

ПРИКАЗ

07.09.2023 г.

№ 462/1

О внедрении моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, и реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме в Обливском районе

На основании приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 808 от 29.08.2023 «О внедрении моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме», в целях обеспечения доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, в рамках реализации мероприятия «Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Ростовской области» регионального проекта «Успех каждого ребенка» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Определить ответственным за внедрение Моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности (далее – Моделей выравнивания доступности) и реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (далее – Сетевая форма) в Обливском районе Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей, созданный на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Обливского детского дома творчества (Писаренкова М.В.).
2. Руководствоваться следующими основными задачами по внедрению Моделей выравнивания доступности определить:
 - создание организационно-управленческих, содержательных и методических условий доступности получения дополнительного образования детьми с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе одаренными детьми из сельской местности;
 - подбор и реализацию основных механизмов и инструментов предоставления услуг дополнительного образования в целях обеспечения доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образователь-

ными запросами;

- формирование банка эффективных практик повышения доступности дополнительного образования для различных категорий детей;
- обеспечение повышения уровня профессиональной компетентности работников сферы дополнительного образования.

3. Руководствоваться следующими основными задачами по внедрению Сетевой формы определить:

- установление механизмов взаимодействия образовательных организаций с иными образовательными организациями различных уровней образования, общественными организациями, предприятиями реального сектора экономики, организации культуры по реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме;
- повышение эффективности использования участниками сетевого взаимодействия ресурсов, необходимых для реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме;
- формирование банка эффективных практик реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме.

4. Утвердить план внедрения Моделей выравнивания доступности и Сетевой формы в Обливском районе согласно приложению к настоящему приказу.

5. Муниципальному опорному центру дополнительного образования детей, созданному на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Обливского детского дома творчества (Писаренкова М.В.):

5.1 В срок до 20.09.2023 провести организационные мероприятия по внедрению Моделей выравнивания доступности и Сетевой формы в Обливском районе.

5.2 Обеспечить методическое, информационное и консультативное сопровождение внедрения Моделей выравнивания доступности и Сетевой формы в Обливском районе.

5.3 Организовать работу по внедрению Моделей выравнивания доступности и Сетевой формы в муниципальных образовательных организациях в 2023-2024 учебном году.

6. МБУ ДО Обливскому ДДТ (Писаренкова М.В.):

6.1 Обеспечить внедрение Моделей выравнивания доступности и Сетевой формы в 2023-2024 учебном году.

6.2 Разработать и предоставить до 15.10.2023 в Отдел образования Администрации Обливского района планы мероприятий внедрения Моделей выравнивания доступности и Сетевой формы в 2023-2024 учебном году.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на специалиста Отдела образования Апряткину Л.В.

Заведующий Отделом образования
Администрации Обливского района



Н.А. Малахова

ПЛАН внедрения Модели выравнивания доступности

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1.	Анализ существующей нормативно-правовой базы, регламентирующей реализацию ДОП, опыта работы по реализации Модели выравнивания доступности, Сетевой формы	сентябрь-октябрь 2023 г.	Муниципальные опорные центры (далее - МОЦ); образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы (далее - Образовательные организации)
2.	Организация информационной поддержки и методического сопровождения реализации программ в рамках Моделей выравнивания доступности и Сетевой формы	в течение 2023-2024 учебного года.	МОЦ
3.	Организация и проведение не менее 5 заочных школ и (или) ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников	в течение 2023-2024 учебного года.	МОЦ, Образовательные организации
4.	Обновление программ дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности	до 1 сентября 2023 г.	Образовательные организации
5.	Разработка дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых с применением дистанционных технологий и/или электронного обучения, размещенных в «Навигаторе дополнительного образования Ростовской области»	сентябрь - декабрь 2023 г.	МОЦ, Образовательные организации
6.	Применение современных технологий в работе с детьми с различными образовательными потребностями	в течение 2023-2024 учебного года	Образовательные организации
7.	Разработка и реализация модульных,	в течение	Образовательные орга-

	сетевых дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональное самоопределение детей различными образовательными потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности	2023-2024 учебного года	низации
8.	Разработка и реализация дистанционных курсов для детей с различными образовательными потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности	сентябрь 2023 г. - август 2024 г.	Образовательные организации
9.	Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ в Сетевой форме	Сентябрь-декабрь 2023	МОЦ, Образовательные организации
10.	Вовлечение детей, в массовые мероприятия муниципального и регионального уровней	в течение 2023-2024 учебного года	МОЦ
11.	Организация и проведение семинаров, совещаний, «круглых столов» и других мероприятий для педагогических работников и специалистов	в течение 2023-2024 учебного года	МОЦ
12.	Обобщение и трансляция опыта апробации и внедрения Модели выравнивания доступности и Сетевой формы на муниципальном уровне посредством проведения методических мероприятий (семинары-практикумы, стажировки) для педагогических работников и специалистов	в течение 2023-2024 учебного года	МОЦ
13.	Мониторинг оценки качества реализации Моделей выравнивания доступности и Сетевой формы	апрель - май 2024 г.	МОЦ

Список сокращений, используемых в таблице:

МОЦ – Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей Обливского района, созданный на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Обливского детского дома творчества.

Образовательные организации – образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы.