

Справка о выполнении плана мероприятий по реализации Положения о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Обливского района на 2021-2022 г.

В соответствии с письмом ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО от 28.07.2021 № 24-162/379 «О создании и внедрении региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» приказом Отдела образования от 21.10.2021г. № 548 был утвержден **План реализации Положения о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Обливского района на 2021-2022 г.**

В соответствии с Планом были проведены следующие мероприятия:

- На основании приказа Минобразования Ростовской области от 15.07.2021г. № 659 « Об утверждении Концепции создания региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ростовской области», во исполнение письма ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО от 28.07.2021г. № 24-162/379 «О создании и внедрении региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» приказом Отдела образования от 07.09.2021г. № 467 была утверждена **Концепция муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Обливского района .**

- В ответ на письмо ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО от 13.09.2021г. № 24-162/455 «О научно-методическом сопровождении» в Ростовский ЦНППМ был направлен информационно-аналитический отчет по итогам реализованных мероприятий по информированию педагогов Обливского района о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ростовской области. **(информационно-аналитический отчет прилагается)**

- Во исполнение приказа Отдела образования Администрации Обливского района от 10.08.2021 г. № 297 «О результатах выполнения плана мероприятий по организации методической помощи профессиональным (методическим) объединениям педагогических работников образовательных

учреждений Обливского района в 2020-2021 учебном году» В ОУ был направлен «План мероприятий по организации методической помощи профессиональным (методическим) объединениям педагогических работников образовательных учреждений Обливского района на 2021-2022 учебный год».

- В соответствии с муниципальным планом мероприятий, направленным на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Обливского района(приказ ОО от 01.10.2021г. № 520 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности» были проведены следующие мероприятия:

- организовано прохождение педагогами **курсов повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности:**

-«Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами учебных предметов начальных классов»Каменск-Шахтинский филиал РоО РИПК и ППРО(3 учителя начальных классов)

- «Школа современного учителя.Развитие функциональной грамотности» Академии Минпросвещения России (11 учителей-предметников);

- «Функциональная грамотность учителя: технологии развития креативного и критического мышления» ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО (4 педагога) .

В рамках федерального проекта «Современная школа» **заведующий РМК О.В.Шкурина прошла обучение** по дополнительной профессиональной программе «Методическое сопровождение профессиональной деятельности педагога в условиях реализации национального проекта «Образование» и национальной системы учительского роста».

Курсы повышения квалификации по вопросам введения обновленных ФГОС прошли 16 учителей, приступающих к работе в 1 и 2 классах с 01.09.2022г.;

- 74 педагога, приступающих к работе в 5 классах обучились на курсах повышения квалификации на тему «Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя»;

- 40 учителей (12,5 %)школ района приняли участие в апробация примерных рабочих программ начального общего и основного общего образования и типового комплекта методических документов;

Курсы «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» прошли 8 педагогов МБОУ «Каштановская СОШ « и МБОУ Солонецкой СОШ.

Курсы «Механизмы эффективного управления школой» прошли 5 заместителей директоров школ .

Курсы «Правовые и организационные аспекты противодействия коррупции в управлении образовательной организацией» прошли 2 руководителя ОУ района.

Обучение по программе повышения квалификации **«Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС 2021г»** прошли 49 классных руководителей ОУ района;

Курсы повышения квалификации по программе **«Классное руководство: роль исторического знания и патриотического воспитания. Обеспечение активного участия родителей в мероприятиях Минпросвещения РФ в 2022 году»** прошли 18 педагогов ОУ района;

Обучение для педагогов-навигаторов **«Методы и методика профориентационной работы в рамках проекта «Билет в будущее»** прошел 1 педагог МБОУ «Каштановская СОШ».

-С 20 декабря 2021г по 30 апреля 2022г районный методический кабинет принял участие в **Региональном фестивале методических служб «ПРО-МС»**, который проводился в рамках реализации Концепции создания региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ростовской области.

25.02.2022г на мероприятии в рамках Фестиваля на тему «Реализация эффективных моделей наставничества педагогических работников РМК представил **отчет о работе районной «Школы молодого педагога «Диалог»**.

