



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 03.07.2019 № 382

г. Ростов-на-Дону

О создании и функционировании ключевого центра дополнительного образования детей «Дом научной коллаборации»

В целях реализации мероприятия по созданию ключевых центров дополнительного образования детей, в том числе центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в организациях, осуществляющих деятельность по образовательным программам высшего образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»:

1. Утвердить:

1.1. Комплекс мер по созданию и функционированию ключевого центра дополнительного образования детей «Дом научной коллаборации» согласно приложению № 1.

1.2. Описание ключевого центра дополнительного образования детей «Дом научной коллаборации» согласно приложению № 2.

2. Определить министерство общего и профессионального образования Ростовской области региональным координатором, ответственным за создание и функционирование ключевого центра дополнительного образования детей «Дом научной коллаборации».

3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на первого заместителя Губернатора Ростовской области Гуськова И.А.

Губернатор
Ростовской области

В.Ю. Голубев

Распоряжение вносит
министерство общего
и профессионального
образования Ростовской
области



КОМПЛЕКС МЕР
по созданию и функционированию ключевого центра
дополнительного образования детей «Дом научной коллаборации»

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок*
1	2	3	4	5
1.	Утверждено должностное лицо в составе регионального ведомственного проектного офиса, ответственное за создание и функционирование ДНК	минообразование Ростовской области	приказ минообразования Ростовской области	25 августа 2021 г.
2.	Заключено соглашение о создании ДНК между Ростовской областью и ДГТУ	минообразование Ростовской области, ДГТУ	соглашение	1 октября 2021 г.
3.	Утвержден медиаплан информационного сопровождения создания и функционирования ДНК	минообразование Ростовской области	приказ минообразования Ростовской области	1 октября 2021 г., далее – ежегодно
4.	Утверждено типовое Положение о деятельности ДНК на территории Ростовской области	минообразование Ростовской области	приказ минообразования Ростовской области	1 октября 2021 г.
5.	Сформирован и согласован перечень оборудования для оснащения ДНК	минообразование Ростовской области, ведомственный проектный офис нацпроекта «Образование»	приказ минообразования Ростовской области	1 ноября 2021 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок*
1	2	3	4	5
6.	Согласованы и утверждены дизайн-проект и зонирование ДНК	минообразование Ростовской области, ведомственный проектный офис нацпроекта «Образование»	письмо ведомственного проектного офиса нацпроекта «Образование» и приказ минообразования Ростовской области	30 октября 2021 г.
7.	Представлена информация об объемах средств операционных расходов на функционирование ДНК по статьям расходов	минообразование Ростовской области, ведомственный проектный офис нацпроекта «Образование»	письмо минообразования Ростовской области	30 ноября 2021 г., далее – ежегодно
8.	Заключено дополнительное соглашение по реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» на территории Ростовской области в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»	минообразование Ростовской области	дополнительное соглашение	5 февраля 2022 г., далее – по необходимости
9.	Заключено финансовое соглашение в подсистеме управления	минообразование Ростовской области	финансовое соглашение	15 февраля 2022 г., далее – по необходимости

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок*
1	2	3	4	5
	национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»			
10.	Объявлены закупки товаров, работ, услуг для создания ДНК	минообразование Ростовской области	извещения о проведении закупок	25 февраля 2022 г.
11.	Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников и педагогов ДНК	минообразование Ростовской области	свидетельство о повышении квалификации, отчет по программам переподготовки кадров	согласно отдельному проектному графику ведомственного проектного офиса нацпроекта «Образование»
12.	Закуплено, доставлено и налажено оборудование для ДНК	минообразование Ростовской области	акты приемки работ, товарные накладные и т.д.	25 августа 2022 г.
13.	Утверждение Ростовской областью порядка предоставления бюджетных ассигнований ДГТУ на финансовое обеспечение деятельности ДНК	минообразование Ростовской области	распоряжение Правительства Ростовской области	25 августа 2022 г.
14.	Получена лицензия на образовательную деятельность ДНК по программам дополнительного образования детей и взрослых (в случае ее отсутствия)	минообразование Ростовской области	лицензия на реализацию образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых	25 августа 2022 г.
15.	Проведен мониторинг оснащения средствами	минообразование Ростовской	по форме, определяемой	30 августа 2022 г., далее –

