

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОБЛИВСКОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

От 08.08.2022 г.

ст. Обливская

№ 393

Об утверждении адресных рекомендаций по итогам проведения мониторинга показателей работы по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних образовательных учреждений Обливского района

В целях реализации основных направлений работы образовательных организаций по профилактике безнадзорности и правонарушений, наркомании несовершеннолетних, противодействию экстремизму среди обучающихся муниципальных образовательных организаций Обливского района, в соответствии с Федеральным законом от 27.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Концепцией развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.03.2017 № 520-р), приказом Отдела образования от 21.07.2022 № 370 «О проведении мониторинга показателей работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся образовательных учреждений Обливского района»

На основании полученных результатов, в целях повышения эффективности профилактической работы,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить аналитическую справку о результатах мониторинга показателей работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся образовательных учреждений Обливского района (приложение к настоящему приказу).

2. Руководителям образовательных учреждений рассмотреть аналитическую справку о результатах мониторинга показателей работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся образовательных учреждений Обливского района

3. Учесть адресные рекомендации при составлении планов профилактической работы в образовательных учреждениях для планирования работы в данном направлении.

4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на специалиста Отдела образования Л.В. Апрыткину.

Заведующий  
Отделом образования  
Администрации Обливского района

Наталья Петровна Кирик  
8 9034365772



Н.А. Малахова

**Аналитическая справка  
по результатам мониторинга  
учета обучающихся с деструктивными проявлениями  
за 2-ое полугодие 2021 - 2022 учебного года**

Проведенный анализ данных мониторинга в сфере профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних является одним из важнейших условий обеспечения эффективности работы по противодействию негативным процессам в подростковой среде.

Одним из основных направлений развития системы профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних является развитие эффективной модели системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В рамках данной модели осуществляются меры профилактического воздействия, которые предусматривают раннее предупреждение правонарушений, непосредственное предупреждение правонарушений и предупреждение повторных правонарушений.

Учет обучающихся с деструктивными проявлениями изучался по следующим параметрам:

- количество несовершеннолетних, совершивших преступление;
- количество несовершеннолетних, совершивших административное правонарушение;
- количество обучающихся, не посещающих или пропускающих занятия без уважительной причины;
- количество несовершеннолетних нарушающих устав образовательного учреждения;
- количество выявленных деструктивных аккаунтов, обучающихся в социальных сетях;
- количество несовершеннолетних, имеющих предрасположенность к суицидальному поведению;
- количество случаев буллинга в образовательных учреждениях;
- количество случаев деструктивного проявления обучающихся, получивших резонанс в СМИ.

Анализ учета обучающихся с деструктивными проявлениями в образовательных учреждениях Обливского района

№ ОУ	1 квартал 2022	2 квартал 2022
МБОУ Обливская СОШ №1	3 (кража)	1
МБОУ «Обливская СОШ №2»	1	0

МБОУ «Каштановская СОШ»	0	0
МБОУ «Леоновская СОШ»	3 (распитие спиртных напитков)	0
МБОУ Алексеевская СОШ	0	0
МБОУ Солонецкая СОШ	0	0
<b>Итого:</b>	<b>7 чел</b>	<b>1 чел.</b>

По данным мониторинга на 08.08.2022 года в образовательных учреждениях Обливского района количество несовершеннолетних совершивших уголовное преступление - 1. Количество несовершеннолетних совершивших административное правонарушение - 0.

Среди правонарушений:

- 1) появление в состоянии алкогольного опьянения в общественных местах - 0,
- 2) мелкое хулиганство - 0
- 3) мелкое хищение чужого имущества, путем кражи - 3,
- 4) потребление и распитие алкогольной продукции - 3,
- 5) курение в запрещенных местах - 0,
- 6) самовольный уход из дома - 0,
- 7) нахождение несовершеннолетних в ночное время на улице и в общественных местах - 1,
- 8) совершение антиобщественных действий - 0.

