

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОБЛИВСКОГО РАЙОНА

**ПРИКАЗ**

"17 " 06.2021 г.

№ 262

Об утверждении результатов мониторинга качества дошкольного образования в образовательных учреждениях Обливского района, реализующих программу дошкольного образования

В соответствии с приказом минобразования Ростовской области от 19.05.2021 №440 «Об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в Ростовской области в 2021 году, в целях систематизации и передачи для проведения регионального мониторинга оценки качества дошкольного образования в ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО

**ПРИКАЗЫВАЮ**

1. Утвердить результаты мониторинга качества дошкольного образования в Обливском районе (приложение №1).

2. Утвердить аналитическую справку о результатах мониторинга качества дошкольного образования в Обливском районе (приложение №2).

3. Главному специалисту Отдела образования Финогеновой О.Г.:

3.1. Разместить аналитическую справку о результатах мониторинга качества дошкольного образования в Обливском районе (приложение №2) на официальном сайте Отдела образования;

3.2. В срок до 20.06.2021 направить результаты мониторинга качества дошкольного образования в Обливском районе ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО для проведения регионального мониторинга оценки качества дошкольного образования (приложение №1).

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста Отдела образования Финогенову О.Г.

Заведующий Отделом образования  
Администрации Обливского района

Н.А. Малахова



Приказ подготовлен главным специалистом  
Отдела образования Финогеновой О.Г.

Приложение № 1  
к приказу Отдела образования  
Администрации Обливского района  
От 17.06.2021 №262

**Сводная таблица результатов мониторинга качества дошкольного образования  
в \_\_\_ Обливском районе \_\_\_\_  
(наименование муниципалитета)  
Ростовской области по состоянию на 14.06.2021**

№ п/п	Показатели	Критерии		Подтверждающие информацию доку- менты
1.	<b>Качество образовательных программ дошкольного образования</b>	Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель		Ссылка на приказ об утверждении ре- зультатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных про- грамм, реализуемых в ДОО
		В абсолют- ных числах	Доля в % от общего ко- личества ДОО	
1.1.	Наличие основной образовательной програм- мы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО	13	100	Приказ Отдела образования Админист- рации Обливского района от 17.06.№262 «Об утверждении результатов монито- ринга качества дошкольного образования в Обливском районе»
1.2.	Соответствие основной образовательной про- граммы дошкольного образования (ООП ДО) ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ до- школьного образования	13	100	Приказ Отдела образования Админист- рации Обливского района от 17.06.№262 «Об утверждении результатов монито- ринга качества дошкольного образования в Обливском районе»

№ п/п	Показатели	Критерии		Подтверждающие информацию документы
2.	<b>Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)</b>			
2.1.	Наличие рабочих программ в ДОО	13	100	
2.2.	Наличие в рабочих программах педагогов ДОО содержания по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие» «Познавательное развитие» «Речевое развитие» «Художественно-эстетическое развитие» «Физическое развитие»	13	100	Приказ Отдела образования Администрации Обливского района от 17.06.№262 «Об утверждении результатов мониторинга качества дошкольного образования в Обливском районе»
3.	<b>Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)</b>			
	<b>Кадровые условия:</b>	Количество педагогов		Ссылка на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных условий в ДОО
		В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО по штатным расписаниям	
3.1.	Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами	57	100	Приказ Отдела образования Администрации Обливского района от 17.06.№262 «Об утверждении результатов мониторинга качества дошкольного образования в Обливском районе»
3.2.	Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом (младшими воспитателями и помощниками воспитателей)	27	100	
3.3.	Наличие первой квалификационной категории у педагогических работников	21	37	
3.4.	Наличие высшей квалификационной категории у педагогических работников	18	31	
3.5.	Своевременность повышения квалификации педагогов и руководителя ДОО	57	100	
3.6.	Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности)	16	28	

