

Положение о мониторинге деятельности Школьных методических служб

1. Общие положения

Положение о мониторинге устанавливает соответствие между современными требованиями, предъявляемыми к методическим службам образовательных организаций в контексте реализации профессиональных и образовательных стандартов, ФЗ «Об образовании в РФ», национального проекта «Образование» и предметом мониторинговых исследований, формами, методами, периодичностью сбора информации и уровнями их использования, т.е. между объектами мониторинга и объектами управления.

Мониторинг осуществляется в соответствии со следующими требованиями:

- объективность информации;
- сравнимость данных;
- адекватность;
- прогностичность;
- целевое назначение.

Объектом мониторинга являются методические службы образовательных организаций.

Предметом мониторинга выступают результативность деятельности методических служб образовательных организаций.

2. Цель и задачи мониторинга

Цель мониторинга – получение объективной, полной, достоверной и регулярно обновляемой информации об эффективности деятельности школьных методических служб через формирование информационной базы.

Задачи:

- сбор и накопление фактического материала о реально протекающих процессах в муниципальной системе образования и разработка на основе анализа полученных результатов планов работы, проектов;
- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их, с целью выявления и трансляции позитивного опыта достижения результатов в работе над задачами национального проекта «Образование»;
- предупреждение негативных тенденций в организации процесса развития, выявление барьеров в педагогической и управленческой

деятельности, направленной на повышение уровня профессионализма, внедрение инноваций, повышение качества образования;

- оценка эффективности деятельности методических служб образовательных организаций по обеспечению условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников.

3. Принципы обеспечения мониторинга

Принципами мониторинга являются:

- Реалистичность требований, норм и показателей мониторинга;
- Открытость и прозрачность мониторинговых и статистических процедур;
- Полнота и достоверность информации о состоянии качества методической работы;
- Открытость и доступность информации о результатах мониторинговых исследований для заинтересованных групп пользователей.

4. Критерии эффективности деятельности школьных методических служб

Мониторинг деятельности методических служб образовательных организаций осуществляется по следующим показателям:

- наличие локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность школьных методических служб;
- наличие системы планирования и аналитической деятельности;
- доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего количества педагогических работников;
- прохождение курсов повышения квалификации;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта работы педагогов организации;
- результативность участия педагогов образовательной организации в конкурсах профессионального мастерства;
- результативность участия педагогических работников образовательных организаций в муниципальных, краевых, федеральных и международных конкурсах, конференциях, форумах, фестивалях;
- наличие у образовательной организации статуса инновационной, стажировочной, апробационной площадки или площадки передового педагогического опыта федерального, регионального или муниципального уровня;
- эффективность деятельности школьных методических объединений.

5. Методика расчета показателей

1) Наличие локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность школьных методических служб. Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов.

2) Наличие системы планирования и аналитической деятельности. Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов.

3) Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего количества педагогических работников.

$$\text{ВПК/К} \cdot 100$$

ВПК – количество педагогических работников организации, имеющих первую и высшую категорию

К – количество педагогических работников в образовательной организации

Первое место присваивается организации с наибольшим процентом работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, и т.д. по убыванию

4) Прохождение курсов повышения квалификации. $\text{НК/К} \cdot 100\%$

НК – численность работников образовательной организации, не прошедших без уважительных причин курсы повышения квалификации

К – количество педагогических работников в образовательной организации

Последнее место присваивается организации с наибольшим процентом работников, не прошедших без уважительных причин курсы повышения квалификации и т.д.; первое место – 0% сотрудников своевременно не прошли курсовую подготовку.

5) Обобщение и распространение передового педагогического опыта работы педагогов организации на уровне:

муниципальном; региональном; федеральном.

$$\text{СБ/К} \cdot 100$$

К – количество педагогических работников в образовательной организации

СБ – сумма баллов, набранных работниками образовательной организации за обобщение и распространение опыта

Обобщение педагогического опыта учителей на уровне:	Балл за каждого педагога
- муниципальном	3
- региональном	5

- федеральном	8
Распространение педагогического опыта учителей на уровне:	Балл за каждого педагога
- муниципальном	1
- региональном	2
- федеральном	3

Первое место присваивается организации с наибольшим значением показателя и т.д. по убыванию.