#### Статистика административных правонарушений

№ ОУ	1 квартал 2022	2 квартал 2022
МБОУ Обливская СОШ №1	0	1
МБОУ «Обливская СОШ №2»	0	0
МБОУ «Каштановская СОШ»	0	0
МБОУ «Леоновская СОШ»	3	0
МБОУ Алексеевская СОШ	0	0
МБОУ Солонецкая СОШ	0	0
<b>Итого:</b>	<b>3 чел.</b>	<b>1 чел.</b>

1. Статистические данные по показателю совершенных уголовных преступлений - 1 случая. Количество совершенных преступлений, указывает на благоприятную ситуацию в образовательных учреждениях Обливского района.
2. В школах осуществляется профилактическая работа с несовершеннолетними и по сравнению с прошлым годом, количество состоящих на учете уменьшилось. В МБОУ «Каштановская СОШ», МБОУ Алексеевская СОШ, МБОУ Солонецкая СОШ, данный показатель отсутствует. Безусловно, эффективная профилактическая работа в данном направлении напрямую зависит от своевременного выявления лиц, склонных к деструктивному поведению. Одним из реальных способов профилактики деструктивного поведения подростков может стать первичная диагностика такой склонности с целью формирования групп риска, включающих в себя тех лиц, на которых необходимо обратить

более пристальное внимание.

3. По данным мониторинга количество обучающихся, не посещающих, или пропускающих занятия без уважительной причины - 0. Количество несовершеннолетних, нарушающих устав образовательного учреждения - 0 человек.
4. Следующим показателем деструктивного поведения обучающихся является наличие деструктивных аккаунтов в социальных сетях. Педагогами, осуществляющими мониторинг социальных сетей обучающихся, изучены материалы по обеспечению безопасности при использовании сети Интернет (общая безопасность в интернете, настройка родительского контроля, регистрация в социальных сетях, создание группы в социальных сетях, сервисах, специализированные программы для осуществления контентной фильтрации и др.). Мониторинг осуществляется с целью выявления несовершеннолетних, вовлеченных в активные деструктивные сообщества, особое внимание обращается на то, с кем общаются обучающиеся, в каких группах состоят, тематики групп. Во втором полугодии 2021-2022 учебного года деструктивных аккаунтов среди обучающихся не выявлено. Также не выявлено количество случаев деструктивного проявления обучающихся, получивших резонанс в средствах массовой информации.
5. Численность обучающихся с высокой вероятностью суицидального риска (имеющих предрасположенность к суицидальному поведению) - 6 человек. Для обучающихся, у которых отмечен данный тип деструкции, организовано проведение углубленного психологического обследования. Дополнительные процедуры направлены на определение особенностей эмоционально-личностных характеристик, показателей депрессивных состояний, расстройств личности, имеющих отклоняющее поведение. По результатам дополнительных углубленных обследований несовершеннолетних корректировались намеченные профилактические планы работы учреждения, вносились изменения в план психолого-педагогического сопровождения обучающихся и родителей.
6. Следующим показателем деструктивного проявления является случаи буллинга в образовательных учреждениях Обливского района. По результатам мониторинга выявлено 0 случаев. Осуществлялось включение родительского сообщества в профилактическую деятельность школ, организовывались тренинги по сплочению коллективов классов.

По результатам мониторинга было выявлено, что необходимо продолжить развитие в сфере профилактики деструктивного поведения обучающихся образовательных организаций по следующим направлениям:

- учет числа родителей (законных представителей) обучающихся и специалистов по воспитательной работе при проведении информационно-разъяснительной работы по вопросам профилактики деструктивного поведения;
- анализ и распространение лучших практик, технологий и методов профилактики, используемых в сфере правонарушений несовершеннолетних, включая анализ и обобщение опыта формирования единого межведомственного учета несовершеннолетних и (или) их семей;
- анализ механизмов управления системы воспитания и профилактики на основании всех элементов управленческого цикла (в том числе через форми-

рование адресных рекомендаций, принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа и оценку эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений, направленных на профилактику деструктивного, общественно опасного поведения подростков).

На основании имеющихся данных рекомендуется продолжить осуществление системы профилактических мер деструктивного поведения подростков по всем указанным выше направлениям.

