

Аналитическая справка по итогам мониторинга системы поддержки молодых педагогов Обливского района

В соответствии с планом РМК и планом Школы молодого педагога с 20.09.2022 г. по 10.10.2022г. был проведен мониторинг по методике «Выявление затруднений молодого учителя». Данный мониторинг позволяет диагностировать качества, способствующие профессиональному личностному самоопределению начинающего преподавателя. По результатам диагностики было выявлено:

- практически всех молодых специалистов удовлетворяет уровень профессиональной подготовки;
- особых трудностей в работе у молодых педагогов не возникает, но у двоих возникают трудности с дисциплиной в классе, а у одного - в общении с коллегами;
- если бы молодым педагогам предоставилась возможность выбора практико-ориентированных семинаров для повышения своей профессиональной компетентности, то в первую очередь они бы выбрали «урегулирование конфликтных ситуаций», во вторую очередь - «методы обучения и их эффективное использование в образовательном процессе», и в третью очередь - «формы работы с родителями»;
- после начала профессиональной деятельности отношение к выбранной профессии осталось прежним.

В течении года, исходя из выявленных проблем, в рамках заседаний Школы молодого педагога, психологом РМК были проведены адаптационные и релаксационные упражнения, психологические консультации по индивидуальным запросам, тренинги. В том числе с использованием методики форум-театра, который представляет собой новую интерактивную методику работы по обретению навыков разрешения существующей проблемы с использованием опыта других людей и с подключением возможностей собственного эмоционального интеллекта.

Профессиональная адаптация молодого педагога – важная часть начала его профессиональной карьеры. От неё зависит не только то, насколько учитель будет заинтересован в своей работе, но и с каким самочувствием он будет её осуществлять, что не может не повлиять на его результативность. Поэтому с целью оказания методической помощи молодым педагогам в апреле- мае 2023 года проводился мониторинг адаптации молодых педагогов по определению степени эмоциональной комфортности.

По результатам диагностики 78% молодых педагогов Обливского района отметили, что никакая адаптация им не требовалась, сразу почувствовал себя педагогом, 100% указали на то, что полностью удовлетворены выбором своей профессии. 98% сказали, что коллектив в ОУ доброжелателен к ним и наставники, коллеги, руководитель образовательного учреждения, заместители руководителя образовательного учреждения, руководители методического объединения, а также методисты РМК оказывали помощь в адаптационный период.

Рекомендации:

- разработка маршрута профессионального становления в условиях «Школы молодого педагога»;
- помощь молодым учителям, в овладении современными подходами и внедрении передовых педагогических технологий в образовательный процесс;
- развивать потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой.

Заведующий РМК



Шкурина О.В.