

## **Справка о результатах мониторинга профессиональных дефицитов педагогических работников Обливского района**

На основании Положения о региональной системе оценки качества образования Ростовской области (РСОКО), утвержденного приказом минобразования Ростовской области от 16.12.2019 № 956, в целях определения уровня затруднений педагогических работников в условиях введения ФГОС ОО, координация действий по устранению выявленных педагогических затруднений и выстраивания системы эффективного методического сопровождения педагогических работников, внедряющих ФГОС ОО приказом Отдела образования от 30.01.2020г. № 43 были утверждены:

**-Положение о мониторинге профессиональных затруднений педагогов образовательных учреждений Обливского района в условиях введения ФГОС ОО**

**-План мероприятий по реализации мониторинга профессиональных затруднений педагогов образовательных учреждений Обливского района в условиях введения ФГОС ОО.**

В соответствии с приказом Отдела образования от 30.01.2020г. № 43 руководителям ОУ необходимо было организовать **мониторинг профессиональных затруднений педагогов** (анкетирование, опросы, тесты, самоанализ и т.д.), провести анализ мониторинга с последующим созданием индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМов) на основе результатов диагностики .

По итогам проведенных мониторингов школы представили аналитические справки с рекомендациями по устранению профессиональных дефицитов, которые включали в себя:

- 1.Организацию участия педагогов в курсах повышения квалификации в области психолого-педагогической компетенции, педагогической деятельности при подготовке и проведении уроков, оценочно-рефлексивной общепедагогической компетентности.
2. Рассмотрение вопросов преодоления профзатруднений при работе педагогов на заседаниях ШМО, педагогических советах, совещаниях при директоре и заместителе директора по УВР
- 3.Организацию взаимопосещения уроков.
4. Разработку индивидуальных образовательных маршрутов по преодолению затруднений педагогов.

В сентябре 2021г.в соответствии с приказом минобразования Ростовской области № 632 от 07.07.2021г.« О проведении процедур оценки предметных

и методических компетенций учителей », **13 учителей**, слушателей курсов «Школа современного учителя прошли **процедуру оценки предметных и методических компетенций** ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования».

В феврале в ОУ района была направлена подробная Аналитическая справка по результатам процедуры оценки предметных и методических компетенций учителей проведенная ЦНППМПР. Использование данных анализа результатов ОПМК по предметам позволяет методистам и педагогам выстраивать индивидуальные траектории повышения квалификации фиксируя, в первую очередь ,внимание на проблемных вопросах, вызвавших наибольшие затруднения.

По результатам оценки учителя, показавшие высокие результаты (более 80%выполнения КИМ, предметной части КИМ – более 70%, методической части КИМ – более 70%)(Максимова О.С., Рябухина Г.В., Ташенова О.Б.) были **включены в состав методического актива региональных методистов** для решения ,в том числе, задач по формированию и сопровождению индивидуальных образовательных маршрутов педагогов. В резервный состав методического актива были зачислены педагоги (Высочина Е.Д.,Дундукова Т.В.). Для **остальных участников оценки (9 учителей) по результатам процедуры ОПМК были выстроены индивидуальные траектории повышения квалификации.**

В апреле 2022г. соответствии с приказом минобразования Ростовской области № 341 от 05.04.2022г.« О проведении процедур оценки предметных и методических компетенций учителей » **6 учителей ОУ** района, слушателей дополнительных профессиональных программ, реализуемых ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» - «Школа современного учителя. Развитие функциональной грамотности **прошли процедуру оценки** предметных и методических компетенций учителей. По результатам процедуры участникам были даны рекомендации, разработанные специалистами Ростовского института повышения квалификации по совершенствованию профессиональных компетенций и построению индивидуальных образовательных маршрутов.

Также, во исполнение письма ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО от 13.04.2022г. № 24-162/244 «О выявлении дефицитов профессиональных компетенций»,в целях объективной и комплексной мониторинговой оценки (диагностики) характеристик компетентности учителей, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования , приказом Отдела образования от 15.04.2022г. №199, было организовано **автотестирование(мониторинг компетентности учителей) 11 педагогов ОУ**

района с помощью программно-методического комплекса для обобщенного мониторинга компетентностей учителей, разработанного для РИПК и ППРО, по результатам которого каждый учитель получил личные рекомендации для профессионального совершенствования. По результатам аттестационного обследования, в соответствии с приказом Отдела образования от 28.07.2022г № 378 « О результатах участия педагогов ОУ Обливского района в автотестировании (мониторинге компетентности учителей)» для педагогов, участников автотестирования **были разработаны индивидуальные образовательные маршруты** с дальнейшей реализацией в срок до 20.12.2022г.

В феврале-мае 2022к с целью определения уровня профессиональной компетентности педагогических работников, **17 учителей** МБОУ «Каштановская СОШ» вошедшей в перечень школ с низкими образовательными результатами (ШНОР) прошли **тестирование педагогических компетенций в «Интенсиве Я учитель 3.0»** по 4 направлениям: «Цифровые компетенции педагога», «Компетенции успешного современного учителя», «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников». По итогам тестирования **17 педагогов** Каштановской школы получили сертификаты участников, составленные на основе личных результатов. Учителя, пройдя онлайн-тестирование, получили возможность продиагностировать свои профессиональные навыки и получили персональные рекомендации по их дальнейшему развитию в педагогической практике и созданию ИОМ.

С4 апреля по 19 мая 2023г. на платформе ФГАОУ ДПО «Академия минпросвещения России» **187 руководителей и педагогов** ОУ района прошли **диагностику профессиональных дефицитов** педработников и управленческих кадров по следующим направлениям:

- диагностика профессиональных дефицитов учителей математики, химии, физики, биологии, русского языка;
- диагностика управленческих компетенций руководителей и заместителей руководителей ОУ;
- диагностика ИКТ-компетенций всех категорий педагогических работников и управленческих кадров.

Заведующий РМК

Шкурина О.В.

