

ПРИКАЗ

17.09.2019 г.

№ 480

О проведении апробации оценочных средств по русскому языку на территории Обливского района в сентябре 2019 года

На основании приказа минобразования Ростовской области от 11.09.2019 № 648 «О проведении в Ростовской области апробации оценочных средств по русскому языку», письма минобразования Ростовской области от 16.09.2019 № 24/4.3-12428 «О порядке проведения апробации контрольно-измерительных материалов по русскому языку», в целях организации и проведения апробации открытого банка оценочных средств контрольных измерительных материалов для оценочных процедур по русскому языку, соответствующих требованиям федеральных государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Принять участие в апробации контрольно-измерительных материалов по русскому языку в 2-11 классах общеобразовательным учреждениям Обливского района (МБОУ Обливская СОШ № 1, МБОУ «Леоновская СОШ», МБОУ Алексеевская СОШ), согласно выборке.

2. Руководителям МБОУ Обливская СОШ № 1 (Пагонцева М.В.), МБОУ «Леоновская СОШ» (Алсаева С.А.), МБОУ Алексеевской СОШ (Андреев М.Н.) обеспечить:

2.1. проведение и участие обучающихся 2-11-х классов в апробации контрольно-измерительных материалов по русскому языку в соответствии с **инструкциями** федерального координатора апробации (АНО ДПО «Национальный институт качества образования»), размещенными в личных кабинетах школьных координаторов на сайте <https://niko.institute> и **Порядком** проведения апробации контрольно-измерительных материалов по русскому языку в общеобразовательных организациях Ростовской области (**приложение**);

2.2. проверку ответов обучающихся согласно рекомендациям по проверке ответов на задания, изложенным в спецификации контрольно-измерительных материалов и критериях оценивания варианта оценочного средства;

2.3. сбор данных о результатах выполнения обучающимися 2-4 классов, 5-9 классов и 10-11 классов базового и углубленного уровня изучения предмета каждого варианта измерительных материалов и каждого задания, использованного при проведении диагностических тестирований;

2.4. анкетирование учителей – участников апробации на предмет качества каждого задания и каждого контрольного измерительного материала, а также критериев оценивания ответов на задания с развернутым ответом;

2.5. контроль заполнения и загрузку в электронную систему учителями форм «Результаты участников» в срок до **30.09.2019**, форм «Анкета учителя» в срок до **01.10.2019** по каждому классу –участнику апробации;

2.6. сканирование работ обучающихся и их загрузку в электронную систему апробации **не менее 10%** выполненных работ согласно распределению долей отобранных для сканирования (**30%** работ **низкого** уровня подготовки обучающихся из 10% отобранных; **40%** работ **среднего** уровня подготовки обучающихся из 10% отобранных; **30%** работ **высокого** уровня подготовки обучающихся из 10% отобранных).

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на ведущего специалиста Отдела образования Администрации Обливского района Родину Т.С.

Главный специалист
Отдела образования
Администрации Обливского района



О.Г. Радецкая

Приказ подготовил:
ведущий специалист Отдела образования
Администрации Обливского района
Татьяна Сергеевна Родина



Приложение
к приказу Отдела образования
Администрации Обливского района
от 17.09.2019 № 480

Приложение
к письму минобразования
Ростовской области
от 16.09.2019 № 24/4.3-12428

ПОРЯДОК **проведения апробации контрольно-измерительных материалов** **по русскому языку** **в общеобразовательных организациях Ростовской области**

1. Общие положения

1.1. Апробация открытого банка оценочных средств – контрольных измерительных материалов (КИМ) для оценочных процедур по русскому языку проводится во 2-х -11-х классах общеобразовательных организаций Ростовской области в период с 16 по 26 сентября 2019 года.

1.2. Координатором проведения апробации является Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Национальный институт качества образования» (АНО ДПО «НИКО»).

1.3. Информационное и техническое сопровождение подготовки и проведения апробации осуществляется на сайте <https://niko.institute> (далее – электронная система апробации).