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок*
1	2	3	4	5
	обучения и приведения площадок ДНК в соответствие фирменному стилю	области, ведомственный проектный офис нацпроекта «Образование»	ведомственным проектным офисом нацпроекта «Образование»	ежегодно

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок*
1	2	3	4	5
16.	Завершение комплектования штатных расписаний ДНК	минобразование Ростовской области, ведомственный проектный офис нацпроекта «Образование»	приказы об утверждении штатных расписаний	30 августа 2022 г., далее – ежегодно
17.	Открытие ДНК в единый день	минобразование Ростовской области	информационное освещение в средствах массовой информации	1 сентября 2022 г.

* Возможно уточнение по результатам отбора субъектов Российской Федерации на предоставление в 2020 – 2022 годах субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание ключевых центров дополнительного образования детей, в том числе центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в организациях, осуществляющих деятельность по образовательным программам высшего образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Примечание.

1. Наименование мероприятий приведено в соответствии с документацией на предоставление в 2020 – 2022 годах субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание ключевых центров дополнительного образования детей, в том числе центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в организациях, осуществляющих деятельность по образовательным программам высшего образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденной заместителем Министра просвещения Российской Федерации М.Н. Раковой от 07.06.2019 № МР-74/02вн.

2. Используемые сокращения:

минобразование Ростовской области – министерство общего и профессионального образования Ростовской области;

нацпроект «Образование» – национальный проект «Образование»;

ДНК – ключевой центр дополнительного образования детей «Дом научной коллаборации»;

ДГТУ – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет».

Начальник управления
документационного обеспечения
Правительства Ростовской области

Т.А. Родионченко

ОПИСАНИЕ
ключевого центра дополнительного
образования детей «Дом научной коллаборации»

1. Обоснование потребности в реализации
мероприятия по созданию ключевых центров дополнительного
образования детей, в том числе центров, реализующих дополнительные
общеобразовательные программы в организациях, осуществляющих
деятельность по образовательным программам высшего образования

Одной из стратегических задач развития России является достижение нового уровня экономического и социального развития, соответствующего статусу мировой державы, занимающей передовые позиции в мировом сообществе в условиях глобальной экономической конкуренции. Инновационная экономика становится конкурентоспособной в случае, если она основана на высоких технологиях, что в свою очередь предполагает наличие значительного интеллектуального потенциала специалистов. Поэтому одной из важных задач образования является развитие креативного инженерного мышления, творческих способностей, навыков самоорганизации и самоопределения.

Научно-исследовательская и проектная деятельность способствует развитию у детей необходимых компетенций и закладывает фундамент их успешного будущего.

Инициатива создания Дома научной коллаборации (далее – ДНК) направлена на реализацию целей национального проекта «Образование» и Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р.

Тенденции появления новых востребованных профессий, рынков труда, информационной среды и технологий приводят к необходимости модернизации системы дополнительного образования. Сфера дополнительного образования должна стать инновационной площадкой для отработки образовательных моделей и технологий будущего, более привлекательной для инвесторов и предпринимателей.

Интенсивное развитие новых информационных технологий привело к необходимости создания условий для вовлечения детей в научно-техническую сферу деятельности. В связи с этим стала очевидной необходимость создания ДНК.

Основными целями и задачами ДНК в Ростовской области станут:
создание практико-ориентированной научно-образовательной среды и площадки для освоения современных компетенций обучающихся

и преподавателей образовательных организаций общего, профессионального и дополнительного образования детей;

разработка и реализация перспективных образовательных программ, методов, технологий развития современных компетенций;

обеспечение практической направленности программ за счет привлечения представителей реального сектора экономики и других структур на основе сетевого взаимодействия;

повышение профессионального уровня педагогов дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей.

ДНК в Ростовской области создается в форме структурного подразделения федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственной технической университет» как опорного многопрофильного вуза Ростовской области.

Предполагается присвоение Дому научной коллаборации имени выдающегося русского физика, изобретателя радио Александра Степановича Попова. Радиотехника в России развивалась при активном участии этого изобретателя. Важное значение научная деятельность А.С. Попова имеет непосредственно для южного региона. Ученый занимался работами по постройке первой российской коммерческой линии радиосвязи в г. Ростове-на-Дону, обеспечивавшей судоходство в донских гирлах.

