

Анализ

реализации плана-мероприятий муниципальной программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области цифровизации образовательного процесса.

1. В 2021-2023 гг. в 5 общеобразовательных учреждениях Обливского района из 6 были открыты **Центры «Точка Роста»** естественно-научной и технологической направленностей. Задачами Центра являются охват своей деятельностью на обновлённой материально-технической базе не менее 100% обучающихся школы, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Химия», «Биология», «Физика», «Технология», а также обеспечение обучающихся в школе дополнительными общеобразовательными программами естественно-научного и технического профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнёрства.

Инфраструктура Центра используется и во внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

2. Курсы повышения квалификации «Использование современного учебного оборудования в центрах «Точка роста» прошли 30 учителей МБОУ Обливской СОШ №1, МБОУ «Обливская СОШ №2», МБОУ «Каштановская СОШ», МБОУ Солонецкой СОШ.

3. В региональном конкурсе «Лучший урок и внеурочное мероприятие центров образования «Точка роста»» с использованием высокотехнологичного оборудования центров образования приняли участие 5 педагогов ОУ района.

29 марта 2023 года на базе ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО состоялась научно-практическая конференция **«Центр «Точка Роста» - ресурс развития современного регионального образования»**, на которой педагоги Обливского района представили успешные образовательно-воспитательные практики, реализуемые в школах-центрах «Точка роста».

Выступление заместителя директора по УВР МБОУ Обливской СОШ №1 В.А.Пискова было посвящено цифровой образовательной среде и электронном обучении в образовательной организации.

Заместитель директора по УВР МБОУ «Обливская СОШ №2» А.В.Сысоев рассказал о центре «Точка роста», как ресурсе формирования у обучающихся современных технологических навыков. Темой доклада советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МБОУ «Леоновская СОШ» И.Г.Ждановой стало использование потенциала центров «Точка роста» в поддержке и сопровождении творческих детей.

График проведения открытых уроков и внеурочных мероприятий в центрах «Точки роста» (февраль-май 2023г)

ОУ	Форма проведения(урок, внеурочное мероприятие)	Предмет	Тема	ФИО педагога	Дата/время проведения
МБОУ «Обливская СОШ №2»	Внеурочное мероприятие	Робототехника	Компьютерное моделирование интеллектуальных систем	Колтунов Александр Сергеевич	28.02.2023 – 14:20-15:00
МБОУ «Обливская СОШ №2»	Урок	Биология	Инструментальные методы в биологии	Лескина Елена Борисовна	05.04.2023 – 12:40-13:20
МБОУ «Обливская СОШ №2»	Урок	География	Общая характеристика Урала	Сысоев Александр Викторович	12.04.2023 – 11:40-12:20
МБОУ «Каштановская СОШ»	Внеурочное мероприятие	технология	«Робототехника»	Ковалев А.Н. Урок направлен на конкурс	06.02.2023 10:10
МБОУ «Каштановская СОШ»	Урок	химия	«Кислоты неорганические и органические»	Сафронова М.В.	28.03.2023 08:30
МБОУ «Каштановская СОШ»	Внеурочное мероприятие, экоурок	биология	«Разделяй с нами»	Сафронова М.В.	26.04.2023 14:50
МБОУ Солонецкая СОШ	Урок(направлен на конкурс)	Биология	«Строение клетки» 5 класс	Говорухина С.А.	02.02.2023 3 11ч 10мин
МБОУ Солонецкая СОШ	Урок	Окружающий мир	«Разнообразие растений» 3 класс	Фролова И.С.	28.03.2023 3 11ч 10мин
МБОУ Солонецкая СОШ	Внеурочное мероприятие	-	«Космическое путешествие» 5-6 класс	Лысота Н.А.	12.04.2023 3 12ч 50 мин
МБОУ Солонецкая СОШ	Внеурочное мероприятие	-	Профориентация 9-11 класс	Дмитриев Л.А.	16.05.2023 3 12ч 00мин
МБОУ «Леоновская»	Внеурочное занятие	обществознание	Деловая игра «Школа избирательного	Чернышкова Н.П.	10.02.2023, 13ч. 40мин