1.4. Цель апробации - совершенствование норм и условий для полноценного функционирования русского языка как государственного языка Российской Федерации и как языка межнационального общения народов России.

1.5. Задачами апробации являются:

- разработка и апробация пакета диагностических методик для комплексной оценки знаний по русскому языку у учащихся общеобразовательных школ;
- оценка качества каждого задания в рамках измерительного материала и всего материала в целом;
- обсуждение критериев оценивания ответов на задания с развёрнутым ответом;
- анализ результатов апробации контрольно-измерительных материалов.

1.6. Участниками апробации являются обучающиеся 2-х-11-х классов общеобразовательных организаций Ростовской области, вошедших в выборку.

1.7. Общеобразовательные организации-участники апробации назначают:

- школьных координаторов, ответственных за организацию и проведения исследования в общеобразовательной организации;
- учителей, участвующих в апробации;
- технического специалиста.

1.8. Региональным координатором от Ростовской области назначена Асташенок Наталья Александровна, ведущий специалист организационно-методического отдела ГАУ РО РИАЦРО (контактная информация: электронная почта - astashenok_na@rostobr.ru, тел. 8 961 318 79 68).

2. Авторизация в электронной системе апробации.

2.1. Общеобразовательные организации, участвующие в апробации, регистрируется в электронной системе.

2.2. Вход в личный кабинет осуществляется на сайте <https://niko.institute>.

2.3. Служба технической поддержки по вопросам работы в электронной системе апробации - bos@niko.institute.

3. Организация и проведение апробации.

3.1. Региональный координатор:

3.1.1. Формирует команду координаторов от образовательных организаций (далее - ОО), принимающих участие в апробации.

3.1.2. Контролирует доступность материалов апробации координаторам ОО:

- инструкции по проведению апробации КИМ банка оценочных средств по русскому языку в 2019 году (координаторов, учителей);

- спецификации КИМ на основании которой учителем будет производиться проверка работ обучающихся;

- КИМ с инструкцией по выполнению работ (один комплект КИМ на одного обучающегося в каждом классе);

- инструкция по проверке ответов на задания с развернутым ответом для учителя - участника апробации;

- форма «Анкета учителя»;

- форма «Результаты участников».

3.1.3. Контролирует и проверяет загрузку в электронную систему координатором ОО отчетных материалов: результатов выполнения работ обучающимися каждого класса – участника апробации, заполненных анкет учителей – участников апробации, а также загрузку не менее 10 % скан-копий работ обучающихся каждого класса – участника апробации.

3.1.4. Фиксирует и сообщает о завершении апробации КИМ общеобразовательными организациями региона.

3.2. Школьный координатор:

3.2.1. Регистрирует ОО и учителей-участников апробации в электронной системе

3.2.2. Знакомится с материалами апробации (доступны в личных кабинетах после активации профиля школьного координатора региональным

координатором). Все материалы доступны для скачивания в личных кабинетах участников апробации.

3.2.3. Составляет расписание проведения апробационных работ в ОО на период проведения апробации – с 16 по 26 сентября 2019 года и сообщает учителям – участникам апробации даты проведения апробационных работ.

3.2.4. Определяет процедуру проведения апробации в каждом классе, участвующем в диагностических тестированиях.

3.2.5. Контролирует заполнение учителем форм «Результаты участников» и «Анкета учителя» по каждому классу – участнику апробации и загрузку их в электронную систему в сроки согласно Плану-графику апробации.

3.2.6. Контролирует сканирование работ обучающихся и их загрузку в электронную систему апробации.

4.1. Учитель – участник апробации:

4.1.1. Входит в личный кабинет (доступ предоставляет школьный координатор).

4.1.2. Знакомится с инструкцией, материалами для проведения апробации и фиксации результатов. Все материалы размещены в личных кабинетах школьных координаторов и учителей.

4.1.3. Определяет процедуру проведения апробации в каждом классе, участвующем в диагностических тестированиях.

4.1.4. Проводит апробацию.