Основным видом деятельности ДНК является обучение детей в возрасте от 10 до 18 лет с применением научно-исследовательских и проектных технологий, направленных на развитие современных компетенций у обучающихся.

Количество обучающихся в ДНК Ростовской области – не менее 400 человек ежегодно.

В качестве одного из инструментов подготовки и отбора мотивированных и подготовленных абитуриентов организации высшего и среднего профессионального образования могут использовать ресурсы ДНК.

Региональным координатором создания и функционирования ДНК является министерство общего и профессионального образования Ростовской области.

В целях обеспечения эффективной работы ДНК в его организационную структуру включены отделы, обеспечивающие следующие функции:

реализация услуг дополнительного образования детей технической и естественнонаучной направленностей;

организация научно-методической работы с педагогами дополнительного образования;

повышение профессионального уровня педагогов дополнительного образования Ростовской области через курсовую подготовку и систему семинаров;

организация акций, воркшопов, мастер-классов, различных интеллектуальных соревнований для обучающихся и педагогов;

выявление талантливых детей и подростков в области технического и естественнонаучного творчества;

разработка и реализация инновационных проектов в области дополнительного образования детей;

организация сетевого взаимодействия образовательных организаций общего и дополнительного образования с промышленными предприятиями.

Приоритетными направлениями обучения в ДНК являются: подготовка к участию в проектных олимпиадах, хакатонах, региональных, федеральных и международных соревнованиях, конференциях, фестивалях, конкурсах и других мероприятиях, а также работа над проектами (технологическими кейсами) в рамках реализации модели функционирования ДНК с участием негосударственного сектора, промышленных предприятий и организаций реального сектора экономики.

2. Данные об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам высшего образования, на базе которой планируется создание ДНК

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет» (далее – ДГТУ) – крупнейший на юге России, динамично развивающийся научно-образовательный комплекс. Вуз реализует систему непрерывного образования, объединившую концепцию раннего творческого развития личности и практическую профессиональную подготовку выпускника. Университет вовлекает в образовательный процесс пятилетнего ребенка и выпускает профессионала, готового сразу по получении диплома включиться в производственный процесс.

В ДГТУ обучается более 47 тысяч студентов, реализуется более 120 направлений подготовки бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры и докторантуры.

Развитие научной деятельности – приоритетное направление для опорного вуза. В ДГТУ действуют малые инновационные предприятия, открыты современные лаборатории, в том числе с уникальным в масштабах России исследовательским оборудованием. На территории вуза расположен ряд научно-исследовательских площадок, где молодые ученые реализуют ориентированные на практическое применение проекты, которые в последующем находят своего потребителя.

В ДГТУ ведутся научные исследования и разработки по 8 отраслям науки (физико-математические, биологические, технические, исторические, экономические, философские, педагогические, филологические). В том числе в сфере интересов ученых ДГТУ находятся такие области исследований как: станкостроение, энергосбережение, альтернативные источники энергии, робототехника, технические средства аквакультур, технология швейных изделий, нанотехнологии и инженерия поверхностей, микроэлектроника, информационные технологии, сварка и прочее.

В соответствии с государственным заданием Министерства образования и науки Российской Федерации (далее – Минобрнауки России) выполнено 13 проектов в рамках базовой части фундаментального характера с объемом финансирования 10091,7 тыс. рублей, 1 проект – в рамках проектной (конкурсной) части госзадания, с объемом финансирования 7766,1 тыс. рублей

и 1 проект выполняемый в рамках программ сотрудничества между Минобрнауки России и Германской службой академических обменов «Михаил Ломоносов», с объемом финансирования 757,0 тыс. рублей.

Финансирование грантов осуществляется из следующих источников: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Российский фонд фундаментальных исследований, Российский научный фонд.

В 2018 году осуществлялось выполнение 44 проектов, финансируемых государственными фондами научной, научно-технической, инновационной деятельности, в том числе 5 проектов, финансируемых Российским научным фондом с общим объемом 22500,0 тыс. рублей, и 39 проектов, финансируемых Российским фондом фундаментальных исследований – 32904,0 тыс. рублей.

