

Анализ реализации муниципальной Программы адресной методической помощи ШНОР(МБОУ «Каштановская СОШ»)

В 2022г. МБОУ «Каштановская СОШ вошла в перечень школ с низкими образовательными результатами, отобранных по результатам ОГЭ (русский, математика) и стала участником Проекта 500+. Под низкими результатами понимаются результаты оценочных процедур, при которых не менее 30% от общего числа участников оценочной процедуры получили отметку «2» (ВПР) или не преодолели минимальный порог, предусмотренный спецификацией соответствующей оценочной процедуры (ОГЭ, ЕГЭ).

В 2023г. по итогам результатов федеральных мониторинговых процедур 2021, 2022 г.г. (ВПР, ГИА-9) МБОУ «Каштановская СОШ» повторно вошла в число ШНОР по ОГЭ по математике.

Предмет	2021	2022
ОГЭ (математика)	Отметка «2»-54%	Отметка «2»-43%
ОГЭ (русский язык)	Отметка «2»-31%	-

Таким образом, сложилась ситуация, когда была необходима разработка плана мероприятий по выстраиванию адресной поддержки всем участникам образовательных отношений (педагогическим и руководящим работникам, обучающимся и их родителям (законным представителям) МБОУ «Каштановская СОШ», для преодоления разрыва в образовательных возможностях и достижениях обучающихся, обусловленных социально-экономическими, территориальными, организационно-управленческими, психолого-педагогическими факторами за счет повышения ресурсного потенциала школы.

Реализация проекта адресной методической помощи МБОУ «Каштановская СОШ» в рамках проекта «500+» осуществлялась в соответствии со следующими нормативными документами:

- письмом ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (от 22.11.2021 № 02- 21/683 «О реализации проекта адресной методической помощи 500+ в 2022 году»);
- письмом Министерства образования Ростовской области от 01.12.2021 №24/9- 18925 «О реализации проекта адресной методической помощи 500+ в 2022г».

По результатам анкетирования всех категорий участников Проекта (руководитель, учителя, обучающиеся, родители) были определены рискованные профили школы «Низкий уровень оснащения школы», «Недостаточная

предметная и методическая компетентность педагогических работников», «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».

В соответствии с требованиями проекта совместно со школьным координатором О.В.Капитоновой были разработаны концептуальные документы (Концепции развития Среднесрочной программы, Программ антирисковых мер по каждому выбранному риску).

Для перевода школы в эффективный режим работы оказывалась постоянная и всесторонняя методическая помощь школьному координатору в реализации всех мероприятий, запланированных антирисковыми программами:

Было организовано участие педагогов в курсах повышения квалификации, направленных на повышение компетентности педагогов:

- 100% участие педагогов в курсах по обновленным ФГОС

- в курсах для классных руководителей

- курсах для педагога-навигатора проекта «Билет в будущее»

:

№ п/п	Категория слушателей	Тематика курсов	Сроки	Место проведения	Участники курсов
1	Учителя физики, географии, математики	Школа современного учителя. Развитие функциональной грамотности	1 марта - 14 апреля 2022г	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Митяев С.В., Белая Н.В., Пузикова Т.В.
2	Классные руководители	Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС -21»	01.02.2022 по 31.03.2022	Портал Учителя. РФ	Классные руководители
3	Творческая группа	«Использование современного	12 мая - 6 июня	ФГАОУ ДПО «Академия	Митяев С.В., Сафроно

	«Точки роста»	учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»:	2022 года	Минпросвещения России»	ва М.В. Ковалев А.Н., Татарова Т.Д.
4	Заместители руководителей ОУ	Мониторинг качества образования в контексте стратегии инновационного развития школы	21.11.2022-09.12.2022	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	Капитонова О.В., зам. директора МБОУ «Каштановская СОШ»
5	Педагогические предметники	Школа современного учителя: достижения российской науки	01.03.2023-24.04.2023	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Сафронова М.В. Капитонова О.В. Белая Н.В.
6	Учителя, преподающие в 10-11 классах с 01.09.2023 г.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО	Апрель 2023-июнь 2023	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	Калинина Т.М. Сафронова М.В. Белая Н.В. Пузикова Т.В. Родина Л.И. Капитонова О.В. Ковалев А.Н. Артемова О.В.
7	Соц. педагоги и классные	Формирование гражданской идентичности	03.11.22-10.11.2022	ФГБОУ ВО Российский гос. университете им.	Соц. педагоги и классные руководители

	руководит ели	обучающихся в воспитательно- образовательно м пространстве современной школы	2	А.Н.Косыгина	
8	Педагоги ОУ	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя(куратора)	11.04.202 3- 22.05.202 3	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещен ия России»	Метелева Т.А.,
9	Педагоги школ, имеющих статус «казачье»	«Реализация регионального (казачьего) компонента в системе общего образования Ростовской области»	Май 2023	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	Капитонова О.В.
1 0	Педагоги, привлекае мые к проведени ю ГИА	Курсы для экспертов, членов ГЭК и т.д.	в течение года	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	?
1 1	Учителя информат ики	«Организацион но- педагогические условия реализации учебного курса «Медиаграмот ность»	Июнь 2023	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, Национальный центр информационно го противодействи я терроризму и экстремизму в	Пузикова Т.В.

				образовательно й среде и сети Интернет	
--	--	--	--	--	--

Были даны следующие рекомендации по повышению профессионального уровня педагогов:

-пройти комплексную диагностику проф. затруднений (Прошли автотестированиена базе ИПК, диагностику профессиональных дефицитов педработников и управленческих кадров на базе ФГАОУ ДПО «Академия минпросвещения России». Направлены рекомендации по составлению индивидуальных образовательных маршрутов педагогов.В результате 75% учителей имеют ИОМы.

