

## Отчет

### о работе «Школы молодого педагога «Диалог»

2022-2023уч. год.

Районная «Школа молодого педагога «Диалог»(далее «Школа») действует на базе методического кабинета Отдела образования Администрации Обливского района с целью эффективной поддержки и сопровождения профессионального становления молодого учителя в процессе освоения требований ФГОС в рамках реализации «Комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций» и областной целевой программы «Научно –методическое сопровождение, поддержка и профессиональное развитие молодого учителя в условиях ФГОС».

«Школа» обеспечивает:

- научно-методическое, практико-педагогическое сопровождение и поддержка профессионального становления молодого учителя ;
- удовлетворение потребности молодых учителей в непрерывном образовании;
- помощь в формировании индивидуального стиля творческой деятельности педагогов;
- помощь молодым учителям, в овладении современными подходами и внедрении передовых педагогических технологий в образовательный процесс.
- оказание психологической помощи в адаптации молодых педагогов к специфике профессиональной деятельности.

Организационно-управленческие функции выполняют: руководитель Школы – заведующий РМК Отдела образования, методисты РМК председатель Совета наставников ,члены Совета наставников, педагог-психолог РМК. В состав «Школы » входят молодые специалисты ОУ и ДОУ, имеющие стаж работы в образовательных организациях от 0 до 3 лет.

В новом 2022-2023 учебном году в почетные ряды педагогов ДОУ Обливского района приняты:

–педагог – психолог МБОУ «Обливской СОШ №2» **Глазкова Милана Сергеевна**

–педагог – психолог МБОУ «Обливской СОШ №2» **Трехсвоякова Мария Ильинична**

- учитель начальных классов МБОУ Обливской СОШ №1 **Аветисова Карина Артуровна**

- учитель английского языка МБОУ «Обливская СОШ №2» **Коротеев Владислав Дмитриевич**

- воспитатель «Детского сада «Лучик»-филиала МБДОУ» Детский сад «Ивушка» **Лузько Анна Викторовна**

- учитель истории МБОУ Обливской СОШ №1 **Аверина Александра Юрьевна**

- учитель физической культуры МБОУ Обливской СОШ №1 **Плотников Павел Сергеевич**

-учитель внеурочной деятельности МБОУ Обливской СОШ №1 **Емельянова Алина Сергеевна**

-социальный педагог МБОУ Обливской СОШ №1 **Иванова Валерия Андреевна.**

-воспитатель МБДОУ «Детский сад «Солнышко» **Фильцова Екатерина Валерьевна**

Отправной точкой работы районной «Школы молодого педагога» является формирование базы данных о вновь прибывших педагогах и осуществление первичного мониторинга, в который входят: анкетирование, тестирование личных запросов и психологическая диагностика. Для выявления профессиональных дефицитов молодых педагогов используются различные методы диагностики и мониторинга компетенций молодых учителей, в том числе с использованием: онлайн-платформы «Цифровой образовательный контент», размещенной на сайте <https://educont.ru/>, портала «Яндекс-Учебник-современное образование», автоматизированного программно-методического комплекса на базе ЦНППМПР, Цифровой эсисемы ДПО.

На основе проведенной аналитики с учетом выявленных дефицитов в области предметных, методических, психолого-педагогических и коммуникативных компетенций проводится корректировка плана работы «Школы», в том числе по вопросу оказания методической помощи молодым коллегам в проектировании индивидуальных образовательных маршрутов. На начальном этапе психолого-педагогического сопровождения молодых специалистов психологом районного методического кабинета проводится диагностика по методике «Оценка готовности и адаптированности личности к педагогической деятельности». В течение года, исходя из выявленных проблем, в рамках заседаний «Школы» психологом РМК проводятся

адаптационные и релаксационные упражнения, психологические консультации по индивидуальным запросам, тренинги.

Действующий на базе «Школы» районный Совет наставников, объединяющий педагогов-руководителей районных методических объединений, в 2022-2023 уч.г. координировал деятельность соответствующих советов на базе образовательных учреждений, организуя научно-методическое сопровождение деятельности наставников и наставляемых, осуществляя мониторинг эффективности и результативности наставнической деятельности в ОУ района.

В соответствии с планом РМК и планом Школы молодого педагога с 20.09.2022 г. по 10.10.2022г. был проведен мониторинг по методике «Выявление затруднений молодого учителя». Данный мониторинг позволяет диагностировать качества, способствующие профессиональному личностному самоопределению начинающего преподавателя. По результатам диагностики было выявлено:

- практически всех молодых специалистов удовлетворяет уровень профессиональной подготовки;
- особых трудностей в работе у молодых педагогов не возникает, но у двоих возникают трудности с дисциплиной в классе, а у одного- в общении с коллегами;
- если бы молодым педагогам предоставилась возможность выбора практико-ориентированных семинаров для повышения своей профессиональной компетентности, то в первую очередь они бы выбрали - «урегулирование конфликтных ситуаций», во вторую очередь- «методы обучения и их эффективное использование в образовательном процессе», и в третью очередь-« формы работы с родителями»;
- после начала профессиональной деятельности отношение к выбранной профессии осталось прежним.

