

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОБЛИВСКОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

27.05.2021 г.

№ 229

Об анализе результатов мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся

В соответствии с письмом минобразования Ростовской области от 27.05.2021 № 24/3.1-7777 «Мониторинг системы оценки качества подготовки обучающихся Ростовской области», с целью получения достоверной информации о качестве подготовки обучающихся, анализе результатов и принятии управленческих решений по повышению качества образования в общеобразовательных учреждениях Обливского района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Ведущему специалисту Отдела образования Администрации Обливского района (Родина Т.С.):

1.1. Обеспечить координацию деятельности общеобразовательных учреждений Обливского района при проведении результатов мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся:

- по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной программы начального общего образования;
- по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной программы основного общего образования;
- по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной программы среднего общего образования;
- по оценке функциональной грамотности;
- по обеспечению объективности процедур оценки качества образования;
- по обеспечению объективности Всероссийской олимпиады школьников.

1.2. Подготовить аналитическую информацию по результатам мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся в срок до 10.09.2021г.

2. Руководителям МБОУ Обливской СОШ №1 (Пагонцева М.В.), МБОУ «Обливская СОШ №2» (Карамушка Е.С.), МБОУ «Каштановская СОШ» (Пузикова Т.В.), МБОУ Солонецкой СОШ (Григорьева Е.В.), МБОУ Алексеевской СОШ (Андреев М.Н.), МБОУ «Леоновская СОШ» (Алсаева С.А.):

2.1. Разработать план мероприятий (дорожная карта) по повышению качества подготовки обучающихся;

2.2. Обеспечить организацию проведения анализа результатов мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся;

2.3. Спланировать дальнейшую работу по повышению качества подготовки обучающихся с использованием результатов мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся.

3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий
Отделом образования
Администрации Обливского района



Н.А. Малахова

Приказ подготовил:
Татьяна Сергеевна Родина,
ведущий специалист Отдела образования
Администрации Обливского района



**Мониторинг
системы оценки качества подготовки обучающихся**
_____ за 20__ год
наименование ОУ

№	Показатели	Ответ
Освоение основных образовательных программ		
1.	Доля учащихся 4-х классов, освоивших ООП НОО по итогам промежуточной аттестации: – базовый уровень; – ниже базового уровня; – выше базового уровня	
2.	Доля учащихся 9-х классов, освоивших ООП ООО по итогам государственной аттестации: – базовый уровень; – ниже базового уровня; – выше базового уровня	
3.	Доля учащихся 11-х классов, освоивших ООП СОО по итогам государственной аттестации: – базовый уровень; – ниже базового уровня; – выше базового уровня	
4.	Доля учащихся 11 класса от общего количества учащихся 11-х классов, сдавших ЕГЭ по математике профильного уровня	
5.	Доля учащихся 11-х класса, успешно сдавших ЕГЭ по математике профильного уровня, от общего количества учащихся 11-х классов, выбравших ЕГЭ по математике профильного уровня.	
6.	Доля выпускников от общего количества учащихся 11-х классов, сдавших ЕГЭ по обязательным предметам: – русский язык; – математика	
7.	Доля учащихся от общего количества учащихся 11-х классов, сдавших ЕГЭ по выбранным предметам	
Метапредметные результаты		
8.	Доля учащихся 4-х классов, демонстрирующих достижения метапредметных результатов по итогам ВПР	
9.	Доля учащихся 5-9-х классов, демонстрирующих достижения метапредметных результатов по итогам ВПР	
10.	Доля учащихся 10-11-х классов, демонстрирующих достижения метапредметных результатов по итогам ВПР	
11.	Доля учащихся 5-9-х классов, демонстрирующих достижения метапредметных результатов по итогам НИКО	
12.	Доля учащихся 10-11-х классов, демонстрирующих достижения	

	метапредметных результатов по итогам НИКО	
	Функциональная грамотность учащихся	
13.	Доля учащихся 10-летнего возраста, демонстрирующих функциональную грамотность по результатам международного исследования PIRLS (2020 год)	
14.	Доля учащихся 4-х и 8-х классов, демонстрирующих функциональную грамотность по результатам международного исследования TIMSS (2018, 2023 год)	
15.	Доля учащихся 15-летнего возраста, демонстрирующих функциональную грамотность по результатам Всероссийского исследования PISA по 6-ти уровням (2022 год): <ul style="list-style-type: none"> – читательская грамотность; – математическая грамотность; – естественнонаучная грамотность; – финансовая грамотность; – глобальные компетенции 	
16.	Доля учащихся 15-летнего возраста, демонстрирующих функциональную грамотность по результатам международного исследования PISA по 6-ти уровням (2022 год): <ul style="list-style-type: none"> – читательская грамотность; – математическая грамотность; – естественнонаучная грамотность; – финансовая грамотность; – глобальные компетенции 	
	Объективность результатов образования	
17.	Доля учащихся, подтвердивших высокий уровень результатов ВПР, ЕГЭ, ОГЭ	
18.	Доля муниципальных образований, подтвердивших объективный результат выполнения ВПР учащимися 4-х классов	
19.	Доля муниципальных образований, подтвердивших объективный результат выполнения ВПР учащимися 5-9-х классов	
20.	Доля муниципальных образований, подтвердивших объективный результат выполнения ВПР учащимися 10-11-х классов	
21.	Доля выпускников 11-х классов, подтвердивших высокие результаты олимпиад регионального и федерального уровней высокими результатами ЕГЭ	
	Результаты освоения АОП	
22.	Доля учащихся 4-х классов, освоивших АОП НОО по итогам промежуточной аттестации: <ul style="list-style-type: none"> – базовый уровень; – ниже базового уровня; – выше базового уровня 	
23.	Доля учащихся, освоивших АООП обучающихся с ОВЗ (специальные школы): <ul style="list-style-type: none"> – базовый уровень; – ниже базового уровня; – выше базового уровня 	

24.	Доля учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), освоивших АООП до исполнения 18 лет	
-----	---	--