

АДМИНИСТРАЦИЯ ОБЛИВСКОГО РАЙОНА
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**ОТДЕЛ
ОБРАЗОВАНИЯ**

347140, Ростовская область
ст. Обливская, ул. Ленина, 47
тел. 21-8-38
факс 21-8-38
E-mail:

Руководителям
ОУ, ДОУ, ДЮСШ, ДДТ

От 08.10.2020 г. № 1402/1
на № _____ от

Уважаемые руководители!

Направляем Вам аналитическую справку по итогам мониторинга системы поддержки молодых педагогов и системы наставничества с целью ознакомления и использования рекомендаций в дальнейшей работе с молодыми педагогами и их наставниками.

Аналитическая справка по итогам мониторинга системы поддержки молодых педагогов и системы наставничества.

В образовательных учреждениях Обливского района трудятся 29 педагогов в возрасте до 35 лет, что составляет менее 8% от общего числа работников образования. 6 общеобразовательных учреждений района (юрлица) реализуют программу наставничества, что составляет 100%.

В соответствии с Планом РМК и Планом Школы молодого педагога с 08.09.2020 по 15.09.2020 года было проведено анкетирование молодых педагогов Обливского района. На начальном этапе психолого-педагогического сопровождения молодых специалистов психологом районного методического кабинета проводилась диагностика по методике «Оценка готовности и адаптированности личности к педагогической деятельности» и анкетирования молодых педагогов о роли наставничества в их профессиональном становлении. Данный опросник позволяет диагностировать качества, способствующие профессиональному личностному самоопределению начинающего преподавателя.

По результатам диагностики у 78% молодых педагогов Обливского района – высокая степень работоспособности и способности к творчеству. 100% педагогов показали высокий уровень исполнительности. Однако только у 55% - был выявлен высокий уровень адаптированности и у 22% (2 человека из 9) высокий уровень уверенности в своих силах. Уровень самоуправления - высокий у 69% опрошенных. Низких показателей не было ни по одному пункту.

Результаты анкетирования молодых педагогов о роли наставничества в их профессиональном становлении показали, что 100% опрошенных учителей считают для себя необходимой помощь педагога-наставника. От взаимоотношений с опытными

коллегами начинающие педагоги ожидают помощи в решении трудных педагогических ситуаций, поощрения инициативы, проявления уважения и требовательности. Ближе всего им роль наставника-«проводника», который поможет молодому учителю осознать свое место в системе школы, будет осуществлять пошаговое руководство его педагогической деятельностью.

В течение года, исходя из выявленных проблем, в рамках заседаний «Школы» психологом РМК были проведены адаптационные и релаксационные упражнения, психологические консультации по индивидуальным запросам, тренинги, в том числе с использованием методики форум-театра, который представляет собой новую интерактивную методику работы по обретению навыков разрешения существующей проблемы с использованием опыта других людей и с подключением возможностей собственного эмоционального интеллекта. С целью содействия успешной социально-психологической адаптации молодым учителям предложены памятки «Как справиться с волнением перед аудиторией», «Как общаться с «трудными» родителями».

Рекомендации:

- установление отношений сотрудничества и взаимодействия между молодыми специалистами и опытными педагогами;
- разработка маршрута профессионального становления в условиях «Школы молодого педагога»;
- помощь молодым учителям, в овладении современными подходами и внедрении передовых педагогических технологий в образовательный процесс;
- развивать потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой.

Заведующий РМК



О.В.Шкурина

Т.21-1-18

Аржановская Татьяна Анатольевна