В течение года, исходя из выявленных проблем, в рамках заседаний Школы молодого педагога, психологом РМК были проведены адаптационные и релаксационные упражнения, психологические консультации по индивидуальным запросам, тренинги.

Профессиональная адаптация молодого педагога – важная часть начала его профессиональной карьеры. От неё зависит не только то, насколько учитель будет заинтересован в своей работе, но и с каким самочувствием он будет её осуществлять, что не может не повлиять на его результативность. Поэтому с целью оказания методической помощи молодым педагогам в апреле- мае 2023 года проводился мониторинг адаптации молодых педагогов по определению степени эмоциональной комфортности.

По результатам диагностики 78% молодых педагогов Обливского района отметили, что никакая адаптация им не требовалась, сразу почувствовал себя педагогом, 100% указали на то, что полностью удовлетворены выбором своей профессии. 98% сказали, что коллектив в ОУ доброжелателен к ним и наставники, коллеги, руководитель образовательного учреждения, заместители руководителя образовательного учреждения, руководители

методического объединения, а также методисты РМК оказывали помощь в адаптационный период.

#### Рекомендации:

- разработка маршрута профессионального становления в условиях «Школы молодого педагога»;
- помощь молодым учителям, в овладении современными подходами и внедрении передовых педагогических технологий в образовательный процесс;
- развивать потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой.

Для оказания помощи молодым педагогам в социализации, правовых вопросах и профессиональном становлении на базе районной профсоюзной организации создан Совет молодых педагогов. На совместных заседаниях «Школы молодого педагога» и Совета рассматриваются вопросы, касающиеся защиты прав и интересов молодых педагогов. Молодые учителя, воспитатели ДОУ и педагоги дополнительного образования принимают активное участие в региональных и всероссийских мероприятиях, организованных Советом молодых педагогов Ростовской области и Ростовской областной организацией Общероссийского Профсоюза образования.

2-6 августа 2022г. председатель районного Совета молодых педагогов, тьютор детского сада «Тополек» Морозова О.С. приняла участие в работе **Форума молодых педагогов и преподавателей** Ростовской области «Корпоративная культура и персональный бренд педагога», организованного Советом молодых педагогов Ростовской области и Ростовской областной организацией Общероссийского Профсоюза образования. Форум проходил при поддержке Министерства общего и профессионального образования Ростовской области и регионального отделения Российского общества "Знание". Самые активные педагоги области получали знания в сфере защиты социально-трудовых прав и развития профессиональных компетенций, создавали собственные социальные проекты и персональные блоги в социальных сетях. Морозова О.С. принимала активное участие в тренингах роста и командообразования, интеллектуальных играх и квестах, творческих вечерах.

В 2022-2023уч. году в соответствии с планом работы Школы с целью повышения профессиональной компетентности молодых специалистов в области теории и практики образования были проведены следующие мероприятия:

29 сентября 2022г. в Центре социального проектирования на базе Обливского ДДТ, в рамках работы «Школы молодого педагога «Диалог», состоялся **семинар для начинающих педагогов района**. На мероприятие были приглашены педагоги, приступившие к педагогической деятельности в 2022-2023 учебном году и их наставники, которые проинформировали

молодых коллег о том, какими нормативными документами они должны руководствоваться в своей профессиональной деятельности, поделились опытом взаимодействия с родителями учащихся и методами поддержания дисциплины в классе. Большой интерес вызвало выступление председателя районной организации профсоюзов работников образования и науки Е.П. Пилющенко, которая познакомила участников семинара с нормативными документами, касающимися защиты прав и интересов молодых педагогов

С целью научно-методического, практико-педагогического и психологического сопровождения и поддержки профессионального становления молодого учителя, оказания методической помощи начинающему педагогу по развитию личностных качеств, коммуникативных и управленческих умений, 8 ноября 2022г. в МБОУ Обливской СОШ № 1 был проведён **журнал-эстафета для молодых специалистов «Советы опытного педагога»**.

11 ноября 2022 г., в рамках реализации плана работы клуба наставничества «Ступеньки творчества», в МБДОУ «Детский сад «Тополек» прошёл педагогический ринг **«Современному ребёнку-современный педагог»**.

10 ноября 2022г. в МБДОУ «Детский сад «Тополек» прошёл **круглый стол «От молодого специалиста к успешному педагогу»**.

