

Государственное бюджетного учреждение
дополнительного образования Ростовской области
«Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей
«Ступени успеха»

ПРОЕКТ «МОБИЛЬНЫЙ ТЬЮТОР»

Автор-составитель: Колесникова Лариса Ивановна,
заместитель директора по организационно-массовой работе
ГБУ ДО РО «Ступени успеха»

Из истории тьюторства

Тьютор (Tutor) - в переводе с английского значит – «домашний учитель, опекун»

Сегодня, тьютор - это наставник, посредник, человек, который создаёт условия для самостоятельного решения проблем (перевод в задачи).



ТЬЮТОР

ТЬЮТОРАНТ



ТОТ, КОГО
сопровождает тьютор

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

- * создание модели взаимодействия по выявлению и поддержке одарённых детей в системе образования Ростовской области;
- * расширение единого образовательного пространства.

Варианты использования тьюторства:

- ❖ формирование индивидуальных образовательных маршрутов в пространстве учреждений дополнительного образования;
- ❖ программы сопровождения детей, имеющих специальные запросы;
- ❖ программы сопровождения семей (формирование родительско-детских взаимоотношений);
- ❖ образовательные события (мероприятия) как тьюторские проекты (рефлексия, организация общения участников, полученный опыт – средство достижения новой более высокой цели);
- ❖ образовательные программы направленные на формирование компетенций самоопределения, целеполагания, проектирования, исследования.

Для эффективной работы проекта
необходимы взаимосогласованные результаты
всех основных участников:



Задачи:

- ❖ Повышение ценности индивидуализации в работе с кадрами и семьей (в том числе на уровне формальных документов).
- ❖ Сдвигение фокуса с потребления на созидание как у педагогов, так и у сотрудников.
- ❖ Формирование позитивных стереотипов относительно места мобильного тьюторства в образовании у потребителя.
- ❖ Создание для педагогов среды саморазвития.

Задачи:

- ❖ Реализация технологий открытого образования.
- ❖ Быть носителями контекста индивидуализации.
- ❖ Обеспечение взаимосвязи с ОУ.
- ❖ Перевод желания родителей «поиграть в индивидуализацию» в осознанный выбор индивидуального стиля образования и воспитания семьи.
- ❖ Проявление и оформление реального запроса семьи. Согласование результатов образования.
- ❖ Вовлечение семьи в процесс образования ребенка.

Семья



Задачи:

- ❖ Формирование осознанной родительской позиции.
- ❖ Поддержка ребенка.
- ❖ Поддержка площадки.

Дети



Задачи:

- ❖ Запуск механизма саморазвития.
- ❖ Реальный образовательный опыт детей, формирование осознанной образовательной позиции.
- ❖ Приобретение опыта сотрудничества с педагогами, родителями, администрацией.

Этапы сопровождения

1. Проявление и формирование образовательного запроса (анкетирование, участие детей в мероприятиях).
2. Картирование ресурсов и проектирование индивидуального образовательного маршрута, программы, плана и т.п.
3. Реализация образовательного проекта (мастер-классы, повышение квалификации педагогов, психолого-педагогическая поддержка обучающихся и их родителей, выявление на местах потенциальных обучающихся).
4. Осознание и самооценка своих достижений, новых возможностей и перспективы.
(обучение в региональном центре «Ступени успеха»).

Проект направлен на выявление и поддержку одаренных детей Ростовской области

Ожидаемые результаты:

- ❖ создание условий для выявления и развития одарённости у детей в условиях учреждений дополнительного образования;
- ❖ совершенствование форм и методов работы с одарёнными и способными детьми;
- ❖ оказание помощи и поддержки одарённым детям в реализации их интересов, потребностей, в развитии научного потенциала;
- ❖ реализация программ по работе с одарёнными детьми;
- ❖ рост результативности выступлений обучающихся на мероприятиях различного уровня;
- ❖ преемственность в работе с одарёнными детьми на разных возрастных этапах;
- ❖ создание банка данных по проблеме «Одарённые дети»;
- ❖ создание системы методической подготовки педагогов к работе с одарёнными детьми;
- ❖ привлечение родителей к участию в работе проекта.

Предварительные зоны взаимодействия

<p>1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. г. Таганрог 2. Неклиновский р-н 3. Куйбышевский р-н 4. М.-Курганский р-н 5. Мясниковский р-н 	<p>2.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. г. Новочеркасск 2. Аксайский р-н 3. Родионово-Несвитайский р-н 4. Октябрьский (с) р-н 	<p>3.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. г. Миллерово 2. Миллеровский р-н 3. Шолоховский р-н 4. Верхнедонской р-н 5. Боковский р-н 6. Кашарский р-н 7. Чертковский р-н
<p>4.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Семикаракорский р-н 2. Багаевский р-н 3. Константиновский р-н 4. Усть-Донецкий р-н 	<p>5.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. г. Гуково 2. г. Зверево 3. г. Шахты 4. г. Новошахтинск 5. Красносулинский район 	<p>6.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. г. Белая Калитва 2. г. Донецк 3. г. Каменск-Шахтинский 4. Каменский р-н 5. Тарасовский р-н
<p>7.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цимлянский р-н 2. Орловский р-н 3. Волгодонский р-н 4. г.Волгодонск 	<p>8.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Целинский р-н 2. Пролетарский р-н 3. Егорлыкский р-н 4. Песчанокопский р-н 5. Сальский район 	<p>9.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. зерноградский р-н 2. Веселовский р-н 3. Кагальницкий р-н 4. г. Азов, Азовский р-н 5. г. Батайск
<p>10.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мартыновский р-н 2. Заветинский р-н 3. Дубовский р-н 4. Зимовниковский р-н 5. Ремонтненский р-н 	<p>11.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Морозовский р-н 2. Тацинский р-н 3. Обливский р-н 4. Советский (с) р-н 5. Милютинский р-н 	<p>12. <u>Ростов-на-Дону:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Советский р-н 2. Железнодорожный р-н 3. Октябрьский р-н 4. Ворошиловский р-н 5. Пролетарский р-н 6. Кировский р-н 7. Первомайский р-н 8. Ленинский р-н

В рамках реализации проекта, инициатором которого является министерство общего и профессионального образования Ростовской области, муниципальным образованиям необходимо:

- ❖ до 1 апреля направить заявку об ответственных лицах в зональной группе;
- ❖ определить ответственных лиц в каждом муниципальном образовании;
- ❖ место организации работы выездных бригад (место работы площадки);
- ❖ сбор информации по участию обучающихся в работе зональной группы.



- ❖ ГБУ ДО РО «Ступени успеха» согласовывает план, дату выезда, количество участников, закрепляет приказом.

Спасибо за внимание!

Stupeni-uspeha.ru
stupeniuspeha@rostobr.ru
8 863 240 70 02