

**Аналитическая справка по результатам мониторинга
учета обучающихся с деструктивными проявлениями
за 2021 - 2022 учебный год**

Проведенный анализ данных мониторинга в сфере профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних является одним из важнейших условий обеспечения эффективности работы по противодействию негативным процессам в подростковой среде.

Одним из основных направлений развития системы профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних является развитие эффективной модели системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В рамках данной модели осуществляются меры профилактического воздействия, которые предусматривают раннее предупреждение правонарушений, непосредственное предупреждение правонарушений и предупреждение повторных правонарушений.

Учет обучающихся с деструктивными проявлениями изучался по следующим параметрам:

- количество несовершеннолетних, совершивших преступление;
- количество несовершеннолетних, совершивших административное правонарушение;
- количество обучающихся, не посещающих или пропускающих занятия без уважительной причины;
- количество несовершеннолетних нарушающих устав образовательного учреждения;
- количество выявленных деструктивных аккаунтов, обучающихся в социальных сетях;
- количество несовершеннолетних, имеющих предрасположенность к суицидальному поведению;
- количество случаев буллинга в образовательных учреждениях;
- количество случаев деструктивного проявления обучающихся, получивших резонанс в СМИ.

Анализ учета обучающихся с деструктивными проявлениями в образовательных
учреждениях Обливского района

№ ОУ	1 квартал 2022	2 квартал 2022
МБОУ Обливская СОШ №1	3 (кража)	1
МБОУ «Обливская СОШ №2»	1	0
МБОУ «Каштановская СОШ»	0	0
МБОУ «Леоновская СОШ»	3 (распитие спиртных напитков)	0
МБОУ Алексеевская СОШ	0	0
МБОУ Солонецкая СОШ	0	0
Итого:	7 чел	1 чел.

По данным мониторинга в Обливском районе количество несовершеннолетних совершивших уголовное преступление - 1. Количество несовершеннолетних совершивших административное правонарушение - 0.

Среди правонарушений:

- 1) появление в состоянии алкогольного опьянения в общественных местах - 0,
- 2) мелкое хулиганство- 0

- 3) мелкое хищение чужого имущества, путем кражи-3,
- 4) потребление и распитие алкогольной продукции - 3,
- 5) курение в запрещенных местах-0,
- 6) самовольный уход из дома - 0,
- 7) нахождение несовершеннолетних в ночное время на улице и в общественных местах - 1,
- 8) совершение антиобщественных действий - 0.

Статистика административных правонарушений

№ ОУ	1 квартал 2022	2 квартал 2022
МБОУ Обливская СОШ №1	0	1
МБОУ «Обливская СОШ №2»	0	0
МБОУ «Каштановская СОШ»	0	0
МБОУ «Леоновская СОШ»	3	0
МБОУ Алексеевская СОШ	0	0
МБОУ Солонецкая СОШ	0	0
Итого:	3 чел	1 чел.

1. Статистические данные по показателю совершенных уголовных преступлений-1 случая. Количество совершенных преступлений, указывает на благоприятную ситуацию в образовательных учреждениях Обливского района в 2021-2022 учебном году.
2. В школах осуществляется профилактическая работа с несовершеннолетними и по сравнению с прошлым годом, количество состоящих на учете уменьшилось. В МБОУ «Каштановская СОШ», МБОУ Алексеевская СОШ, МБОУ Солонецкая СОШ, данный показатель отсутствует. Безусловно, эффективная профилактическая работа в данном направлении напрямую зависит от своевременного выявления лиц, склонных к деструктивному поведению. Одним из реальных способов профилактики деструктивного поведения подростков может стать первичная диагностика такой склонности с целью формирования групп риска, включающих в себя тех лиц, на которых необходимо обратить более пристальное внимание.
3. По данным мониторинга количество обучающихся, не посещающих, или пропускающих занятия без уважительной причины - 0. Количество несовершеннолетних, нарушающих устав образовательного учреждения - 0 человек.
4. Следующим показателем деструктивного поведения обучающихся является наличие деструктивных аккаунтов в социальных сетях. Педагогами, осуществляющими мониторинг социальных сетей обучающихся, изучены материалы по обеспечению безопасности при использовании сети Интернет (общая безопасность в интернете, настройка родительского контроля, регистрация в социальных сетях, создание группы в социальных сетях, сервисах, специализированные программы для осуществления контентной фильтрации и др.). Мониторинг осуществляется с целью выявления несовершеннолетних, вовлеченных в активные деструктивные сообщества, особое внимание обращается на то, с кем общаются обучающиеся, в каких группах состоят, тематики групп. В 2021-2022 учебном году деструктивных аккаунтов среди обучающихся не выявлено. Также не выявлено количество случаев деструктивного проявления

обучающихся, получивших резонанс в средствах массовой информации.

5. Численность обучающихся с высокой вероятностью суицидального риска (имеющих предрасположенность к суицидальному поведению) - 6 человек. Для обучающихся, у которых отмечен данный тип деструкции, организовано проведение углубленного психологического обследования. Дополнительные процедуры направлены на определение особенностей эмоционально-личностных характеристик, показателей депрессивных состояний, расстройств личности, имеющих отклоняющее поведение. По результатам дополнительных углубленных обследований несовершеннолетних корректировались намеченные профилактические планы работы учреждения, вносились изменения в план психолого-педагогического сопровождения обучающихся и родителей.
6. Следующим показателем деструктивного проявления является случаи буллинга в образовательных учреждениях Обливского района. По результатам мониторинга выявлено 0 случаев. Оуществлялось включение родительского сообщества в жизнь школы, организовывались тренинги по сплочению коллективов классов.

По результатам мониторинга было выявлено, что необходимо продолжить развитие в сфере профилактики деструктивного поведения обучающихся образовательных организаций по следующим направлениям:

- учет числа родителей (законных представителей) обучающихся и специалистов по воспитательной работе при проведении информационно-разъяснительной работы по вопросам профилактики деструктивного поведения;
- анализ и распространение лучших практик, технологий и методов профилактики, используемых в сфере правонарушений несовершеннолетних, включая анализ и обобщение опыта формирования единого межведомственного учета несовершеннолетних и (или) их семей;
- анализ механизмов управления системы воспитания и профилактики на основании всех элементов управленческого цикла (в том числе через формирование адресных рекомендаций, принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа и оценку эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений, направленных на профилактику деструктивного, общественно опасного поведения подростков).

На основании имеющихся данных рекомендуется продолжить осуществление системы профилактических мер деструктивного поведения подростков по всем указанным выше направлениям.

Педагог – психолог
Отдела образования

Н.П. Кирик