В 2018 году получено финансирование в качестве субсидий по грантам Президента Российской Федерации для поддержки молодых ученых в сумме 1200,0 тыс. рублей, а также 11 стипендий Президента Российской Федерации в сумме 3009,6 тыс. рублей.

В 2017 году благодаря интенсивной работе сотрудников ДГТУ проект «Биомеханика тканей полости рта и глазного яблока и оптимизированные биосовместимые материалы для имплантации» вошел в число победивших в конкурсе, проводимом в рамках реализации постановления Правительства Российской Федерации от 09.04.2010 № 220 «О мерах по привлечению ведущих ученых в российские образовательные организации высшего образования, научные учреждения и государственные научные центры Российской Федерации» и Федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014 – 2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 21.05.2013 № 426. Срок реализации данного проекта составляет 3 года, общий объем финансирования – 90 млн рублей.

Победа проекта «Донской инжиниринговый центр» в открытом публичном конкурсе на предоставление государственной поддержки проектов по созданию и развитию инжиниринговых центров на базе образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, с финансированием в объеме 80 млн рублей (2018 год – до 30 млн рублей, 2019 год – до 50 млн рублей).

В рамках федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014 – 2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 21.05.2013 № 426, выполнялось 3 проекта с финансированием в 2018 году на сумму 71840,0 тыс. рублей.

Стратегическими партнерами ДГТУ в научно-технической сфере, в том числе в части проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, являются крупнейшие промышленные предприятия города и области: публичное акционерное общество «Ростелеком», общество с ограниченной ответственностью «Комбайновый завод «Ростсельмаш», федеральное государственное унитарное предприятие «Ростовский-на-Дону научно-исследовательский институт радиосвязи», публичное акционерное общество «Тагмет», открытое акционерное общество «Красный котельщик»,

общество с ограниченной ответственностью «Производственная компания «Новочеркасский электровозостроительный завод» и другие.

ДГТУ, который в последние годы активно открывал новые отделения, расширял перечень учебных предметов и специальностей, формирует обширную сеть партнерства, стремясь максимально охватить изменяющийся рынок труда и удовлетворить потребность ключевых предприятий региона в высококвалифицированных кадрах. С 2002 года в вузе функционируют базовые кафедры, созданные в сотрудничестве с крупнейшими предприятиями региона. Благодаря этому в образовательный процесс включены лучшие практики ведущих в своей отрасли компаний, а содержание учебных курсов соответствует актуальным и перспективным потребностям экономики региона и общества. Студенты получают гарантированное место работы по окончании университета, а лучшие из них – дополнительную именную стипендию от предприятий. Сегодня в ДГТУ работает 21 базовая кафедра. Доля выпускников ДГТУ в штате предприятий, с которыми открыты базовые кафедры, достигает 80 процентов.

В структуру ДГТУ входит промышленный коворкинг «Гараж», предоставляющий донским инноваторам безвозмездный доступ к оборудованию и консультативную поддержку со стороны научного сообщества вуза. В коворкинге созданы все условия для реализации собственных проектов: резиденты могут воспользоваться экспертной поддержкой, создать на вузовском оборудовании прототип, обратиться к помощи специалистов для продвижения собственного продукта и выхода на инвесторов.

Университет на протяжении многих лет остается одним из крупнейших центров в Российской Федерации по подготовке иностранных граждан для обучения в российских вузах. Ежегодно в ДГТУ обучаются 2000 зарубежных студентов. В рамках международного сотрудничества реализуется взаимодействие с 60 странами.

В вузе действуют программы поддержки и развития талантливой молодежи. Студенты получают все необходимое для культурного и спортивного досуга – посещают базу отдыха на Черноморском побережье, физкультурно-оздоровительный комплекс с бассейном, занятия в творческих студиях и коллективах.

Инфраструктура университета включает 30 учебно-лабораторных корпусов, 10 общежитий, физкультурно-оздоровительный комплекс с бассейном, легкоатлетический манеж, конгресс-холл, храм св. Татианы, комплекс «Радуга» в пос. Дивноморское Краснодарского края.

В 2016 году на территории Ростовской области создан многопрофильный научно-образовательный кластер – инновационная форма взаимодействия образовательных организаций, структур органов власти и бизнес-сообщества.