### **Адресные рекомендации:**

1. Руководителям общеобразовательных учреждений:
  - 1.1. продолжить работу в сфере профилактики деструктивного поведения обучающихся образовательных организаций, оперативно выявлять проблемные ситуации и принимать меры к их устранению;
    - 1.1.1. оптимизировать работу по изучению педагогами лучших практик, технологий и методов профилактики, используемых в сфере правонарушений несовершеннолетних по профилактике деструктивного, общественно опасного поведения подростков);
    - 1.1.2. продолжить осуществление системы мер по повышению квалификации участников образовательного процесса (заместители директора по УВ, классные руководители, педагоги – психологи) в области профилактики деструктивного поведения;
2. Заместителям директора по воспитательной работе:
  - 2.1. актуализировать работу в ОУ по межведомственному взаимодействию с КДН и ЗП, ПДН;
  - 2.2. разработать систему работы с родительской общественностью по вопросу «Участие семьи в образовательной деятельности»;
  - 2.3. организовать информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) по ознакомлению с понятием «субкультура» и ее значении для молодежи;
  - 2.4. систематически размещать на официальных сайтах ОУ на регулярной основе актуальную для родителей (законных представителей) информацию организации образовательного процесса, проведении мероприятий, в том числе фото, видео материалы, направленные на предупреждение преступлений, правонарушений несовершеннолетних;
3. Классным руководителям:
  - 3.1. актуализировать работу по вопросу «Обратная связь с родителями (законными представителями)», с целью изучения времяпровождения обучающихся «группы риска» - постоянно;
  - 3.2. продолжать работу по вовлечению несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета, во внеурочную деятельность, кружки, секции - постоянно;
  - 3.3. вести информационно-разъяснительную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам профилактики деструктивного поведения;
  - 3.4. уделять внимание проведению мероприятий в рамках родительского всеобуча по обучению несовершеннолетних правилам безопасного поведения (в том числе в сети Интернет);

4. Психологической службе ОУ:

- 4.1. провести анализ эффективности принятых мер по индивидуальной работе с несовершеннолетними, состоящими на всех видах учета;
- 4.2. обращать внимание на признаки кризисных состояний у ребенка (высокая тревога, напряжение, агрессивность, изоляция, угнетенное или подавленное состояние, повышенная возбудимость);
- 4.3. своевременно проводить анкетирование, опрос, диагностику;
- 4.4. проводить индивидуальные и групповые формы работы с несовершеннолетними по формированию ориентации на ценности здорового образа жизни;
- 4.5. разместить на стендах информацию о телефонах доверия, телефонах экстренных служб.

В целях реализации поставленных задач необходимо организовать работу по следующим направлениям:

1. Провести анализ эффективности принятых мер по индивидуальной работе с несовершеннолетними, состоящими на всех видах учета.

2. Обращать внимание на признаки кризисных состояний у ребенка (высокая тревога, напряжение, агрессивность, изоляция, угнетенное или подавленное состояние, повышенная возбудимость).

3. Своевременно проводить анкетирование, опрос, диагностику.

4. Проводить индивидуальные и групповые формы работы с несовершеннолетними по формированию ориентации на ценности здорового образа жизни.

5. Разместить на стендах информацию о телефонах доверия, телефонах экстренных служб.

На основании полученных результатов, в целях повышения эффективности работы...

ПРИЛОЖЕНИЕ

1. Утвердить аналитическую систему о состоянии мониторинга, поиска и работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних обучающихся образовательных учреждений района, организации и осуществлению работы.

2. Включить в перечень образовательных учреждений территории, подлежащих мониторингу и контролю за состоянием обучающихся по учебным предметам, а также по состоянию здоровья обучающихся образовательных учреждений района.

3. Участи в адресные рекомендации для образовательных учреждений района и образовательных учреждений для планирования работы в данном направлении.

4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя Отдела образования И.В. Дроздову.

Заступник  
Областной администрации  
Администрации Спбского района



И.А. Малехова

Выполнено в срок  
19.04.2017