

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОБЛИВСКОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

10.10.2022

№ 513

Об утверждении муниципальной программы  
«Повышение профессиональной компетенции педагогов  
в области цифровизации образовательного процесса»

С целью повышения качества образования на основе внедрения цифровых образовательных технологий, повышения цифровой компетентности педагогов и уровня информационной культуры как составляющей профессионального мастерства

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить муниципальную программу «Повышение профессиональной компетенции педагогов в области цифровизации образовательного процесса (далее Програма)(Приложение ).

2. Заведующему РМК Отдела образования( Шкурина О.В.)обеспечить методическое сопровождение реализации Программы.

3. Руководителям ОУ обеспечить реализацию Плана мероприятий Программы

4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заведующего РМК О.В.Шкуруину.

Заведующий Отделом образования  
Администрации Обливского района

Н.А. Малахова

Приложение  
к приказу Отдела образования  
от 10.10.2022г. № 513

Программа

«Повышение профессиональной компетенции педагогов в области цифровизации образовательного процесса»

Наименование	Повышение профессиональной компетенции педагогов в области цифровизации образовательного процесса
Исполнитель проекта	Отдел образования Администрации Обливского района
Цель внедрения проекта	Повышение цифровой компетенции педагогических работников образовательных учреждений Обливского района
Задачи внедрения проекта	<ul style="list-style-type: none"><li>• Развитие нормативно-правовой базы по созданию условий повышения квалификации педагогических работников с учётом современных требований.</li><li>• Создание оптимальных условий для повышения образовательного уровня квалификации педагогических работников.</li></ul> <p>-Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения образовательного процесса.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Создание условий мотивации профессионального развития педагогических кадров.</li><li>• Разработка индивидуальных программ повышения квалификации педагогов.</li><li>• Создание системы профессионального консультирования, помогающей начинающим педагогам на всех этапах их профессиональной карьеры.</li></ul> <p>Оценка эффективности реализации программы</p>
Основная идея предполагаемого проекта	Проект предусматривает комплексное сопровождение процесса обновления технологий обучения через систематическое повышение цифровой компетентности педагогических работников
Нормативно-правовое обеспечение проекта	<ul style="list-style-type: none"><li>• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года</li></ul> <p>Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»</p>
Обоснование значимости проекта	<p>Формирование цифровой образовательной среды - это стратегическая государственная задача. Переход на новую систему обучения с учетом требований новых федеральных государственных стандартов требует современных подходов к совершенствованию профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников образовательных организаций.</p> <p>С целью обеспечения потребности общества в образовательных</p>

	услугах повышение квалификации и профессиональной переподготовки должно носить системный характер. В связи с этим необходимо смоделировать гибкую и мобильную систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов на основе усовершенствованной нормативно-правовой базы, оснастить её современным техническим и учебно- методическим обеспечением
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание современной мобильной системы повышения цифровой компетенции педагогических работников.</li> <li>• Разработка единых подходов к определению содержания повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций.</li> </ul> <p>-Совершенствование учебно-методического сопровождения образовательного процесса.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Внедрение в образовательный процесс современных технологий, соответствующих требованиям новых федеральных государственных образовательных стандартов.</li> </ul> <p>- Повышение профессиональной компетентности педагогов.</p>
Срок реализации программы	2022-2024 годы

#### 1. Пояснительная записка

С целью реализации Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» национальным проектом «Образование» определены приоритеты, связанные с внедрением в систему образования цифровых технологий. В связи с этим интенсивное развитие системы образования на основе использования цифровых технологий становится важным приоритетом образовательной политики.

Концепция модернизации российского образования, направленная на повышение качества образования в целом и качества подготовки специалистов, в частности, требует обновления содержания и методов образовательной деятельности, повышения квалификации педагогов. Обновление содержания во всех ветвях образования требует и обновления профессиональной компетентности.

Возросла потребность в педагоге, способном реализовывать педагогическую деятельность посредством творческого её освоения и применения достижений науки и передового педагогического опыта. Современные проблемы потребовали от педагога новых профессиональных и личностных качеств, таких, как системное творческое мышление, информационная, коммуникативная культура, конкурентоспособность, лидерские качества, жизненный оптимизм, умение создавать свой положительный имидж, способность к осознанному анализу своей деятельности, самостоятельным действиям, наличие навыков сохранения и укрепления здоровья, стрессоустойчивость.

Качество педагогических кадров - самый важный компонент образовательной системы потому, что реализация всех остальных компонентов напрямую зависит от тех человеческих ресурсов, которыми обеспечена та или иная образовательная

система. Именно на педагогов возложена функция реализации образовательных программ нового поколения на основе передовых педагогических технологий, им определена миссия подготовки подрастающего поколения к жизни в будущем и воспитания человека с современным мышлением, способного успешно самореализовать себя в жизни. На сегодняшний день проблема повышения квалификации педагогических работников в области современных цифровых технологий является одной из самых актуальных в образовании.