СОШ»			о права»		
МБОУ «Леоновская СОШ»	Внеурочное занятие (материалы отравлены на конкурс)	Курс внеурочной деятельности «Юный патриот»	Музыкально-литературная композиция «На Мамаевом кургане тишина...»	Донскова Л.В.	02.02.2023 г. 13ч. 40мин
МБОУ «Леоновская СОШ»	Внеурочное занятие	биология	Интеллектуальная игра «Умный, еще умнее»	Жданова И.Г.	07.02.2023 13ч. 40мин
МБОУ «Леоновская СОШ»	Урок в 8 классе	Немецкий язык	«Мюнхен – столица Баварии»	Макаренко Т.Н.	26.04.2023 12ч.50мин
МБОУ «Леоновская СОШ»	Урок 5 класс	Элективный курс «Математика для жизни»	Семья. Семейный бюджет	Рябухина Г.В.	15.02.2023 г. 09 ч 50мин
МБОУ «Леоновская СОШ»	Внеурочное занятие	Курс внеурочной деятельности «Основы фин. грамотности»	«Банковские услуги. Банки и их роль в жизни семьи»	Бондаренко Л.В.	21.03.2023 г. 14ч 30мин
МБОУ «Леоновская СОШ»	Урок 8 класс	Русский язык	Прямая речь.	Григорчук О.В.	12.04.2023 09ч. 00 мин
МБОУ «Леоновская СОШ»	Внеурочное занятие, 9 класс	технология	"Могу - хочу - надо"	Вакалова Л.А.	31.03.2023 14.30-15.10
МБОУ «Леоновская СОШ»	Внеурочное занятие, 8-11 класс	ОБЖ	Безопасное поведение в весенний период	Мельников В.Н.	28.02.2023 г. 13ч. 30мин.
МБОУ Обливская СОШ №1	Интегрированный урок физики и информатики	Физика и информатика, 8 В класс	Закон Ома для участка цепи	Ташенов А.О.Б.	14.02.2023 г. 16 ²⁰ кабинет
МБОУ Обливская СОШ №1	Урок, 11 класс	Информатика	Разработка игр	Писков В.А.	направлен на конкурс

4. Результаты мониторинга деятельности педагогов и профессиональных педагогических сообществ с целью изучения использования педагогами и профессиональными объединениями ИКТ-технологий и выявления эффективных практик работы с информационными и сетевыми ресурсами в образовательном процессе ОУ Обливского района:

В мониторинге приняли участие 6 общеобразовательных и 3 дошкольных учреждений Обливского района.

Задачами мониторинга был сбор сведений о количестве педагогов, включенных в муниципальные сетевые сообщества, а также данных об образовательных интернет-проектах в рамках сетевого взаимодействия методических объединений педагогических работников образовательных учреждений района.

Анализируя данные мониторинга можно отметить то, что педагогические работники образовательных учреждений района активно используют интернет - технологии по созданию профессиональных групп и сообществ в целях создания сети взаимодействия внутри педагогических сообществ по принципу иерархичности, а также на основе равноправного участия.

Сетевыми формами взаимодействия охвачено 100% (299 чел.) педагогических работников системы образования Обливского района. Формы сетевых сообществ – это группы в Whats App, в ВК и Инстаграм, сайты, мини-сайты и чаты педагогических сайтов, таких как 1 сентября.рф, maam.ru, дошкольник.ру, Мерсибо, Единый урок, Форум «Педагоги России», Инфоурок, Воспитатели России, Образовательный портал PRODLENKA, forum.pedagogi_rossii, международный педагогический портал «Солнечный свет», региональное сетевое сообщество «Мозаика» и др.

Так, в Whats App созданы группы школьных (ШМО) и районных (РМО) методических объединений педагогических работников, завучей, руководителей ОУ, классных руководителей и молодых педагогов всех образовательных учреждений района. Среди этих групп самые активные: «Азбука добра» (РМО учителей ОРКСЭ и ОДНКНР), «Педагог» (Педагогическое сообщество педагогов МБДОУ «Детский сад «Ивушка» и «Детский сад «Лучик»-филиал МБДОУ «Детский сад «Ивушка»)), группа РМО учителей начальной школы, учителей-логопедов и педагогов - дефектологов, учителей истории и обществознания, математики, информатики.

