

Программа
адресной методической помощи
МБОУ «Каштановская СОШ»,
вошедшей в перечень школ с низкими образовательными результатами

Основные разработчики Программы	Отдел образования Администрации Обливского района Районный методический кабинет
Руководитель программы	Шкурина Ольга Владимировна, заведующий районным методическим кабинетом
Основные участники-партнёры Программы	МБОУ «Каштановская СОШ», вошедшая в перечень школ с низкими образовательными результатами (ШНОР)
Цель Программы	Создание системы методического сопровождения повышения качества образования в ШНОР
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Разработать систему методического сопровождения преодоления ШНОР факторов, обуславливающих низкие образовательные результаты обучающихся.2. Обеспечить организационно-методическое сопровождение повышения качества образования в ШНОР.4. Организовать информационно-методическое сопровождение поддержки ШНОР, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.5. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогических работников в ШНОР.6. Организовать межшкольное партнерство и сетевое взаимодействие образовательных организаций.
Основные показатели (индикаторы)	Эффективность Программы оценивается по следующим показателям (относительно общего количества участников); -доля педагогических работников включенных в систему методического сопровождения; -доля учителей-предметников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов -доля учителей-предметников имеющих индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов. - доля педагогов, прошедших обучение по целевым программам повышения квалификации; -доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории - доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в

	<p>освоении образовательной программы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля учащихся, успешно сдавших ВПР. - доля учащихся, успешно сдавших ГИА
Сроки и этапы реализации Программы	<p>1 этап (февраль-март 2023) - аналитико-подготовительный: стартовая и проектная диагностика, самоанализ деятельности, разработка Программы развития.</p> <p>2 этап (апрель – ноябрь 2023) – основной этап: реализация целей и задач Программы.</p> <p>3 этап (декабрь 2023 года) – завершающий этап: анализ результатов</p>
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - разработаны и реализуются индивидуальные планы повышения квалификации педагогических работников в ШНОР; - повышение качества профессиональной деятельности педагогических работников, включенных в систему методического сопровождения. - повышение качества образовательного процесса --повышение успеваемости и уровня качества знаний, результатов ГИА, ВПР, рост учебных достижений обучающихся. -снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.

I. Актуальность Программы

Проблема повышения качества образования является одной из ведущих в разработке государственных программ развития российского образования последних лет: государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»).

В то же время в реализации главной задачи образовательной политики (обеспечения доступности качественного образования) наметились следующие тенденции: формирование группы школ, устойчиво демонстрирующих низкие учебные результаты; снижение темпов обновления состава и компетенций педагогических кадров.

Особого внимания в решении проблемы повышения образовательных результатов обучающихся требует работа с педагогическими кадрами. Результаты международных и отечественных исследований проведённых в последние десятилетия свидетельствуют о том, что качество современного образования находится в прямой зависимости от уровня профессиональной компетентности педагогов. Самыми очевидными профессиональными дефицитами педагогов выступают компетенции, связанные с реализацией в образовательном процессе новых стандартов, что и отражается в целом на результатах внешних оценочных процедур.

Так, в Обливском районе к школам с низкими образовательными результатами обучающихся (далее - ШНОР) была отнесена МБОУ «Каштановская СОШ», удовлетворяющая как минимум одному из следующих критериев:

1. ОО, в которых не менее чем по двум оценочным процедурам в предыдущем учебном году были зафиксированы низкие результаты.
2. ОО, в которых хотя бы по одной оценочной процедуре в каждом из двух предыдущих учебных годов были зафиксированы низкие результаты.

Под «низкими результатами» понимаются результаты оценочной процедуры, при которых не менее 30% от общего числа участников оценочной процедуры получили отметку «2» (ВПР) или не преодолели минимальный порог, предусмотренный спецификацией соответствующей оценочной процедуры (ОГЭ, ЕГЭ).

В 2022г. МБОУ «Каштановская СОШ вошла в перечень школ с низкими образовательными результатами, отобранных по результатам ОГЭ (русский, математика)г.и стала участником Проекта 500+.