ДГТУ стал базовой площадкой проекта, которая обеспечивает его профессиональное, организационное и интеллектуальное сопровождение.

Целями создания кластера являются консолидация научно-образовательного, инновационного, организационного, административного потенциала организаций – участников, направленная на поддержку талантливой

молодежи, совместная реализация просветительских и популяризирующих науку проектов для поддержки и развития одаренных детей

В ДНК Ростовской области будут реализованы приоритетные направления научно-технологического развития Российской Федерации, что позволит обеспечить переход к передовым цифровым, интеллектуальным, производственным технологиям, роботизированным системам, новым материалам и способам конструирования, а также переход к высокопродуктивному и экологически чистому агро- и аквахозяйству, разработку и внедрение систем рационального применения средств химической и биологической защиты сельскохозяйственных растений и животных, хранение и эффективную переработку сельхозпродукции, создание безопасных и качественных продуктов питания.

Охват детей программами дополнительного образования научно-технической и естественнонаучной направленностей – не менее 400 человек в год, из них 150 – «Урок технологии», «Урок биологии»; 100 – «Малая академия»; 150 – «Детский университет» по ключевым направлениям. В рамках реализации проекта ДНК обучение по дополнительным образовательным программам пройдут не менее 50 педагогов. На базе ДНК будет проведено не менее 6 различных интеллектуальных и конкурсных мероприятий, участниками которых станут более 1500 детей.

Для создания ДНК выделяются помещения общей площадью 456 кв. м на территории Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственной технической академии» по адресу: город Ростов-на-Дону, площадь Гагарина, дом 1.

3. Опыт Ростовской области в реализации федеральных и международных проектов (мероприятий) в области образования

В 2015 году Ростовская область присоединилась к движению Ворлдскиллс Россия. Ежегодно растет динамика развития самого движения, увеличивается число компетенций чемпионата. Первый чемпионат, который состоялся в Ростовской области в 2016 году, включал в себя четыре компетенции. В нем приняли участие 35 конкурсантов; в 2019 году число участников достигло 232 человека из 86 образовательных учреждений, при этом увеличилось и количество компетенций. Впервые в 2019 году в чемпионате Ростовской области принимали участие школьники в возрастной категории «юниоры» по шести компетенциям и показали достойные результаты. Расширена география участников – на чемпионат в Ростовскую область второй год подряд приезжают участники из других субъектов Российской Федерации.

На базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственной технической академии» проводятся международные интернет-олимпиады для школьников и студентов, а также ежегодная международная научно-практическая конференция «МаксиУМ», участниками которой становятся более 100 обучающихся Ростовской области.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова» является соорганизатором многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда». Основой целью олимпиады является развитие и стимулирование интереса у обучающихся к научно-исследовательской и инженерной деятельности, формирование целостного представления о приоритетных направлениях финансово-экономического развития страны и мотивации к поступлению на инженерные специальности.

В 2016 и 2017 годах Ростовская область являлась базовой площадкой для проведения Всероссийского конкурса юных изобретателей и рационализаторов, Всероссийской научно-технической олимпиады по судомоделированию в классе радиоуправляемых яхт, Всероссийской научно-технической олимпиады по автотомоделированию в классе радиоуправляемых моделей (открытая трасса).

В 2018 году в Ростовской области проведена Всероссийская научно-техническая олимпиада по судомоделированию среди обучающихся в номинации модели яхт (Первенство России по радиоуправляемым яхтам среди обучающихся).

Обучающиеся региона принимают участие в мероприятиях, утверждаемых приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений».

Уровень подготовки юных техников Ростовской области позволяет не только участвовать, но и становиться неоднократными призерами и победителями всероссийских и международных соревнований, выставок, конкурсов, научно-практических конференций и других мероприятий.

За последние три года обучающиеся Ростовской области приняли участие и заняли призовые места в международном фестивале робототехники «РобоФинист», международном фестивале детского и молодежного научно-технического творчества «От винта!», международной выставке в Болгарии, конкурсах научно-технического творчества учащихся союзного государства «Таланты XXI века», Всероссийской выставке научно-технического творчества молодежи «Научно-техническое творчество молодежи».

На протяжении 10 лет Ростовская область занимала первое место в рейтинге субъектов Российской Федерации по количеству лауреатов премии Президента Российской Федерации в рамках приоритетного национального проекта «Образование» в номинации «Научно-техническое творчество».