В ВК функционируют группы «Образование и воспитание», «Сообщество учителей», «Я – классный руководитель», «Дистанционная школа», «В помощь учителю», «География».

Особое место в сети педагогических сообществ занимает сайт РМО учителей ОРКСЭ и ОДНКНР «Азбука нравственности».

Педагоги образовательных учреждений активно участвуют в работе общероссийских профессиональных сетевых порталах, таких как : <http://nsportal.ru>, <http://1сентября.рф/>, <http://www.maam.ru/>, <http://doshkolnik.ru>, Инфоурок, Мультиурок, Педсовет, Единый урок.рф, Videourok, ПроШкола – это педагоги МБДОУ «Детский сад «Ивушка», МБДОУ «Детский сад «Тополек», МБОУ Обливской СОШ № 1, МБДОУ «Обливская СОШ № 2», МБОУ Алексеевской СОШ, МБОУ «Леоновская СОШ», МБОУ Солонецкой СОШ, МБОУ «Каштановская СОШ».

Многие педагогические работники района участвуют в работе региональных профессиональных сетей. Так, пять педагогов дошкольных

учреждений района включены в актив сетевого сообщества педагогов дошкольного образования Ростовской области «МОЗАИКА» (Демидова Елена Владимировна «Детский сад «Лучик»-филиал МБДОУ «Детский сад «Ивушка», Буланова Светлана Ивановна МБДОУ «Детский сад «Ивушка», Штольп Галина Владимировна «Детский сад «Лучик»-филиал МБДОУ «Детский сад «Ивушка», Иващенко Марина Владимировна МБДОУ «Детский сад «Тополек», Попова Ольга Васильевна МБДОУ «Детский сад «Солнышко»).

Такая организации профессиональной деятельности в сети позволяет группе профессионалов, работающих в одной предметной или проблемной профессиональной деятельности, решать профессиональные вопросы, реализовать себя и повышать свой профессиональный уровень.

Работа в рамках взаимодействия в педагогических сообществах способствует реализации следующих целей:

- создания единого информационного пространства;
- обмена опытом, поддержки и сотрудничества;
- распространения успешных педагогических практик;
- организации формального и неформального общения на профессиональные темы;
- инициации виртуального взаимодействия для последующего взаимодействия вне Интернета;
- повышения профессионального уровня;
- поддержки новых образовательных инициатив;
- формирование банка педагогической и нормативно-правовой информации.

Функционал сетевых педагогических сообществ Обливского района позволяет решать задачи:

- Создания информационной среды для взаимодействия всех участников процесса через организацию сетевого взаимодействия.
- Использования возможностей информационных технологий и средств электронной среды как инструментов организации взаимодействия участников.
- Выявления образовательных потребностей педагогов.
- Создания организационно-методических условий для профессионального развития и личностного роста педагогов в условиях сетевого взаимодействия.

Сетевые сообщества педагогов района предоставляют следующие возможности:

- возможность размещения своих файлов и пользование доступными материалами (обмен информацией и методическими материалами);
- возможности общения (форум, чат, комментарии);
- дистанционное обучение;
- участие в конкурсах, акциях, проектах, обсуждениях;
- создание собственных электронных страниц (портфолио).

Все формы деятельности сетевых сообществ достаточно просты в организации и активно поддерживаются членами групп. Наиболее популярными формами взаимодействия стали: онлайн-заседания, мастер-классы, семинары, круглые столы, конкурсы, интернет-проекты, консультации, инструктажи, памятки, рекомендации и др.

Среди наиболее эффективных форм работы с информационными и сетевыми ресурсами можно назвать интернет - проекты, участие в которых позволяет педагогам не только повысить свой профессиональный уровень, но и поделиться своим опытом работы. Кроме того, педагоги получают возможность освоения новых интернет - технологий, привлечения к проектной деятельности учащихся.