Цель мероприятия - формирование представления о работе совета Молодых педагогов в Ростовской областной организации Общероссийского Профсоюза образования, содействие успешному процессу повышения профессиональных качеств молодых педагогов, необходимых для эффективного и конструктивного взаимодействия со всеми участниками педагогического процесса.

В мероприятии приняли участие молодые педагоги образовательных учреждений Обливского района.

20 апреля 2023г. в районном методическом кабинете Отдела образования, состоялось очередное **заседание районной «Школы молодого педагога «Диалог»**, действующей на базе районного методического кабинета Отдела образования. На мероприятие были приглашены педагоги со стажем работы до 3 лет. Они представили итоги своей работы за 2022-2023 учебный год и поделились планами на будущее.

15 февраля 2023г. на базе МБДОУ «Детский сад «Тополёк» прошло **районное методическое объединение** педагогов дошкольных образовательных учреждений Обливского района на тему: «Совместная работа педагогов-наставников и молодых педагогов по управлению образовательной деятельностью в ДОУ». Молодые педагоги и наставники представили разнообразные технологии образовательной деятельности в ДОУ: коучинг» деловую игру «Стили общения современного педагога».

«Воспитание у дошкольников ценностного отношения к своему к своему здоровью через театрализованную игру» «Геокешинг –новый формат оздоровительной работы с дошкольниками».

Участники «Школы молодого педагога "Диалог"» и педагоги-наставники вовлечены в активную инновационную педагогическую и исследовательскую деятельность. В 2022-2023уч.г.:

**Во Всероссийский конкурс лучших практик наставничества** организованном ФГОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» приняли участие и получили сертификаты об успешном участии педагоги МБОУ Обливской СОШ №1 Е.А.Грязина, Е.Д.Высочина и заведующий «Детского сада «Лучик»- филиала МБДОУ «Детский сад «Ивушка» Е.В.Демидова.

**В первом региональном Интернет-конкурсе «Наставник Дона»** приняли участие педагоги: МБОУ Обливской СОШ №1 Высочина Е.Д., Грязина Е.А. МБОУ «Обливская СОШ №2» С.Г. Романова, МБОУ Алексеевской СОШ И.М. Асташенко, МБОУ «Каштановская СОШ» Н.В. Белая, МБОУ «Леоновская СОШ» Г. Рябухина, Караичевской ООШ Щепелева Л.К., По итогам конкурса в номинации ««Наставничество педагогических работников» **призером (2 место)** стала учитель начальных классов Караичевской ООШ-филиала МБОУ Солонецкой СОШ **Любовь Константиновна Щепелева**. Учитель начальных классов МБОУ «Обливская СОШ №2» **Светлана Григорьевна Романова** в этой же номинации **завоевала 3 место**.

**Курсы повышения квалификации** на цифровой платформе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» на тему: «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» с 21.02.2023 – 23.03.2023 прошли 5 педагогов МБОУ «Обливская СОШ №2, МБОУ Обливской СОШ №1, МБОУ «Леоновская СОШ», Караичевской ООШ-филиала МБОУ Солонецкой СОШ.

В мае 2023г. **курсы** на тему « Организационно-методическое сопровождение деятельности Школы молодого учителя» в ГБУ ДПО РО ППРО прошла педагог-наставник МБОУ «Обливская СОШ №2», учитель русского языка и литературы Т.В.Алехнович.

23.03.2023г в рамках торжественного мероприятия, посвященного Году педагога и наставника: «Будущее в настоящем: Год больших перемен» был проведен **Турнир «Молодость , энергия , интеллект»**, в котором две команды молодых педагогов образовательных учреждений района со стажем

работы до 3 лет, членов районной школы молодого педагога «Диалог» померялись силами в общекультурных знаниях, эрудиции, нестандартных решениях, умении работы в команде.

В Молодежном педагогическом Форуме «От наставничества к профессионализму молодых. Время выбрало нас», проходившем **25-28 марта 2023 года** в пансионате «Гренада» (Краснодарский край, п. Лазаревское) приняли участие молодые педагоги МБОУ Обливской СОШ №1 А.Ю.Аверина и К.А.Аветисова.

**В научно-методическом журнале « Региональная школа управления» № 1 от 2023г.** напечатана статья «Деятельность районной «Школы молодого педагога «Диалог»» по сопровождению и поддержке молодых педагогов».

18 апреля 2023г. в рамках плана основных мероприятий по проведению в Ростовской области Года педагога и наставника, в ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» прошёл **областной педагогический фестиваль лучших практик наставничества «Вместе к успеху»**. Обливский район на фестивале представляла **Любовь Щепелева**, учитель начальных классов Караичевской ООШ – филиала МБОУ Солонецкой СОШ - победитель регионального Интернет-конкурса «Наставник Дона» в номинации «Наставничество педагогических работников». Она провела с коллегами мастер – класс «**Создание ситуации успеха на уроке в начальной школе в условиях ФГОС НОО** ». Приёмы, которые освоили педагоги в процессе мероприятия можно использовать как в работе с детьми, так и в работе с молодыми педагогами.