Педагоги школы приняли участие во всероссийском Методическом марафоне,который позволил им повысить квалификацию по использованию технологии «Исследования на уроке» и применять на уроках новую технологию «Формирующее оценивание», а также принять участие в обсуждении понятия «школьный климат»: как взаимоотношения между учениками, учителями, родителями могут влиять на качество образования.

В школу были направлены практические рекомендации по формированию компетенций креативного , критического мышления, коммуникации и кооперации,пособие 2Я-успешный учитель»(как мотивировать к учебе и повысить успешность слабых учащихся).

Организовано участие педагогов и обучающихся конкурсах и олимпиадах.

В 2022-2023уч.г. учитель истории и обществознания Родина Л.И. заняла 1 место во Всероссийском смотре – конкурсе отчетов педагогических работников по теме самообразования «Золотой фонд образования» и 2 место во Всероссийском конкурсе методических разработок урока, интегрирующее медиаобразование. Учитель географии Белая Н.В. стала участником конкурса «Наставник Дона».

В 2022г. Гутник Дарья стала победителем муниципального этапа конкурса «Живая классика» В 2023г в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений Гутник Дарья заняла 2 место.

Учащиеся 6-10 классов-призеры Онлайн-олимпиады по экологии.

В районном конкурса эссе «Учителей любимых имена...»,посвященному Всемирному Дню учителя 3 место заняла Комиссарова Ксения,(руководитель Артемова Ольга Викторовна);

Обучающиеся 8-10 принимают активное участие в проекте «**Мобильный тьютор**» который представляет собой онлайн-лекции ведущих педагогов Ростовской области.

Количественные данные за 2 года по школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников:

ОУ	Участники 2021-22/2022-23	победители 2021- 22/2022/23	призеры 2021-22/2022-23
МБОУ «Каштанов- ская СОШ»	71(28 физ.лиц)	0	15(10 физ.лиц)
	62 (20 физ.л.)	0	7 (4 физ.л.)

В муниципальном этапе олимпиады по обществознанию, ОБЖ, русскому языку, биологии и физике приняли участие Дарья Гутник(10кл), Строганов Роман, Комиссарова Александра (11кл.),Кашинская Арина(9 кл).

Итоги проекта 500+ были подведены на конференции в ИПК в ноябре 2022г. Но по результатам ОГЭ по математике приказом минобразования Ростовской области от 14 февраля 2023г.№ 141 «Об утверждении перечня школ Ростовской области с низкими образовательными результатами» МБОУ «Каштановская СОШ» вновь попала в списки ШНОР .

Руководителями школы совместно с РМК были проанализированы факторы риска, влияющие на качество образования, и в результате анализа был выделен основной риск **Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности**.В соответствии с целями и задачами по преодолению этого риска была разработана школьная Программа развития, среднесрочная программа антирисковая программа с дорожной картой.

Районным методическим кабинетом была разработана муниципальная программа адресной методической помощи ШНОР , в которой содержится план-мероприятий(дорожная карта)по переводу школы в эффективный режим работы. Были изданы: приказ Отдела образования № 112 «О мероприятиях по переводу школы в эффективный режим работы» и « О назначении школы наставника; приказ Отдела образования от 14.03.2023г. № 13 «О взаимодействии членов регионального метод актива с педагогами школы».

В соответствии с планом взаимодействия членов РМА с педагогами МБОУ «Каштановская СОШ» были проведены следующие мероприятия:

1.По итогам диагностики по технологии объективного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности руководящих и педагогических работников образовательных организаций SelfTesting.exe (автотестирование) и диагностики профессиональных дефицитов педработников и управленческих кадров, проведенных ФГАОУ ДПО «Академия минпросвещения России», в которых приняли участие 100% педагогов и руководителей школы, члены РМА разработали рекомендации по составлению индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) для учителей

русского языка, математики и физики. Этими макетами ИОМ смогли воспользоваться и учителя других предметов. Результатом работы стал 100% охват педагогов школы индивидуальными образовательными маршрутами.

2. Было организовано взаимопосещение уроков с последующими рекомендациями по совершенствованию предметных компетенций учителей

3. На заседаниях РМО рассматривались вопросы преодоления учебной неуспешности обучающихся. педагоги, члены РМА выступили со следующими сообщениями и представили мастер классы на темы:

- Применение нетрадиционных методов и форм организации урока (Г.В. Рябухина ,учитель математики МБОУ «Леоновская СОШ»)
- Информационные ресурсы в системе работы по подготовке к ОГЭ (О.Б.Ташенова, учитель физики МБОУ Обливской СОШ №1)
- «Организация работы учащихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР на уроках русского языка»).

4.

18 апреля 2023 года на региональном научно-методическом семинаре педагоги школы познакомились с опытом работы школ региона по реализации проектов, связанных с профилактикой учебной неуспешности обучающихся

21 апреля 2023г. состоялось заседание РМО учителей математики в форме круглого стола, где были рассмотрены вопросы по организации учебного процесса со слабоуспевающими учащимися, взаимодействия с родителями таких учащихся , представлен мастер-класс по подготовке к ОГЭ.

Ожидаемыми результатами реализации Программы адресной методической помощи ШНОР должны стать:

- повышение качества профессиональной деятельности педагогических работников, включенных в систему методического сопровождения.

- повышение качества образовательного процесса

--повышение успеваемости и уровня качества знаний, результатов ГИА, ВПР, рост учебных достижений обучающихся.

-снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности

Заведующий РМК

О.В.Шкурина