Среди самых удачных и эффективных интернет - проектов являются сетевые проекты Л.К. Щепелевой, учителя начальных классов Караичевкой ООШ – филиала МБОУ Обливской СОШ № 1, руководителя РМО учителей ОРКСЭ и ОДНКНР, автора и эксперта сетевых проектов муниципального, регионального и всероссийского уровней

Участие педагогов в данных проектах позволило познакомиться с новыми формами коммуникации и онлайн - мероприятий, объединяющих педагогов и учащихся едиными целями и задачами, при решении которых активно используются различные интернет-ресурсы. Кроме того, педагоги могли делиться своим опытом, комментировать и задавать вопросы, не взирая на расстояния, наблюдать положительный опыт других педагогов, повышать свой квалификационный уровень и ИК-компетентности в принципиально новом информационном пространстве.

Несмотря на положительный опыт функционирования профессиональных сетей педагогов, на сегодняшний день еще существуют проблемы, стоящие на пути развития сетевого педагогического сообщества Обливского района. Это в первую очередь пассивность, инертность, желание получать информацию, но не публиковать свою. Не все учителя активно принимают участие в работе сетевых сообществ - некоторые из них не умеют работать в сообществе, им не хватает ИКТ-компетентности, некоторые видят в интернете только негатив, у большинства педагогов наблюдается большая загруженность, нехватка свободного времени.

Рекомендации:

Таким образом, для дальнейшего развития взаимодействия педагогов в профессиональных интернет – сообществах, можно рекомендовать всем руководителям методических объединений педагогических работников Обливского района продолжить работу по созданию и усовершенствованию профессиональных сетей педагогов:

- 1) привлечь как можно больше педагогов к активному взаимодействию в профессиональных сообществах, поощрять размещение опыта работы для дальнейшей трансляции и создания базы передового педагогического опыта;
- 2) увеличить количество мероприятий, направленных на повышение профессионального уровня;

3) предоставить возможность педагогам:

- использовать разнообразные ЭОР;
- получить квалифицированную помощь;
- познакомиться с передовыми практиками педагогов страны;
- иметь доступ к методической базе разработок;
- общаться с коллегами на различных форумах;
- публиковать свои материалы;
- принимать участие в обсуждении опубликованных материалов;
- участвовать в профессиональных конкурсах и проектах.

4)стремиться к использованию более доступного интерфейса сетевых сообществ для активного привлечения педагогов разных возрастных категорий и доступа к другим сообществам.

5. В соответствии с приказом Отдела образования от 10.05.2023г. № 248 «Об использовании **ИКОП «Сферум»** в срок до **31.05.2023г.** показатель использования ИКОП «Сферум» в ОУ района доведен до 50% обучающихся и 100% педагогических работников.

6.Также в соответствии с приказом Отдела образования от 11.05.2023г. № 252 для достижения плановых значений показателей федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» на 2023, необходимо повысить активность использования сервисов федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной **ФГИС «Моя школа»**.

7. 100% педагогов используют системы «Электронный журнал « и «Электронный дневник».

8. **Учи.ру** — российская образовательная онлайн-платформа, где дети изучают школьные предметы по индивидуальной программе в интерактивной форме. На платформе по каждому ученику ведется цифровой профиль. Для каждого обучающегося формируются индивидуальные траектории с использованием данных цифрового портфолио. На Учи.ру педагогам и обучающимся доступны более 150 000 заданий, проверяемых с использованием технологий автоматизированной проверки. Активными пользователями платформы «Учи.ру» являются педагоги и обучающиеся МБОУ Обливской СОШ №1, МБОУ «Обливская СОШ №2», МБОУ Алексеевской СОШ, МБОУ Солонецкой СОШ.

На образовательной платформе Учи.ру в проекте проект«Срезы знаний» , предполагающий проведение трех тестирований по математике и русскому языку для учеников 2–9 классов в течение 2022-2023уч.г.приняли участие обучающиеся МБОУ Обливской СОШ №1, МБОУ Алексеевской СОШ, МБОУ «Леоновская СОШ». Проект является бесплатным инструментом для выявления и восполнения индивидуальных предметных дефицитов учеников и помогает учителю дополнять основную школьную программу.