4. Дополнительная информация

В Ростовской области 301 организация дополнительного образования, в том числе 189 в сфере образования (186 муниципальных и 3 государственных).

В системе дополнительного образования в 2018 году функционировали 1524 объединения технической направленности, 751 естественнонаучной направленности и 23 научных общества.

Исходя из общей численности объединений в организациях дополнительного образования (13802 объединения) и общей численности детей, занимающихся в них (239364 детей), объединения технической и естественнонаучной направленности составляют 18,1 процента от общего количества объединений. Численность детей в объединениях технической направленности равна 9,5 процента от общего числа детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, естественнонаучной направленности – 4,5 процента.

Интеллектуальные партнеры, заинтересованные в создании и развитии ДНК на территории Ростовской области:

федеральное государственное автономное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет»;

федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования «Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова»;

федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»;

государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»;

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской промышленно-технический колледж (ПУ № 8) имени Б.Н. Слюсаря»;

публичное акционерное общество «Роствертол»;

закрытое акционерное общество «Комбинат крупнопанельного домостроения»;

Торгово-промышленная палата Ростовской области.

Таблица индикаторов (показателей) приведена в приложении № 1 к описанию ключевого центра дополнительного образования детей «Дом научной коллаборации» (далее – Описание).

Предварительная калькуляция операционных расходов на функционирование ключевого центра дополнительного образования детей «Дом научной коллаборации» приведена в приложении № 2 к Описанию.

Зонирование и дизайн-проект помещений ключевого центра дополнительного образования детей «Дом научной коллаборации» приведено в приложении № 3 к Описанию.

Штатное расписание ключевого центра дополнительного образования детей «Дом научной коллаборации» приведено в приложении № 4 к Описанию.

Начальник управления
документационного обеспечения
Правительства Ростовской области

Т.А. Родионченко

Приложение № 1
к Описанию ключевого
центра дополнительного
образования детей «Дом
научной коллаборации»

ТАБЛИЦА
индикаторов (показателей)

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение	Значение Ростовской области, начиная с года запуска
1	2	3	4
1.	Число детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся без возмещения затрат (бесплатно) по дополнительным общеобразовательным программам на базе созданного ДНК (человек)	400, из них: 150 – «Урок технологии», «Урок биологии»; 100 – «Малая академия»; 150 – «Детский университет» по ключевым направлениям	400, из них: 150 – «Урок технологии», «Урок биологии»; 100 – «Малая академия»; 150 – «Детский университет» по ключевым направлениям
2.	Число педагогов из региональной системы образования, обучающихся по дополнительным профессиональным программам на базе созданного ДНК (человек)	50	50
3.	Доля сотрудников ДНК, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам (процентов)	100	100
4.	Число детей, принявших участие в мероприятиях, акциях, мастер-классах, воркшопах и так далее, на базе ДНК (человек)	1 500	1 500
5.	Количество внедренных дополнительных общеобразовательных программ (единиц)	5	5

6.	Количество проведенных проектных олимпиад, хакатонов и других конкурсных мероприятий на базе ДНК (единиц)	6	6
----	---	---	---

Приложение № 2
к Описанию ключевого
центра дополнительного
образования детей «Дом
научной коллаборации»

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ КАЛЬКУЛЯЦИЯ
операционных расходов на функционирование ключевого центра
дополнительного образования детей «Дом научной коллаборации»

№ п/п	Статья расходов	Расчет суммы на 2022 год*, далее – с ежегодной индексацией (тыс. рублей)**
1	2	3
1.	211 – заработная плата	3 936,0
2.	212 – прочие несоциальные выплаты (суточные)	20,0
3.	213 – начисления на выплаты по оплате труда	1 189,0
4.	222 – транспортные услуги (проезд детей на соревнования)	150,0
5.	222 – транспортные услуги (проезд педагогов и сопровождающих детей на соревнования)	100,0
6.	226 – транспортные расходы сотрудников, направленных в командировку и приобретающих билеты в рамках командировочных расходов (проезд педагогов на обучение)	100,0
7.	226 – прочие работы, услуги (проживание детей на соревнованиях)	150,0
8.	226 – прочие работы, услуги (проживание педагогов на обучении)	70,0
9.	226 – прочие работы, услуги (проживание педагогов и сопровождающих детей на соревнованиях)	100,0
10.	340 – увеличение стоимости материальных запасов (приобретение расходных материалов)	200,0
11.	Иные расходы (аренда, коммунальные платежи и так далее)	200,0
	Итого	6 215,0

