

Анализ
реализации дорожной карты повышения профессиональной
компетентности педагогов в области организации
предпрофильного и профильного обучения.

В общеобразовательных учреждениях Обливского района организация предпрофильного и профильного обучения в 2022-2023 учебном году осуществлялась в МБОУ Обливской СОШ № 1 и МБОУ «Обливская СОШ № 2».

Система профильного обучения ориентирована на создание условий для максимально полного удовлетворения индивидуальных склонностей, способностей, профессиональных намерений учащихся, обеспечение общедоступности и современного качества образования.

Переход на профильное обучение – это не только возможность более углубленно изучать некоторые предметы, выявление у учащихся профнаклонностей, необходимых при выборе профессий, но и стимул для развития систем подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров и повышения уровня обученности учеников.

Анализируя деятельность ОУ по осуществлению предпрофильного и профильного обучения, а также реализацию дорожной карты повышения профессиональной компетентности педагогов в 2022-2023 учебном году, можно выделить следующее:

В МБОУ Обливской СОШ № 1 реализуется три профиля: универсальный, технологичекий и психолого-педагогичекий. В 10-х классах психолого-педагогичекий и универсальный, в 11 классе: универсальный и технологичекий.

Учебные планы для профильных классов школа составляет самостоятельно, учитывая ФГОС СОО и ФОП СОО.

В психолого-педагогическом классе (10 а) профильными предметами являются: основы педагогики, основы психологии и педагогическая практика, также на углубленном уровне изучаются следующие предметы: математика, русский язык, история.

Профильные предметы преподает:

Грязина Е.А. - учитель высшей категории.

На углубленном уровне математику преподает:

Чехонина О.Г. - учитель высшей категории.

На углубленном уровне русский язык преподает:

Грязина Е.А. – учитель высшей категории.

На углубленном уровне историю преподает:

Винникова А.В. – учитель высшей категории.

В универсальном классе (10 б) на углубленном уровне изучаются такие предметы, как русский язык, история и математика.

Преподают:

Русский язык – Максимова О.С. - учитель высшей категории, математику – Сутулова Н.И. - учитель высшей категории, историю – Винникова А.В. - учитель высшей категории.

В 11-м классе в технологической группе профильными предметами являются: информатика, математика, физики и на углубленном изучении: русский язык.

Профильные предметы преподают:

Информатику: Писков В.А. – учитель первой категории, русский язык: Грязина Е.А. – учитель высшей категории, профильную математику: Чехонина О.Г. – учитель высшей категории, физику: Путинцева Т.С. – учитель высшей категории.

В 11-м классе в универсальной группе на углубленном уровне изучаются такие предметы, как русский язык, история и математика.

Преподают:

Русский язык – Грязина Е.А. - учитель высшей категории, математику – Иванова А.В. - учитель высшей категории, историю – Винникова А.В. - учитель высшей категории.

Учителя постоянно повышают свой профессиональный уровень через курсовую подготовку.

К основным мероприятиям по информационному и учебно-методическому обеспечению следует отнести следующие:

- педсовет, где рассмотрен вопрос: «О комплектовании 10-х классов и организации профильного обучения в 2023-2024 учебном году»
- совещание при директоре, где рассматривался вопрос: «Анализ работы по профильному обучению».
- внутришкольный контроль по вопросу: «Выполнение программ по профильным и базовым предметам».
- посещение уроков.

Так, посещения уроков основ педагогики, психологии и педагогической практики (учитель Грязина Е.А.) показали, что учитель владеет методикой преподавания предмета и учитывает возрастную психологию обучающихся. Уроки разнообразны по структуре, строятся в соответствии с ФГОС (определение темы и цели урока, организуется работа в группах, парах, используются задания учебного, познавательного, междисциплинарного направлений, которые формируют различные виды УУД. Прослеживаются взаимосвязи между новым и ранее изученным материалом. На уроках проводится работа по повышению уровня сформированности общеучебных и предметных умений и навыков. Учителем используются вопросы развивающего, сравнительного характера).

Посещение уроков физики (учитель Путинцева Т.С.) показало, что учитель активно внедряет в практику работы современные технологии деятельностного подхода. На уроках применяются информационно-коммуникативные технологии с элементами интерактивных методов (групповая работа, мозговой штурм, дискуссия), также творческие приемы

обучения. Активно используется методика, формирующая умения анализировать материал и делать соответствующие выводы. Согласно программе выполняются лабораторные и практические работы, направленные на практическое использование полученных знаний.

Посещение уроков математики (учитель Сутулова Н.И) - на уроках учитель используют технологии группового обучения, лекционные и семинарские занятия, проводит зачёты, обобщающие уроки. В течение учебного года проводится работа по подготовке к ЕГЭ, учащиеся регулярно работают с КИМами, выполняют тестовые задания разной сложности, решают задачи. Много внимания уделяется индивидуальной работе с учащимися, отрабатываются задания повышенной трудности в формате ЕГЭ. На уроках отмечается взаимосвязь учителя и учеников. Обучающиеся хорошо воспринимают требования учителя, стараются показать результаты совместного труда, наблюдается высокая активность учащихся в ходе всего урока.

На уроках математики учителя Чехониной О.Г. используются лекционные и семинарские занятия, проводятся зачёты, уроки обобщающего повторения, уроки проверки и учёта знаний, поэтому учащиеся добиваются достаточно хороших результатов. В течение года проводится работа по подготовке к экзаменам, учащиеся регулярно работают с КИМами на практикуме по математике. Учащиеся к урокам готовят презентации, участвуют в проектной и исследовательской деятельности.

Результаты за 2022-2023 учебный год по профильным предметам.

| | | | | | | |
|-------------|----------------------|-----------|--------------------------|-----------|--------------------------------|--------------|
| 10 унив. | Русский язык | Усп-100% | Математи ка | Усп-100% | История | Усп- 100% |
| | | Кач- 56% | | Кач-56% | | Кач-75% |
| 10 пс. | Русский язык | Усп-100% | Математи ка | Усп-100% | История | Усп- 100% |
| | | Кач-83% | | Кач-73% | | Кач- 72% |
| | Основы педагогика | Усп-100% | Основы психолог ии | Усп-100% | Педагогиче ская практика | Усп- 100% |
| | | Кач- 100% | | Кач- 100% | | Кач- 91% |
| 11тех. | Русский язык | Усп-100% | Математи ка | Усп-100% | Информати ка | Усп- 100% |
| | | Кач-95% | | Кач-82% | | Кач-95% |
| | Физика | Усп-100% | | Кач-91% | | |
| | | Кач-91% | | | | |
| 11 унив. | Русский язык | Усп-100% | Математи ка | Усп-100% | История | Усп- 100% |
| | | Кач-95% | | Кач-82% | | Кач- |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|------|
| | | | | | | 100% |
|--|--|--|--|--|--|------|

Учащиеся профильного психолого-педагогического класса (10 А класс) принимают активное участие в мероприятиях, посвящённых Году педагога и наставника. Изучив на уроке основ педагогики биографию и труды великих педагогов, внёсших огромный вклад в Российское образование, ребята подготовили информацию, которую разместили на стенде «2023 – Год педагога и наставника».

Также они познакомились с целями наставничества и формами работы «ученик – ученик», «учитель – учитель».

29 мая 2023 года состоялся Фестиваль школьных проектов по педагогике и психологии для обучающихся профильных психолого-педагогических классов общеобразовательных организаций Ростовской области, в котором приняла участие Фатеева Елена, обучающаяся психолого-педагогического класса МБОУ Обливской СОШ № 1.

Победитель конкурса «Один день с ректором» (ректором ДГТУ Месхи Бесарионом Чохоевичем) стал Гарапшин Максим, обучающийся технологического профиля МБОУ Обливской СОШ № 1.