б) Результативность участия педагогов образовательной организации в очных конкурсах профессионального мастерства

$$СБ/К*100$$

К – количество педагогических работников в образовательной организации

СБ – сумма баллов, набранных педагогическими работниками образовательной организации за участие в очных конкурсах профессионального мастерства

Уровень достижений	балл за каждого педагога
- участник муниципального этапа	1
- лауреат муниципального этапа	2
- призёр муниципального этапа (2,3 место)	3
- победитель муниципального этапа (1 место)	4
- региональный лауреат	5
- региональный призёр	6
- региональный победитель	7
- лауреат федерального этапа	8
- призер федерального этапа	9
- победитель федерального этапа	10

Расчет проводится без поглощения баллов. Первое место присваивается организации с наибольшим значением показателя и т.д. по убыванию

7) Результативность участия педагогических работников образовательных организаций в муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсах, конференциях, форумах, фестивалях.

По данному критерию учитываются итоги конкурсов, проходящих по линии Отдела образования, Минобразования РО, Министерства просвещения РФ.

$$СБ/К*100$$

К – количество педагогических работников в образовательной

организации

СБ – сумма баллов, набранных педагогическими работниками образовательной организации за участие конкурсах

Уровень достижений	Балл за каждого педагога
- лауреаты муниципального этапа	1
- призеры муниципального этапа	2
- победители муниципального этапа	3
- лауреаты регионального этапа	4
- призеры регионального этапа	5
- победители регионального этапа	6
- лауреаты федерального этапа	7
- призеры федерального этапа	8
- победители федерального этапа	9
- призеры и победители международного уровня	10

Расчет проводится без поглощения баллов. Первое место присваивается организации с наибольшим значением показателя и т.д. по убыванию.

8) Наличие у образовательной организации статуса инновационной, стажировочной, апробационной площадки или площадки передового педагогического опыта федерального, регионального или муниципального уровня.

Статус площадки	Балл
- муниципальная стажировочная площадка	1
- муниципальная инновационная площадка	2
- региональная апробационная площадка	3
- региональная площадка передового педагогического опыта	4
- региональная стажировочная площадка	4
- региональная инновационная площадка	5
- федеральная апробационная площадка	6
- федеральная стажировочная площадка	7
- федеральная инновационная площадка	8

Расчет проводится без поглощения баллов. Первое место присваивается организации с наибольшим значением показателя и т.д. по убыванию.

9) Эффективность деятельности школьных методических объединений

Показатель	Балл
------------	------

<p>Количество проведенных практико-ориентированных мероприятий для Педагогов в рамках деятельности школьных методических объединений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не менее 4-х в рамках каждого ШМО; - 2-3 в рамках каждого ШМО; - Менее 2-х в рамках каждого ШМО 	<p>2балла 1балл 0баллов</p>
<p>Количество взаимных посещений уроков в рамках деятельности школьных методических объединений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Не менее 4-х в рамках каждого ШМО; - 2-3 в рамках каждого ШМО; - Менее 2-х в рамках каждого ШМО 	<p>2балла 1балл 0баллов</p>
<p>Наличие индивидуальных маршрутов повышения профессиональной компетентности у членов школьных методических объединений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Не менее 70% педагогов каждого ШМО; - 50-69% педагогов каждого ШМО; - менее 50% педагогов каждого ШМО 	<p>2балла 1балл 0баллов</p>
<p>Наличие минимального пакета документов, регламентирующих деятельность ШМО (положение о работе ШМО, приказ об утверждении руководителей ШМО, план на текущий учебный год, анализ работы за предыдущий учебный год, протоколы заседаний с приложением текстов выступлений):</p> <ul style="list-style-type: none"> - в наличии по каждому ШМО; - отсутствуют полностью или частично. 	<p>1балл 0баллов</p>

Баллы суммируются. Первое место присваивается организации с наибольшей суммой баллов.

6. Система сбора информации

Сбор информации для мониторинга осуществляется один раз в год в мае по итогам прошедшего учебного года, путем внесения информации в таблицу с показателями и предоставления копий подтверждающих документов для анализа содержания (при необходимости). После обработки информации составляется аналитический отчет о работе школьных методических служб, разрабатываются адресные рекомендации по совершенствованию деятельности муниципальной методической службы.