№ п/п	Показатели	Критерии			Подтверждающие информацию доку- менты
3.7.	Нагрузка на педагогов	Соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов в ДОО			Приказ Отдела образования Администрации Обливского района от 17.06.№262 «Об утверждении результатов мониторинга качества дошкольного образования в Обливском районе»
		Среднее	Минимальное значение	максимальное значение	
		12	5	19	
	<b>Развивающая предметно-пространственная среда</b>				
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель			Ссылка на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных условий в ДОО
		В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО		
3.8.	Содержательная-насыщенность среды	13	100		
3.9.	Трансформируемость пространства	13	100		
3.10.	Полифункциональность материалов	13	100		
3.11.	Вариативность среды	13	100		
3.12.	Доступность среды	13	100		
3.13.	Безопасность предметно-пространственной среды	13	100		
	<b>Психолого-педагогические условия</b>				
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель			Ссылка на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных условий в ДОО (раздел «Психолого-педагогические условия»)
		В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО		

№ п/п	Показатели	Критерии		Подтверждающие информацию доку- менты
3.14.	уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки	13	100	Приказ Отдела образования Администрации Обливского района от 17.06.№262 «Об утверждении результатов мониторинга качества дошкольного образования в Обливском районе»
3.15.	поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности	13	100	
		13	100	
3.16.	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	13	100	
3.17.	Защита детей от всех форм физического и психического насилия	13	100	
<b>4.</b>	<b>Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО</b>			
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель		Ссылка на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества реализации адаптированных образовательных программ, реализуемых в ДОО
		В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО	
4.1.	Наличие ДОО, реализующих адаптированные основные образовательные программы	1	100	
4.2.	Соответствие адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования, разработанных и утвержденных в ДОО, требованиям ФГОС ДО	1	100	
<b>5.</b>	<b>Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)</b>			
	<b>Участие семьи в образовательной деятельности</b>			



№ п/п	Показатели	Критерии		Подтверждающие информацию доку- менты
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель		
		В абсолют- ных числах	Доля в % от общего ко- личества ДОО	Ссылка на приказ об утверждении ре- зультатов проверки (мониторинга) по оценке качества взаимодействия ДОО с семьей
5.1.	Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей	13	100	Приказ Отдела образования Админист- рации Обливского района от 17.06.№262 «Об утверждении результатов монито- ринга качества дошкольного образования в Обливском районе»
5.2.	Наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОО с семьей	13	100	
5.3.	Количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОО принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции родительские собрания и др.)	Количество родителей		
		В абсолют- ных числах	Доля в % от общего ко- личества родителей вос- питанников ДОО	
		239	50	
<b>Удовлетворённость семьи образовательными услугами</b>				
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель		Ссылка на приказ об утверждении ре- зультатов проверки (мониторинга) по оценке качества взаимодействия ДОО с семьей
		В абсолют- ных числах	Доля в % от общего ко- личества ДОО	
5.4.	Изучение удовлетворенности семьи образовательными услугами	13	100	Приказ Отдела образования Админист- рации Обливского района от 17.06.№262 «Об утверждении результатов монито- ринга качества дошкольного образования в Обливском районе»
<b>Индивидуальная поддержка развития детей в семье</b>				
5.5.	Наличие разнообразных форм поддержки раз- вития ребенка в семье (с учетом ее специфики)	13	100	
6.	<b>Обеспечение здоровья, безопасности, качество услуг по присмотру и уходу</b>			

№ п/п	Показатели	Критерии		Подтверждающие информацию доку- менты
		В абсолют- ных числах	Доля в % от общего ко- личества ДОО	
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель		Ссылка на приказ об утверждении ре- зультатов проверки (мониторинга) по оценке качества обеспечения здоровья, безопасности, качеству услуг по при- смотру и уходу
6.1.	Наличие мероприятий по сохранению и укреп- лению здоровья воспитанников	13	100	Приказ Отдела образования Админист- рации Обливского района от 17.06.№262 «Об утверждении результатов монито- ринга качества дошкольного образования в Обливском районе»
6.2.	Обеспечение комплексной безопасности в ДОО	13	100	
6.3.	Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми	13	100	
<b>7.</b>	<b>Повышение качества управления в ДОО</b>			
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель		Ссылка на приказ об утверждении ре- зультатов проверки (мониторинга) по по- вышению качества управления ДОО
		В абсолют- ных числах	Доля в % от общего ко- личества ДОО	
7.1.	Наличие у руководителя требуемого профес- сионального образования	13	100	Приказ Отдела образования Админист- рации Обливского района от 17.06.№262 «Об утверждении результатов монито- ринга качества дошкольного образования в Обливском районе»
7.2.	Разработана и функционирует ВСОКО	13	100	
7.3.	Наличие программы развития ДОО	13	100	

**Аналитическая справка по результатам мониторинга качества  
дошкольного образования в Обливском районе  
в 2020-2021 учебном году**

В соответствии с программой мониторинга качества дошкольного образования, утвержденной приказом Отдела образования Администрации Обливского района от 04.06.2021 №243, в период с 04.06.2021 по 14.06.2021 Отделом образования Администрации Обливского района осуществлен сбор и анализ информации, характеризующей динамику развития муниципальной системы образования Обливского района в 2020-2021 учебном году.

**Цель:** оценка состояния дошкольного образования с последующим обоснованием рекомендаций принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования.

По состоянию на 14.06.2021 года программа дошкольного образования реализуется в 13 образовательных учреждениях. Из них: 4 детских сада, 9 дошкольных групп на базах общеобразовательных учреждений. Охват дошкольным образованием составляет 541 человек.

В качестве источников данных для сбора и анализа информации в соответствии с программой мониторинга были использованы:

Результаты самоосследования, проведенные образовательными учреждениями, реализующими программы дошкольного образования;

Мониторинг информации, размещенной на официальных сайтах образовательных учреждений.

Методы сбора и обработки информации по показателям:

Анкетирование и обработка результатов анкетирования;

Изучение информации ДОУ, полученной по запросу Отдела образования.

Мониторинг проведен по 7 основным показателям, каждый из которых разделен на подпункты.

**1. Качество образовательных программ дошкольного образования.**

1.1. Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО:

В 13 образовательных учреждениях (100%), реализующих программы дошкольного образования имеется основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с :

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 - ФЗ
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки от 17.10.2013)
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года №373)
- Постановлением Правительства Российской Федерации «Об осуществлении мониторинга системы образования» от 05.08.2013 № 662



1.2. Соответствие ООП ДО ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.

В 13 образовательных учреждениях имеются самостоятельно разработанные и утвержденные в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования основные образовательные программы дошкольного образования.

Для нормативно-правового обеспечения реализации ООП ДО имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ООП ДО и др.).

Содержание основной образовательной программы выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода.

Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса. Обязательная часть Программы составляет не менее 60 % объема.

**2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.**

### *2.1. Наличие рабочих программ в ДОО.*

У всех педагогов разработаны рабочие программы, обеспечивающие образовательную деятельность в каждой возрастной группе. Показатель составляет 100%.

### *2.2. Наличие в рабочих программах ДОО содержания по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.*

В рабочих программах педагогов конкретизировано содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям с учетом возрастных особенностей детей: «социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие».

**3. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).** Мониторинг проведен на основании анализа информации, размещенной на официальных сайтах образовательных учреждений и информации, представленной образовательными учреждениями.

### **3.1. Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами;**

Образовательные учреждения, реализующие программы дошкольного образования укомплектованы квалифицированными педагогическими кадрами.

Образовательный процесс осуществляют 57 педагогов из них:

- старший воспитатель – 4 чел ( в детских садах);

- воспитатели – 44 чел.;
- учитель-логопед – 3 чел.;
- музыкальный руководитель- 3 чел.;
- педагог-психолог - 3 чел.;

### 3.2. обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом;

в образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования с осуществлением присмотра и ухода в штатных расписаниях предусмотрены должности учебно-вспомогательного персонала. В образовательных учреждениях работают 27 младших воспитателей.

### 3.3. наличие первой квалификационной категории у педагогических работников;

Педагогов с первой квалификационной категорией- 21 чел., что составляет 36,2%.

### 3.4. наличие высшей квалификационной категории у педагогических работников;

Педагогов с высшей квалификационной категорией-18 чел., что составляет 31%

### 3.5.своевременность получения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) педагогическими работниками и руководителем ДОО;

Методической службой Отдела образования созданы условия для профессионального роста педагогических работников. В соответствии с планом повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, планом аттестации педагогических кадров педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования и повышения квалификации.