9. В 2022-2023уч. году Районным методическим кабинетом было организовано участие педработников в следующих курсах повышения квалификации в области современных цифровых технологий:

№ п/п	Категория слушателей	Тематика курсов	Сроки	Место проведения	Участники курсов
5.	Учителя информатики	Создание интерактивных дидактических и контрольно-измерительных материалов для организации онлайн-обучения	21.11.2022-09.12.2022	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	Колтунова А.С., Учитель информатики МБОУ «Обливская СОШ №2», Фатеева В.Ю., учитель информатики МБОУ Обливской СОШ №1
10	Педагогически	Быстрый старт в искусственный интеллект	05.09.2022-03.10.2022	ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт	Пилущенко Е.П., Ермолова О.И., Камышанова Т.С., Баркова Л.П., Колтунов А.С.
11	Педагоги МБОУ Солонецкая СОШ	Цифровая образовательная среда	31.10.2022-03.11.2022	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	18(все педагоги и руководители МБОУ Солонецкой СОШ)
12.	Педагоги Ковыленской ООШ	Консультант в области развития цифровой грамотности детей (цифровой педагог)	Декабрь 2022	Межрегиональный центр по делам детей. НИИ Росдетство(г.Красноярск)	Баркова Л.П., Ермолова О.И., Кудрявцева Е.В.
13.	Педагоги ДДТ, ДЮСШ	Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности	07.11.-2022-09.12.2022	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Робаев Г.В., Афолина Л.Н., Касперович В.А., Николае

		современного педагога дополнительного образования детей			В С.С.,Гарапшина Ю.Н., Костюк И.В,Парамонова М.А.
20	Руководители школьных музеев	Применение цифровых технологий для работы интерактивного школьного музея в системе дополнительного образования	2023	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Биденко Е.Б.,Кудравцева Е.В.
23	Учителя информатики	«Организационно-педагогические условия реализации учебного курса «Медиаграмотность»	Июнь 2023	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет	Учителя информатики 6 ОУ района

10. Одним из перспективных сервисов цифровой образовательной среды является **Яндекс Учебник**, который широко используется в практике работы учителей МБОУ Обливской сош №1

Платформа содержит более 350 тысяч готовых заданий. Каждое создано с участием опытных педагогов и методистов. Все задания с учетом ФГОС и могут быть использованы в качестве элементов урока или домашней работы. В результате школа получает цифровую платформу, которая подходит практически к любому УМК и готова к интеграции в ежедневный учебный план.

Особенностью платформы является быстрая реакция на изменения в системе образования. Когда в ВПР ввели новый тип заданий, он моментально появился в Яндекс Учебнике.

Помимо основного образовательного контента в Яндекс Учебнике содержатся квесты и увлекательные метапредметные задания, которые появляются к праздникам и знаменательным датам. Творческие учителя организывают дополнительную познавательную деятельность в классе.

Учитель может как задавать готовые наборы заданий, так и создавать наборы самостоятельно. Соответственно, учитель сам контролирует, что нужно его классу и каждому конкретному ученику.

В интерфейсе Яндекс Учебника есть витрина актуального контента, на которой учителям предлагаются тематические познавательные задания для дополнительной работы, приуроченные к памятным датам. Эти задания созданы специально, чтобы повысить мотивацию учеников и пробудить интерес к получению знаний.

Ученик сразу видит результат. Ему не нужно ждать, пока учитель проверит домашнее задание. Моментальная обратная связь повышает мотивацию детей. Задания проверяются автоматически. Чтобы посмотреть результат, учителю достаточно заглянуть в личный кабинет. Учитель не тратит время на проверку тетрадей. В результатах учитывается время, которое ученик потратил на выполнение каждого задания, и количество попыток. Все это позволяет оценивать, насколько хорошо ученик усвоил материал.

Важно, что платформа автоматически формирует статистику по классу как на основе одного задания, так и за выбранный период времени. Это позволяет точнее настраивать образовательный процесс. Аналитические данные можно использовать для формирования отчетности. Экономит время учителя. На графиках видно динамику образовательных результатов всего класса и отдельных учеников, что позволяет выявлять сильных и отстающих учеников и применять к ним индивидуальный подход.

11. 100% обучающихся ежегодно принимают участие в Едином уроке по безопасности в сети «Интернет» и во всероссийском проекте «Урок цифры».

Заведующий РМК

О.В.Шкурина