В 2023г. по итогам результатов федеральных мониторинговых процедур 2021, 2022 г.г. (ВПР, ГИА-9) МБОУ «Каштановская СОШ» повторно вошла в число ШНОР по ОГЭ по математике.

Предмет	2021	2022
ОГЭ (математика)	Отметка «2»-54%	Отметка «2»-43%
ОГЭ (русский язык)	Отметка «2»-31%	-

Таким образом, констатируем, что сложилась ситуация, когда необходима разработка плана мероприятий по выстраиванию адресной поддержки всем участникам образовательных отношений (педагогическим и руководящим работникам, обучающимся и их родителям (законным представителям)МБОУ «Каштановская СОШ», для преодоления разрыва в образовательных возможностях и достижениях обучающихся, обусловленных социально-экономическими, территориальными, организационно-управленческими, психолого-педагогическими факторами за счет повышения ресурсного потенциала школы.

В этой связи главными задачами руководителей ШНОР должны стать организация профессиональных обучающихся сообществ учителей на рабочем месте, разработка и реализация маршрутов учительского роста (повышения качества образовательных результатов), привлечение специалистов для оказания адресной помощи педагогам, чтобы целенаправленно и последовательно влиять на улучшение педагогических практик всех учителей для достижения ими более высоких результатов.

Основой роста профессионализма педагогов должна стать системная работа по созданию условий для непрерывного профессионально-личностного развития педагогов в организации.

II. Основные цель и задачи Программы, сроки, этапы ее реализации

2.1 Цель Программы: создать систему методического сопровождения повышения качества образования в ШНОР.

2.2. Задачи Программы:

1. Разработать систему методического сопровождения преодоления ШНОР факторов, обуславливающих низкие образовательные результаты обучающихся
2. Обеспечить организационно-методическое сопровождение повышения качества образования в ШНОР
3. Организовать информационно-методическое сопровождение поддержки ШНОР
4. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогических работников в ШНОР.
5. Организовать межшкольное партнерство и сетевое взаимодействие образовательных организаций.

2.3. Основные направления и содержание деятельности

Для обеспечения организационно-методического сопровождения повышения качества образования в ШНОР необходимо определить состав ШНОР, участников Программы; организовать повышение квалификации педагогических работников ШНОР по целевым

программам дополнительного профессионального образования; определить план мероприятий, обеспечивающих методическую поддержку ШНОР.

Для формирования программно-методического сопровождения поддержки ШНОР необходимо определить список программ КПК, обучающих семинаров, форумов, мониторингов.

2.4. Целевые индикаторы и показатели реализации Программы

1	- доля педагогических работников, включенных в систему методического сопровождения;	100%
2	-доля учителей-предметников ,прошедших диагностику профессиональных дефицитов	100%
3	доля учителей-предметников имеющих индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ)на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов.	100%
4	доля педагогов, прошедших обучение по целевым программам повышения квалификации;	100%
5	доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории	90%
6	доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы.	1000%
7	доля учащихся, успешно сдавших ВПР.	100%
8	доля учащихся, успешно сдавших ГИА	100%

Дорожная карта(план мероприятий) по переводу в эффективный режим работы МБОУ «Каштановская СОШ»

Дата	Мероприятия(содержание деятельности)	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
1	Утверждение плана мероприятий по переводу в эффективный режим работы МБОУ «Каштановская СОШ», вошедшей в перечень школ с низкими образовательными результатами	1 марта 2023г.	Отдел образования РМК	Приказ Отдела образования
2	Проведение совещания в Отделе образования по вопросу перевода в эффективный режим работы МБОУ «Каштановская СОШ»(ШНОР)	Апрель 2023	Отдел образования РМК ШНОР Рук.	Протокол совещания