Также в целях повышения профессионального мастерства педагогам предоставлена возможность участвовать в районном конкурсе «Учитель года», ежегодно проводимом Отделом образования, в областном конкурсе «Лучший педагогический работник дошкольного образования».

### 3.6.наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности);

Педагогических работников с высшим образованием-16 чел., что составляет 27,6%

### 3.7. нагрузка на педагогов

Проведенный анализ представленной образовательными учреждениями информации показал, что максимальная нагрузка на 1 педагогического работника в дошкольных образовательных учреждениях составляет по состоянию на 14.06.2021 19 чел., минимальная нагрузка -5 чел. Среднее значение составляет 12 человек на одного педагогического работника.

**Развивающая предметно-пространственная среда.** Мониторинг проведен на основании анализа представленной образовательными учреждениями информации.

### 3.8. содержательная насыщенность среды-в 13 образовательных учреждениях (100%);

### 3.9. трансформируемость пространства- создана в 13 образовательных учреждениях (100%);

### 3.10.полифункциональность материалов- в 13 образовательных учреждениях (100%)

### 3.11.вариативность среды- в 13 образовательных учреждениях (100%)

### 3.12.доступность среды;

3.13.безопасность предметно-пространственной среды-в 13 образовательных учреждениях (100%)

Развивающая предметно-пространственная среда в образовательных учреждениях организована в виде разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. Образовательная среда создана с учетом возрастных особенностей детей. В каждой возрастной группе созданы уголки, которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей: ролевых игр, книжный, настольно-печатных игр, природы, игровой, художественного творчества.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

Игровые площадки соответствует гигиеническим требованиям и обеспечивает удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. Для защиты детей от солнца и осадков имеются тентовые навесы. На игровых площадках имеется игровое оборудование для обеспечения двигательной активности, для сюжетно-ролевых игр.

#### **Психолого-педагогические условия.**

3.14.уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки;

3.15.поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;

3.16.поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;

3.17.защита детей от всех форм физического и психического насилия.

Мониторинг представленной информации образовательными учреждениями показал, что все сотрудники, без исключения, создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:

-общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо;

-поддерживают доброжелательные отношения между детьми;

-педагоги не прибегают к негативным дисциплинарным методам,

-учитывают потребность детей в поддержке взрослых;

-чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности

Мониторинг образовательной деятельности показал, что педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно-ориентированное взаимодействие с детьми. В образовательных учреждениях созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений. При реализации образовательной программы учтены возможности развития детей каждого возраста:

- развитие индивидуальных особенностей ребенка;
- создание благоприятного для развития ребенка климата в детском саду; оказание своевременной педагогической помощи, как детям, так и их родителям;
- подготовка детей к школе.



#### 4. Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО.

4.1. наличие ДОО, реализующих АООП ДО;

Адаптированные образовательные программы дошкольного образования по состоянию на 14.06.2021 реализуются в одном дошкольном образовательном учреждении «МБДОУ «Детский сад «Тополек».

4.2. соответствие АООП ДО требованиям ФГОС ДО

1. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

2. Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся дошкольного возраста с ТНР.

№	Реализуемые в ДОО адаптированные программы.	Уровень качества программы ДОО	Итоговая качественная оценка программы ДОО
1.	<u>Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.</u>	Оптимальный уровень	Все критерии оценки признаны, соответствующими ФГОС ДО
2.	<u>Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся дошкольного возраста с ТНР.</u>	Оптимальный уровень	Все критерии оценки признаны, соответствующими ФГОС ДО

При составлении Адаптированных программ в ДОО ориентировались на

- формирование личности ребенка с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов обучения и воспитания;
- на создание оптимальных условий совместного обучения детей с ОВЗ и их нормально развивающихся сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- на личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности и целенаправленное формирование ориентации в текущей ситуации, принятие решения, формирование образа результата действия, планирование, реализацию программы действий, оценку результатов действия, осмысление результатов.

Для коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, осваивающими Программу совместно с другими детьми в Группах комбинированной направленности в МБДОУ «Детский сад «Тополек» созданы условия в соответствии с перечнем и планом реализации индивидуально ориентированных



коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

При создании условий для работы с детьми-инвалидами, осваивающими Программу учитывалась индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида.

