

## Аналитическая информация

### О логопедической работе в образовательных учреждениях Обливского района в 2019- 2020 учебном году

Логопедическая работа в образовательных учреждениях Обливского района в 2019 -2020 учебном году проводилась в рамках муниципальной программы Обливского района «Развитие образования», утвержденной постановлением Администрации Обливского района от 30.09.2013 № 292 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования».

В рамках программы в 2019-2020 учебном году в дошкольных образовательных учреждениях и общеобразовательных учреждениях проводились мероприятия, направленные на обеспечение эффективной коррекционно-развивающей работы с детьми с речевыми нарушениями. В 2019-2020 учебном году логопедическая помощь оказывалась на базе четырех дошкольных образовательных учреждений педагогами-логопедами, находящимися в штате ДОУ и в 3 логопунктах общеобразовательных учреждений. В текущем учебном году было выявлено и зачислено на занятия с учителем-логопедом 63 ребенка дошкольного возраста, имеющих речевые нарушения, в общеобразовательных учреждениях логопедическая помощь оказывалась 55 учащимся. Коррекционно-логопедическая работа в дошкольных образовательных учреждениях строилась на основе программы «Коррекция нарушения речи» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой, в общеобразовательных учреждениях на основе программы по дисграфии Мазановой Е. В., рекомендованной для преодоления нарушений письма и чтения у младших школьников.

В соответствии с приказом Отдела образования Администрации Обливского района от 20.08.2018 №324 с 2018 года осуществляет работу районное методическое объединение учителей-логопедов и дефектологов Обливского района. Основные направления, по которым строится работа методического объединения:

1. Своевременная профилактика речевых нарушений воспитанников;
2. Психолого-педагогическое изучение и диагностика речевого развития детей;
3. Обеспечение индивидуального и дифференцированного подхода к каждому ребенку, качественная разработка и реализация маршрута коррекции и (или) компенсации речевого дефекта с учетом его структуры, степени тяжести, обусловленности;
4. Организация комплексного взаимодействия всех субъектов коррекционно-развивающего процесса (преемственность дошкольных общеобразовательных учреждений);
5. Пропаганда логопедических знаний среди педагогов и родителей.

В течение учебного года районным методическим объединением было проведено 2 инструктивно-методических совещания, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

обсуждение и рассмотрение коррекционной работы по рекомендациям ПМПК;

изучение психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ;

взаимодействие учителя-логопеда со специалистами ППк;

изучение внесенных изменений в Нормативно-правовую базу (приказов Минобрнауки России, Федеральных законов РФ, приказа министерства здравоохранения и др.).

В целях повышения эффективности профилактической и просветительской работы среди родителей (законных представителей) в 2020-2021 учебном году планируется создать персональный сайт логопедической службы Обливского района для активного дистанционного взаимодействия с родителями (законными представителями) и педагогами района, участвующих в коррекционно-образовательном процессе (онлайн консультации, создание профессионального «банка рекомендаций» и т.д.).