Традиционно молодые педагоги являются **волонтерами таких значимых мероприятий, как «Диктант Победы»**(3 сентября 2022г, 27 апреля 2023г)

Молодые педагоги привлечены к участию в работе сетевых профессиональных педагогических сообществ учителей. Наставник молодых учителей, руководитель районного методического объединения учителей ОРКСЭ и ОДНКНР, победитель конкурса лучших учителей, почетный работник образования Л.К.Щепелева на протяжении ряда лет совместно с ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО успешно организует сетевые образовательные проекты, в который активное участие принимают молодые педагоги, знакомясь с технологиями сетевого взаимодействия в рамках реализации образовательных задач. (2023г.- **региональный сетевой образовательный проект «Территория безопасности», Большой региональный сетевой этнокультурный марафон «Курагод казачьих традиций»**).

**В 2022-2023уч.г. молодые педагоги повышали свою квалификацию на региональных семинарах, вебинарах, курсах, конкурсах :**

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Место работы</b>	<b>Должность</b>	<b>Наименование курсов повышения квалификации</b>
1	Лузько А.В.	д/с «Лучик»	воспитатель	«Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образование во взаимосвязи с обновленными ФГОС-21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ»
2	Аверина А.Ю.	МБОУ Обливская СОШ №1	учитель истории учитель начальных классов	«Специфика методики преподавания в начальной школе в контексте реализации ФГОС НОО 3 поколения», онлайн-урок финансовой грамотности «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй.», вебинар по теме: «Обеспечение повышения уровня информированности педагогических работников и родителей, связанных с функционированием информационных порталов, посвящённых вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ» Всероссийский конкурс по статистике «Тренд»
3	Аветисова К.А.	МБОУ Обливская СОШ №1	учитель начальных классов	«Особенности введения и реализации обновленного

				ФГОС НОО»
4	Иванова В.А.	МБОУ Обливская СОШ №1	Педагог- психолог	проф. переподготовка по направлению «Педагог-психолог» Конкурс советников директора по воспитательной работе, прошла отбор в данный момент жду обучения. обучение для навигаторов в профориентационном проекте "Билет в будущее".
5	Емельянова А.С	МБОУ Обливская СОШ №1	Советник директора по воспитательной работе	«Деятельность советника руководителя по воспитательной работе в образовательной организации»
6	Глазкова М.С.	МБОУ «Обливская СОШ №2»	Педагог- психолог	«Организация работы педагога по профилактике употребления ПАВ среди школьников» «Школьный службы примирения и восстановительная медиация»
7	Фильцова Е.В.	МБДОУ «Детский сад «Солнышко»	воспитатель	«Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО».
8	Плотников П.С.	МБОУ Обливская СОШ №1	Учитель физкультур ы	Технология преподавания физической культуры по новым ФГОС (начальных классов) Современные образовательные технологии на уроках физической культуры в условиях реализации ФГОС

				Футбол в школе «Массовый футбол Е-РФС»
9	Коротеев В.Д.	МБОУ «Обливская СОШ №2»	Учитель английского языка	
10	Трехсвоякова М.И.	МБОУ «Обливская СОШ №2»	Педагог-психолог	

Педагоги успешно проводили открытые занятия в рамках ШМО и РМО, освоили современные педагогические технологии (Геокешинг, кубики Блума, круги Луриа, Технологию социальной адаптации. Техника рисования Sand-art (пескография).

Итогом целенаправленной и планомерной работы районной «Школы молодого педагога» по оказанию поддержки и сопровождения профессионального становления стали результаты повторной диагностики и итогового мониторинга, которые показали увеличение степени работоспособности молодых специалистов, повышение уровня адаптированности, уверенности в своих силах, соответственно наблюдается повышение профессиональной компетентности в сформированности и развитии профессиональных личностных качеств, в формировании универсальных учебных действий и достижении предметных, метапредметных и личностных результатов.

В следующем учебном году молодые педагоги поставили перед собой следующие задачи:

- Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
- Создание благоприятные условия для развития у обучающихся познавательной деятельности;
- Разработка интересных, ярких уроков с привлечением различных технологий вовлекающего обучения
- Оказание содействия ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: реализация программ преодоления трудностей в обучении, нарушений эмоционально-волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями; содействие выбору образовательного и профессионального маршрута.
- Создание в школе единой системы учебно-оздоровительной работы с детьми и подростками.

Заведующий РМК

О.В.Шкурина