На основании Положения о региональной системе оценки качества образования Ростовской области (РСОКО), утвержденного приказом Минобразования Ростовской области от 16.12.2019 № 956, в целях определения уровня затруднений педагогических работников в условиях введения ФГОС ОО, координация действий по устранению выявленных педагогических затруднений и выстраивания системы эффективного методического сопровождения педагогических работников, внедряющих ФГОС ОО приказом Отдела образования от 30.01.2020г. № 43 были утверждены:

-**Положение о мониторинге профессиональных затруднений педагогов образовательных учреждений Обливского района в условиях введения ФГОС ОО**

-**План мероприятий по реализации мониторинга профессиональных затруднений педагогов образовательных учреждений Обливского района в условиях введения ФГОС ОО.**

В соответствии с приказом Отдела образования от 30.01.2020г. № 43 руководителям ОУ необходимо было организовать **мониторинг профессиональных затруднений** педагогов (анкетирование, опросы, тесты, самоанализ и т.д.), провести анализ мониторинга с последующим созданием индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМов) на основе результатов диагностики .

По итогам проведенных мониторингов школы представили аналитические справки с рекомендациями по устранению профессиональных дефицитов, которые включали в себя:

1. Организацию участия педагогов в курсах повышения квалификации в области психолого-педагогической компетенции, педагогической деятельности при подготовке и проведении уроков, оценочно-рефлексивной общепедагогической компетентности.
2. Рассмотрение вопросов преодоления профзатруднений при работе педагогов на заседаниях ШМО, педагогических советах, совещаниях при директоре и заместителе директора по УВР
3. Организацию взаимопосещения уроков.
4. Разработку индивидуальных образовательных маршрутов по преодолению затруднений педагогов.

Для тестирования педагогических работников МБОУ «Каштановская СОШ» на предмет выявления профессиональных дефицитов был использован сервис Интенсив«Я Учитель 3.0». По итогам тестирования 17 педагогов Каштановской школы получили сертификаты участника, составленный на основе личных результатов. Учителя, пройдя онлайн-тестирование, получили возможность продиагностировать свои профессиональные навыки и получили персональные рекомендации по их дальнейшему развитию в педагогической практике.

В сентябре 2021г.в соответствии с приказом минобразования Ростовской области № 632 от 07.07.2021г.« О проведении процедур оценки предметных и методических компетенций учителей », учителя, слушатели курсов «Школа современного учителя прошли **процедуру оценки предметных и методических компетенций** ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования».

В феврале в ОУ района была направлена подробная Аналитическая справка по результатам процедуры оценки предметных и методических компетенций учителей проведенная ЦНППМГР. Использование данных анализа результатов ОПМК по предметам позволяет методистам и педагогам выстраивать индивидуальные траектории повышения квалификации

фиксируя, в первую очередь ,внимание на проблемных вопросах, вызвавших наибольшие затруднения.

По результатам оценки учителя, показавшие высокие результаты (более 80%выполнения КИМ, предметной части КИМ – более 70%, методической части КИМ – более 70%)(Максимова О.С., Рябухина Г.В., Ташенова О.Б.) были **включены в состав методического актива региональных методистов** для решения ,в том числе, задач по формированию и сопровождению индивидуальных образовательных маршрутов педагогов. В резервный состав методического актива были зачислены педагоги (Высочина Е.Д.,Дундукова Т.В.), подавшие заявку на включение в состав регионального методического актива.

В апреле 2022г. соответствии с приказом минобразования Ростовской области № 341 от 05.04.2022г.« О проведении процедур оценки предметных и методических компетенций учителей » 6 учителей ОУ района, слушателей дополнительных профессиональных программ, реализуемых ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» - «Школа современного учителя. Развитие функциональной грамотности **прошли процедуру оценки** предметных и методических компетенций учителей.

Также, во исполнение письма ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО от 13.04.2022г. № 24-162/244 «О выявлении дефицитов профессиональных компетенций»,в целях объективной и комплексной мониторинговой оценки (диагностики) характеристик компетентности учителей, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования , приказом Отдела образования от 15.04.2022г. № 199, было организовано **автотестирование**(мониторинг компетентности учителей) 11 педагогов ОУ района с помощью программпо-методического комплекса для обобщенного мониторинга компетентностей учителей, разработанного для РИПК и ППРО, по результатам которого каждый учитель получил личные рекомендации для профессионального совершенствования.

Зав.РМК



Шкурина О.В.