Адаптированные программы содержат раздел: специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе механизмы адаптации Программы для указанных детей, использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и осуществления квалифицированной коррекции нарушений их развития.

При работе в Группях для детей с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ «Детский сад «Тополек» дополнительно предусмотрены должности педагогических работников, имеющих соответствующую квалификацию для работы с данными ограничениями здоровья детей, в том числе ассистентов (помощников), оказывающих детям необходимую помощь.

Каждая АОП определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса, коррекционный блок.

**5. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).**

**Участие семьи в образовательной деятельности**

5.1.Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей. Показатель составил 100%.

В образовательных учреждениях разработаны и размещены на официальных сайтах нормативно-правовые документы, регламентирующие взаимодействие образовательных учреждений с семьей: Устав, Положение об управляющем совете ДОО, порядок приема в ДОО. В рабочие программы педагогов включен раздел «Взаимодействие с родителями воспитанников».

В план работы Отдела образования Администрации Обливского района ежегодно включены районные творческие конкурсы, предусматривающие совместное участие воспитанников, родителей и педагогов.

5.2.наличие единого информационного пространства;

На официальных сайтах образовательных учреждений созданы разделы «Взаимодействие с родителями воспитанников», в которых регулярно размещаются материалы для родителей (законных представителей), касающиеся вопросов образования и воспитания дошкольников. Взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществляется посредством созданных родительских групп в системе Ватсап, информация о проведении мероприятий размещается в сети Инстаграмм. В дистанционном режиме проводились консультации: «Укрепление здоровья детей в зимний период», «Как защитить здоровье ребёнка в весенний период», «Оздоровительные мероприятия для детей, часто болеющих ОРЗ». Показатель составил 100%.

5.3.количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания и др.) показатель оценивался по количеству всех родителей, принявших участие в мероприятиях.

В течение 2020-2021 года в связи с распространением коронавирусной инфекции значительное количество мероприятий было переведено на дистанционный формат. В течение года в мероприятиях, проводимых образовательными учреждениями приняли участие 239 родителей, (что составляет более 50%). Наиболее активными участниками мероприятий были родители воспитанников МБДОУ «Детский сад «Тополек», МБДОУ Детский сад «Солнышко».

#### ***«Удовлетворённость семьи образовательными услугами»***

5.4. изучение удовлетворенности семьи образовательными услугами.

Изучение информации, полученной из образовательных учреждений показало, что по результатам проведенного анкетирования родителей на предмет их удовлетворенности образовательными услугами, процент удовлетворенности составил 95%. В опросах приняли участие родители 380 воспитанников. Были оценены: качество предоставления образовательных услуг, взаимодействие воспитателя с детьми, родителями.

#### ***«Индивидуальная поддержка развития детей в семье»***

5.5 наличие разнообразных форм поддержки развития ребенка в семье (с учетом ее специфики); в работе с семьей используются интересные формы взаимодействия (мастер-классы, семинары-практикумы, конференции, музыкальные встречи и т. д.). Используются также и традиционные формы работы, такие как родительские собрания, консультации, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию). В образовательных учреждениях функционируют консультационные пункты для родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста по оказанию методической, психолого-педагогической и консультативной помощи.

### **6. Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу.**

Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу оценивается по следующим показателям:

6.1. Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников-мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников включены в образовательные программы всех образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования (в 13 образовательных учреждениях значение показателя составляет 100%).

6.2. Обеспечение комплексной безопасности в ДОО созданы необходимые условия: в 13 образовательных учреждениях, значение показателя составляет 100%.

-осуществляется пропускной режим в образовательных учреждениях

-имеется ограждение по всему периметру территории школы;

-установлена система наружного видеонаблюдения-100%

-установлена система автоматической пожарной сигнализации с выводом на пульт «01» пожарной части-100%

-имеются в наличии необходимые средства пожаротушения-100%

- установлена кнопка тревожной сигнализации-100%

Работники образовательных учреждений проходят регулярное обучение по ТБ, охране труда и действиям в чрезвычайных ситуациях.

В образовательных учреждениях имеются разработанные локальные акты, устанавливающие требования к обеспечению комплексной безопасности обучающихся.