			РМО математики	
3	Оказание методической помощи в разработке антирисковых программ	Март-апрель 2023г	Отдел образования РМК Зам.директора по УВР ШНОР	Разработаны: программа развития, среднесрочная и антирисковая программы
4	Организация участия в диагностике профессиональных дефицитов педработников и управленческих кадров на платформе ФГАОУ ДПО «Академия минпросвещения России»	Апрель 2023	Отдел образования РМК ШНОР	100% педагогов и руководителей прошли диагностику профессиональных дефицитов
5	Изучение профессиональных дефицитов педагогических и руководящих работников ШНОР, разработка индивидуальных образовательных маршрутов повышения профессионального мастерства педагогов	Апрель-май 2023г.	Отдел образования РМК ШНОР	По итогам диагностики разработаны ИОМ для каждого педагога
6	Организация взаимодействия (в том числе сетевого) школы - наставника и ШНОР	Март-декабрь 2023	Отдел образования РМК МБОУ Солонецкая СОШ	Реализован план взаимодействия ШНОР со школой-наставником
7	Адресная помощь со стороны районного методического кабинета, районных методических объединений и школы-наставника	март-декабрь 2023	Отдел образования РМК РМО МБОУ Солонецкая СОШ	Консультации Заседания РМО
8	Организация взаимодействия участников регионального методического актива с педагогами ШНОР	Май-октябрь 2023	Отдел образования РМК ШНОР Члены	Мастер-классы учителей, членов РМА

			РМА	
	Оказание методической помощи учителям в подготовке учащихся к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ	Март-декабрь 2023	Отдел образования РМК ШНОР Рук. РМО	Приктические занятия в рамках РМО математики
9	Участие в региональных вебинарах по вопросам реализации проекта перехода рискованных школ в эффективный режим функционирования и развития.	2023	Отдел образования РМК ШНОР	Повышение профессионального уровня педагогов
10	Обеспечение повышения квалификации педагогических и руководящих кадров ШНОР	Март-ноябрь 2023	Отдел образования РМК ШНОР	100% педагогов и руководящих кадров прошли курсы повышения квалификации
11	Вовлечение руководителей, педагогов и обучающихся ШНОР в районные и региональные педагогические активности	2023	Отдел образования РМК ШНОР	Участие в конкурсах и проектах различных уровней
12	Использование возможностей центра «Точки роста»	Март-декабрь 2023	ШНОР	Повышение мотивации учащихся к изучению предметов
13	Участие в областном смотре-конкурсе «Наша история успеха» (участники рискованных школ, демонстрирующие положительные результаты)	Май-август 2023	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО Отдел образования ШНОР	Направление конкурсных материалов
14	Проведение анализа и оценки комплекса мер, направленных на преодоления ШНОР факторов академической неуспешности обучающихся	Ноябрь – декабрь 2023	Отдел образования ШНОР	Аналитическая справка
15	Проведение анализа и оценки повышения образовательных результатов обучающихся ШНОР	Декабрь 2023	Отдел образования ШНОР	Аналитическая справка
16	Проведение анализа и оценки предметных компетенций педагогических работников ШНОР	Ноябрь-декабрь 2023	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО Отдел	Аналитическая справка, рекомендации

			образова ния ШНОР	
17	Заседание рабочей группы: подведение итогов реализации Программы	Декабрь 2023	Отдел образова ния ШНОР	Протокол заседания рабочей группы

III. Механизмы управления реализацией Программы и контроль за ходом ее исполнения

3.1. В ходе выполнения Программы члены рабочей группы осуществляют следующую деятельность:

- организуют и контролируют реализацию дорожной карты Программы;
- участвуют в разработке системы методического сопровождения деятельности ШНОР по повышению качества образования;
- осуществляют информационную поддержку реализации Программы;
- координируют деятельность всех участников Программы;
- руководят реализацией Программы.
- разрабатывают методические материалы в рамках реализации Программы;
- участвуют в организации и проведении мероприятий запланированных в дорожной карте;
- участвуют в проведении мониторинговых исследований;
- участвуют в проведении аналитической деятельности.

Ожидаемые результаты:

- разработаны и реализуются индивидуальные планы повышения квалификации педагогических работников в ШНОР;
- повышение качества профессиональной деятельности педагогических работников, включенных в систему методического сопровождения.
- повышение качества образовательного процесса
- повышение успеваемости и уровня качества знаний, результатов ГИА, ВПР, рост учебных достижений обучающихся.
- снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.