Проект предусматривает комплексное сопровождение процесса обновления технологий обучения через систематическое повышение цифровой компетентности педагогических работников всех уровней, включая и дошкольное образование.

## 2. Цели и задачи программы

Формирование цифровой образовательной среды - это стратегическая государственная задача. Переход на новую систему обучения с учетом требований новых стандартов требует современных подходов к совершенствованию профессиональной компетентности педагогических работников, специалистов и руководителей.

Цель программы: повышение цифровой компетенции педагогических работников.

Задачи программы:

- развитие нормативно-правовой базы по созданию условий повышения квалификации педагогических работников с учётом современных требований.
- создание оптимальных условий для повышения образовательного уровня квалификации педагогических работников.
- совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения образовательного процесса.
- создание условий мотивации профессионального развития педагогических кадров.
- разработка индивидуальных программ повышения квалификации педагогов.
- создание системы профессионального консультирования, помогающей начинающим педагогам на всех этапах их профессиональной карьеры.

В связи с этим необходимо смоделировать гибкую и мобильную систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов на основе усовершенствованной нормативно-правовой базы, оснастить её современным техническим и учебно-методическим оборудованием.

## 3. Планируемые результаты и критерии оценки эффективности

Задача	Планируемые результаты	Сроки решения задачи
Обеспечение обновления содержания образования и технологий обучения в соответствии с модернизацией цифровой инфраструк- туры образовательных организаций	1.1.В образовательных организациях проведена модернизация инфра структуры (в рамках ПНПО)	2024

		1.2.В образовательных организациях обновлено содержание образовательных программ, методы и формы организации образовательного процесса	2024
		1.3.Количество педагогов, мотивированных на повышение цифровой компетентности, заинтересованных в использовании в своей деятельности, созданной в образовательном учреждении, цифровой инфраструктуре	2022-2024
2.Повышение педагогов	цифровой компетенции	2.1.Не менее 50% педагогов освоили технологии организации процесса обучения в цифровой образовательной среде	2022-2024
3.Разнообразие для применения их в профессиональной деятельности	спектра цифровых навыков повседневной деятельности	3.1. Методические рекомендации для применения цифровых навыков в образовательной деятельности.	2024

Механизм реализации программы. План реализации программы:

Мероприятие (название, форма,целевая группа)	Срок	Планируемые результаты
Оснащение образовательных учреждений современным цифровым оборудованием,включая центры«Точка роста»	2022-2024	Аналитический отчет об обновлении ИКТ инфраструктуры образовательных организаций
Организация повышения квалификации педагогов, работающих в центрах «Точка роста»	2022-2024	Педагоги, работающие в центрах «Точка роста» повысили квалификацию
Организация мероприятий на базе школ»Точек роста(открытые уроки, мастер-классы)	2022-2024	Увеличение доли педагогов,использующих возможности центров «Точка роста»
Организация сетевого	2022-2024	Аналитический отчет

взаимодействия педагогов		
Работа в ИКОП «Сферум»	2022-2024	50% обучающихся и 100% педагогов являются активными пользователями ИКОП «Сферум»
Работа во ФГИС «Моя школа»	2022-2024	Увеличение активных пользователей (педагогических работников и обучающихся) в ФГИС «Моя школа».
Работа участников образовательных отношений в автоматизированных информационных системах: Электронный журнал, электронный дневник	2022-2024	100% педагогов используют системы Электронный журнал, электронный дневник
Использование Интерактивная образовательная платформа «Учи.ру»	2022-2024	70% педагогов используют в работе интерактивную образовательную платформу «Учи.ру»
Организация курсовой подготовки в области современных цифровых технологий	2022-2024	Увеличение доли педагогов, повысивших квалификацию в области современных образовательных технологий
Использование электронного образовательного ресурса Яндекс-учебник	2022-2024	Увеличение доли педагогов, использующих электронный образовательный ресурс Яндекс-учебник»
Деятельность педагогов образовательных организаций в рамках реализации проекта «ПроеКТОриЯ»	2022-2024	Увеличение доли педагогов, использующих в образовательной деятельности материалы портала «ПроеКТОриЯ»
Участие обучающихся во всероссийском проекте «Урок цифры»	2022-2024	Увеличение доли обучающихся-участников «Урока цифры»
Участие обучающихся в Едином уроке по безопасности школьников в сети Интернет.	2022-2024	100% обучающихся – участники Едином уроке по безопасности школьников в сети Интернет.

Ожидаемые результаты реализации проекта и его последствие

Реализация проекта позволит:

- внедрить в образовательный процесс современные цифровые технологий
- повысить цифровую компетентность педагогических работников;

- продвинуться в решении одной из приоритетных задач современного образования в России - внедрение в систему образования цифровых технологий.