Особое значение в воспитании здорового ребёнка играют физкультурные занятия. Педагоги используют разнообразные варианты проведения физкультурно-оздоровительной работы: утренняя гимнастика; классические, игровые, сюжетные и тематические занятия; дни здоровья, сюжетно - игровые занятия, занятия - путешествия: «Прогулка в лес», «Мы спортсмены», «Если хочешь быть здоров». Информация о проведенных мероприятиях регулярно размещается на официальных сайтах образовательных учреждений, Отдела образования Администрации Обливского района. Физкультурно-оздоровительная работа осуществляется в следующих формах:

- утренний прием детей на свежем воздухе (в теплый период года);
- проведение утренней гимнастики (на свежем воздухе в теплый период года),
- физкультурных минуток, динамических пауз, игр с движениями в свободной деятельности;
- организованная двигательная деятельность согласно учебному плану (с обязательным проведением одного занятия на свежем воздухе);
- музыкально-ритмические движения;
- спортивные досуги и развлечения.

Проводится систематическая работа с детьми по дорожной грамоте. В образовательных учреждениях оборудованы уголки «Безопасности», где воспитатели размещают информацию: «Знай и выполняй правила дорожного движения», «Правила для пешеходов». В работе с детьми используются: прогулки, беседы, дидактические игры, экскурсии, игры-беседы, выступления отрядов ЮИД.

### 6.3. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми.

Мониторинг документов, размещенных на официальных сайтах образовательных учреждений, показал, что в образовательных учреждениях утверждены правила внутреннего распорядка, режим дня, обеспечена доступность предметов гигиены, питание обучающихся организовано в соответствии с требованиями СанПиН. В образовательных учреждениях утвержден режим питания, разработаны технологические карты. Издана необходима нормативная база, обеспечивающая контроль качества питания обучающихся. Показатель составил 100%.

## 7. Повышение качества управления в ДОО

### 7.1. наличие у руководителя требуемого профессионального образования

У всех руководителей образовательных учреждений имеется высшее образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального образования по программе «Менеджмент и управление». Значение показателя по данному критерию оценки составляет 100%.

### 7.2. Разработана и функционирует ВСОКО

Анализ информации, представленной руководителями образовательных учреждений, свидетельствует о том, что во всех образовательных учреждениях разработана и функционирует внутренняя система оценки качества образования:

Утверждены положения о ВСОКО, планы и результаты ВСОКО размещены на официальных сайтах образовательных учреждений. Показатель составил 100%.



### 7.3. наличие программы развития.

Программы развития утверждены в 9 образовательных учреждениях-юридических лицах и размещены на официальных сайтах образовательных учреждений. В программы развития образовательных учреждений определены основные проблемы и перспективные направления развития, включены мероприятия, необходимые для решения поставленных задач: развитие материально-технической базы, кадрового состава, повышения компетентности педагогов по вопросам внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий. Показатель составил 100%.

Результаты проведенного мониторинга доведены до руководителей дошкольных образовательных учреждений

### **Рекомендации по итогам мониторинга качества дошкольного образования в Обливском районе**

- 1.продолжить работу по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей требованиям ФГОС ДО, в том числе на земельных участках ДО.
2. Увеличить разнообразие форм и методов взаимодействия с семьями воспитанников, в том числе в дистанционном формате.
3. Активизировать сотрудничество с учреждениями средне-специального и высшего профессионального образования, подготавливающими педагогические кадры, с целью привлечения специалистов.
4. Активизировать работу по индивидуальной поддержке развития детей в семье и разработать соответствующие нормативно-правовые документы.
5. Принять меры по развитию дополнительных образовательных услуг, реализации дополнительных образовательных программ в дошкольных образовательных учреждениях.
6. Активизировать участие педагогических работников дошкольного образования в конкурсах профессионального мастерства.
7. Руководителю районного методического объединения педагогических работников дошкольного образования:

7.1. включить в план работы на 2021-2022 учебные годы мероприятия по представлению успешных практик, реализуемых в дошкольных образовательных учреждениях;

7.2.разработать план мероприятий по оказанию методической, консультативной помощи родителям воспитанников, нуждающихся в индивидуальной поддержке.