4.1.5. Проверяет ответы обучающихся согласно рекомендациям по проверке ответов на задания, изложенным в спецификации КИМ и критериях оценивания варианта КИМ. Баллы за ответы на устные задания учитель фиксирует в свободной форме.

4.1.6. Вносит результаты обучающихся в файл «Результаты участников № класс», сохраняет его и загружает в электронную систему согласно инструкции по работе с формами сбора результатов. На каждый класс заполняется отдельный файл.

4.1.7. Заполняет файл «Анкета учителя», сохраняет и загружает его в электронную систему.

4.1.8. Отбирает не менее 10 % работ от всего объема выполненных работ обучающимися – участниками апробации, сканирует их и загружает скан-копии в электронную систему (при отборе работ для сканирования следуйте инструкции по сканированию работ обучающихся).

Распределение долей отобранных для сканирования работ следующее:

30% работ низкого уровня подготовки обучающихся из 10% отобранных;

40% работ среднего уровня подготовки обучающихся из 10% отобранных;

30% работ высокого уровня подготовки обучающихся из 10% отобранных.

После внесения результатов учеников, анкет учителей и отправки 10% сканов работ учащихся апробация в ОО завершается.

КИМы для разных классов имеют особенности, которые указаны ниже.

Для **2 класса** предлагается 1 вариант КИМ, который содержит 8 письменных заданий. На выполнение работы отводится 70 мин. На выполнение задания 1 диагностической работы (списывание) даётся 30 минут. На выполнение остальных заданий диагностической работы даётся 40 мин. Целесообразно распределить выполнение работы на два учебных дня.

Для **3 класса** предлагается 1 вариант КИМ, который содержит 10 письменных заданий. На выполнение работы отводится 45 мин.

Для **4 класса** предлагается 1 вариант КИМ, который содержит 15 письменных заданий. На выполнение работы отводится 45 мин.

Для **5 класса** предлагается 2 разных модели диагностических работ.

Работа по модели 1 содержит 1 вариант КИМ, включающий 5 заданий с устной формой ответа. На выполнение работы отводится 45 минут. Необходимы цветные иллюстрации картин и толковый словарь. Работа проводится как индивидуальная. Для выполнения работы выбирается 5 человек из класса, из которых 2 обучающихся имеют высокий уровень подготовки по предмету, 2 обучающихся имеют средний уровень подготовки по предмету и 1 обучающийся имеет низкий уровень подготовки.

Работа по модели 2 содержит 1 вариант КИМ, включающий 8 письменных заданий. На выполнение работы отводится 90 минут. Часть 1 – 45 минут, часть 2 – 45 минут (с перерывом).

Для **6 класса** предлагается 1 вариант КИМ, который содержит 2 задания с устной формой ответа и 11 письменных заданий. На выполнение диагностической работы отводится 1 час 30 минут (90 минут). На выполнение части 1 (устной части) диагностической работы даётся не более 15 мин. На выполнение части 2 (письменной части) диагностической работы даётся 1 час 15 мин. (с перерывом). Устная и письменная части диагностической работы не зависят друг от друга и могут выполняться в разные дни в любой последовательности. Письменная часть проводится для всех обучающихся класса, устная часть проводится не менее чем для 5 обучающихся класса, имеющих различный уровень подготовки по русскому языку.

Для **7 класса** предлагается 1 вариант КИМ, который содержит 2 задания с устной формой ответа и 11 письменных заданий. На выполнение диагностической работы отводится 1 час 30 минут (90 минут). На выполнение части 1 (устной части) диагностической работы даётся не более 15 мин. На выполнение части 2 (письменной части) диагностической работы даётся 1 час 15 мин. Устная и письменная части диагностической работы не зависят друг от друга и могут выполняться в разные дни в любой последовательности. Письменная часть проводится для всех обучающихся класса, устная часть проводится не менее чем для 5 обучающихся класса, имеющих различный уровень подготовки по русскому языку.

Для **8 класса** предлагается 1 вариант КИМ, который содержит 9 письменных заданий. На выполнение диагностической работы отводится 90 минут (с перерывом).