Было проведено анкетирование профильных классов, в ходе которого обучающимся было предложено оценить уровень преподавания профильных предметов (высокий, достаточный, низкий). В целом большая часть выпускников профильных классов (91%) удовлетворены уровнем преподавания профильных предметов и оценивают его как высокий или достаточный, 75% опрошенных выпускников высказали уверенность в успешной сдаче ЕГЭ по профильным предметам, аргументируя свою уверенность высоким уровнем преподавания, требовательностью педагогов, самостоятельной подготовкой, 81 % выпускников удовлетворены выбранным профилем и считают, что выбор сделан правильно. Значительная часть выпускников (74%) планирует продолжить своё образование в высших учебных заведениях по специальностям, соответствующим профилю обучения в школе. Таким образом, можно сделать вывод о том, что выпускники профильных классов, в основном, правильно оценили свои возможности при выборе профиля обучения и профессионального пути. У 50% учащихся 11 класса низкий показатель тревожности связанный с процедурой ЕГЭ.

В МБОУ «Обливская СОШ № 2» в 2022-2023 учебном году 11 класс был разделен на две профильные группы: естественно-научный профиль (3 обучающихся), универсальный профиль (10 обучающихся).

В группе естественно-научного профиля на углубленном уровне изучались следующие предметы: математика, химия, биология, с целью - дать обучающимся глубокие и прочные знания по профильным дисциплинам, именно в той области, где они предполагают реализовать себя

по окончанию школы; в группе универсального профиля – русский язык и математика, с целью подготовки к ЕГЭ.

С этой целью на изучение предметов выбранного профиля выделены дополнительные часы. По математике отведено 6 недельных часов, вместо пяти на базовом уровне, на изучение химии 3 часа, вместо одного, по биологии 3 часа, вместо одного, русскому языку 3 часа, вместо одного на базовом уровне.

В группе естественно-научного профиля выделен один час на элективный курс «Решение генетических задач повышенного и сложного уровня», который вела учитель высшей квалификационной категории Лескина Е.Б.

Преподавание предметов на углубленном уровне в этом классе ведут опытные учителя, имеющие высшую квалификационную категорию: математику - Панизник Н.Н., химию – Кобызева Н.Н., биологию – Лескина Е.Б., русский язык – Усачева Г.Н.

Для успешного обучения в школе оборудован кабинет «Точка роста» по химии и биологии. В кабинетах имеются: ноутбуки, тич-тач, наборы химических реактивов, лабораторного оборудования по химии и биологии. Кабинет математики оборудован интерактивной доской. Обучающиеся обеспечены учебниками профильного уровня.

Уроки проходят очень интересно, учащиеся работают на уроках активно. В работе учителя использует разнообразные формы и методы обучения. Обучающиеся 11 класса проявляют интерес и старание при изучении профильных предметов.

Анализируя деятельность ОУ по профильному обучению, можно сделать вывод о том, что положительные результаты возможны только при постоянном повышении профессиональной компетентности педагогов, которое позволяет освоить учебные программы на качественном уровне, осуществить их практическую направленность, выработать базовые умения и навыки по ведущим темам. Этому способствовали следующие факторы: использование педагогами школ инновационных технологий и методов дифференцированного обучения, индивидуальный подход к учащимся.

Сопровождение профильного обучения ведется по разным направлениям: кадровое обеспечение и повышение квалификации, информационное и учебно - методическое обеспечение, успеваемость и качество знаний по профильным предметам, использование современных учебно-методических источников, постоянный контроль вопросов профильного обучения. Все это позволяет на высоком уровне вести преподавание предметов, качественно готовить обучающихся, которые показывают положительные результаты и положительную динамику усвоения учебного материала и применения его на практике.

Для дальнейшего совершенствования сопровождения организации профильного и предпрофильного обучения важно:

1. На заседании МО проанализировать результативность работы учителей, ведущих профильные предметы;
2. Продолжить профессиональную подготовку педагогов по ведению профильного обучения;
3. Совершенствовать нормативную базу по профильному обучению и предпрофильной подготовке;
4. Работать над повышением качества обучения по предметам;
5. Обратить особое внимание на организацию работы с одаренными учащимися, активно привлекать обучающихся к участию в олимпиадах;
6. Укреплять материально-техническую базу и методическое обеспечение по предметам профильного характера.