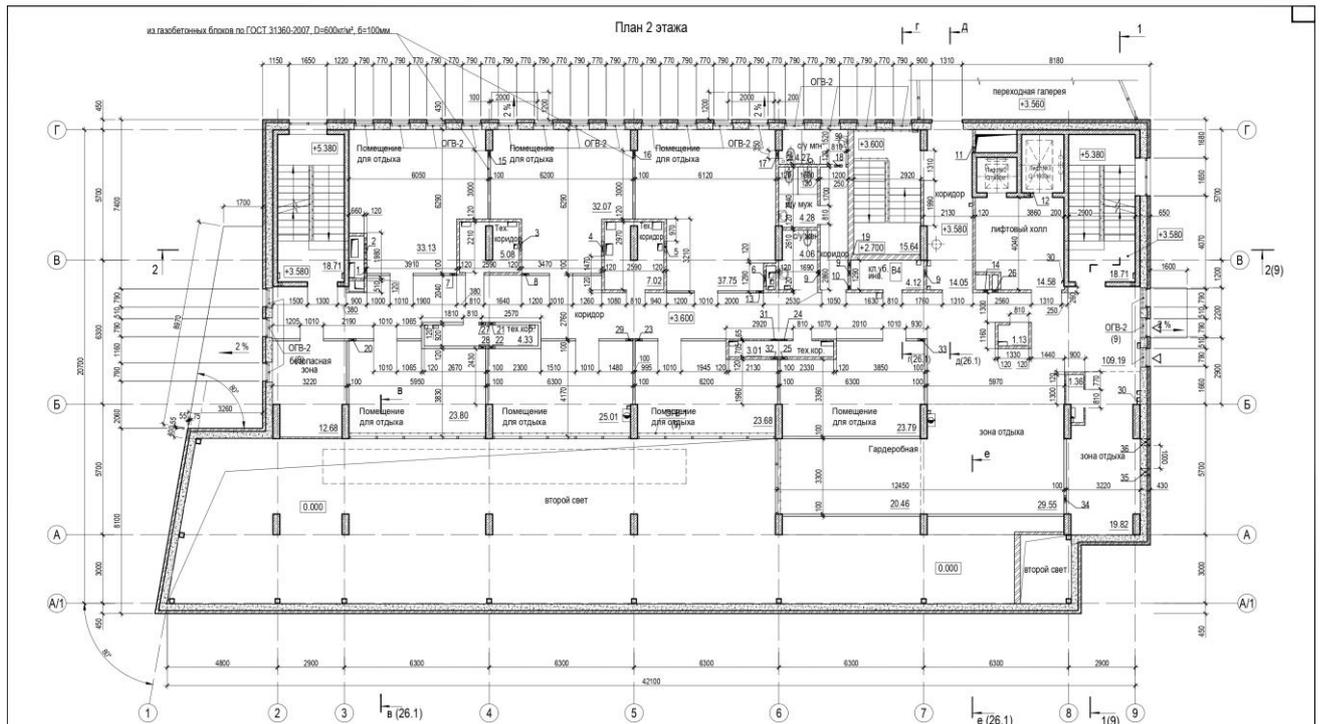
*Возможно уточнение по результатам отбора субъектов Российской Федерации на предоставление в 2020 – 2022 годах субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание ключевых центров дополнительного образования детей, в том числе центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в организациях, осуществляющих деятельность по образовательным программам высшего

образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

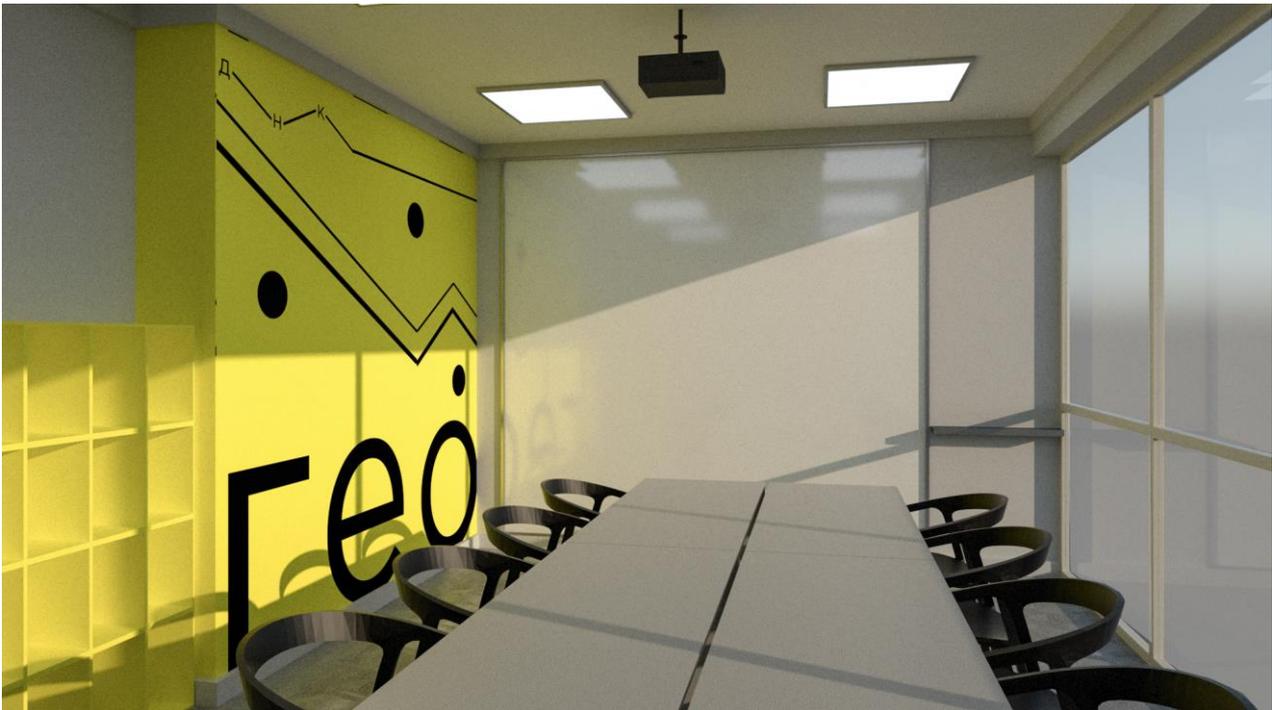
**Финансовое обеспечение деятельности ключевого центра дополнительного образования детей «Дом научной коллаборации» осуществляется за счет средств ДГТУ.

Приложение № 3
к Описанию ключевого
центра дополнительного
образования детей «Дом
научной коллаборации»

ЗОНИРОВАНИЕ И ДИЗАЙН-ПРОЕКТ
помещений ключевого центра дополнительного
образования детей «Дом научной коллаборации»









Приложение № 4
к Описанию ключевого
центра дополнительного
образования детей «Дом
научной коллаборации»

ШТАТНОЕ РАСПИСАНИЕ
ключевого центра дополнительного
образования детей «Дом научной коллаборации»

№ п/п	Наименование категории персонала	Наименование должности	Количество штатных единиц
1	2	3	4
1.	Управленческий персонал	директор	1
2.	Отдел внешних коммуникаций и сетевого взаимодействия	проектный менеджер	1
		PR-менеджер	1
		системный администратор (программист)	1
3.	Методический отдел	методист	4
4.	Отдел дополнительных общеобразовательных программ, проект «Малая академия»	руководитель проекта	1
		педагог дополнительного образования	2
5.	Отдел дополнительных общеобразовательных программ, проект «Детский университет»	руководитель проекта	1
		педагог дополнительного образования	2
6.	Отдел дополнительных общеобразовательных программ, проект «Урок технологии»	руководитель проекта	1
		педагог дополнительного образования	2
7.	Отдел дополнительных общеобразовательных программ, проект «Педагог К-21»	руководитель проекта	1
		педагог дополнительного образования	2
8.	Блок специалистов	лаборант	1
		инженер-преподаватель	1
	Итого		22