Для **9 класса** предлагается 2 варианта КИМ, который содержит 2 задания с устной формой ответа и 11 письменных заданий. На выполнение диагностической работы отводится 1 час 30 минут (90 минут). На выполнение части 1 (устной части) диагностической работы даётся не более 15 мин. На выполнение части 2 (письменной части) диагностической работы даётся 1 час 15 мин. (с перерывом). Устная и письменная части диагностической работы не зависят друг от друга и могут выполняться в разные дни в любой последовательности. Письменная часть проводится для всех обучающихся класса, устная часть проводится не менее чем для 5 обучающихся класса, имеющих различный уровень подготовки по русскому языку.

Для **10 класса базового уровня** изучения предмета предлагается 2 разных модели диагностических работ.

Работа по модели 1 содержит 2 варианта КИМ, включающих 9 письменных заданий. На выполнение диагностической работы отводится 90 минут (с перерывом).

Работа по модели 2 содержит 1 вариант КИМ, включающий 8 письменных заданий. Общее время выполнения работы – 90 минут.

Для **10 класса углубленного уровня** изучения предмета предлагается 1 вариант КИМ, включающий 5 заданий с устной и письменной формой ответа. Общее время выполнения работы – 90 минут. Устная и письменная части диагностической работы не зависят друг от друга и могут выполняться в разные дни в любой последовательности. Письменная часть проводится для всех обучающихся класса, устная часть проводится не менее чем для 5 обучающихся класса, имеющих различный уровень подготовки по русскому языку.

Для **11 класса базового уровня** изучения предмета предлагается 1 вариант КИМ, включающий 8 заданий с устной и письменной формой ответа. Общее время выполнения работы – 90 минут. Устная и письменная части диагностической работы не зависят друг от друга и могут выполняться в разные дни в любой последовательности. Письменная часть проводится для всех обучающихся класса, устная часть проводится не менее чем для 5 обучающихся класса, имеющих различный уровень подготовки по русскому языку.

Для **11 класса углубленного уровня** изучения предмета предлагается 1 вариант КИМ, включающий 5 заданий с устной и письменной формой ответа. Общее время выполнения работы – 90 минут. Устная и письменная части диагностической работы не зависят друг от друга и могут выполняться в разные дни в любой последовательности. Письменная часть проводится для всех обучающихся класса, устная часть проводится не менее чем для 8 обучающихся класса, имеющих различный уровень подготовки по русскому языку.

При наличии в диагностической работе заданий на установление соответствия и заданий, требующих работы с рисунками, схемами, таблицами и иными графическими материалами, необходимо заносить ответы обучающегося в распечатанные контрольные измерительные материалы без использования отдельного бланка ответов.

Для этого на первой странице диагностической работы в правом верхнем углу указывается номер региона, название ОО, номер класса, код обучающегося (его номер в списке по классному журналу), дата проведения работы.

Ответы на задания записываются обучающимися в отведённое поле под соответствующим заданием диагностической работы.

Для выполнения работы желательно использовать чёрную гелиевую или капиллярную ручку. Предусматривается выдача черновика.

План-график проведения апробации

Этапы проведения	Сроки проведения
Проведение апробации контрольных измерительных материалов, включающих задания из формируемого банка оценочных средств для процедур контроля и оценки по русскому языку	16 сентября – 25 сентября
Сбор данных о результатах выполнения обучающимися каждого варианта измерительных материалов и каждого задания, использованного при проведении диагностических тестирований	25 сентября – 4 октября
Заполнение форм «Результаты участников» и загрузка в электронную систему	до 30 сентября
Заполнение форм «Анкета учителя» и загрузка в электронную систему	до 1 октября
Сбор не менее 10% отсканированных работ от общего количества выполненных работ в ОО для последующего анализа качества проверки заданий	25 сентября – 7 октября
Анкетирование учителей-участников апробации на предмет качества каждого задания и каждого контрольного измерительного материала, а также критериев оценивания заданий	7 октября – 15 октября