

Аналитическая справка по итогам проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников (Утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»), методическими рекомендациями по организации и проведению школьного и муниципального этапов ВсОШ в 2023/2024 учебном году, приказом минобразования Ростовской области от 06.09.2023г. № 850 «О порядке организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Ростовской области, приказом минобразования Ростовской области от 17.10.2023г. № 1001 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2023-2024 учебном году», приказом минобразования Ростовской области от 08.12.2023г. № 1198 « Об организации регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Ростовской области в 2023/24 учебном году» , с целью реализации полномочий Отдела образования Администрации Обливского района в части проведения школьного и муниципального этапов и участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников была подготовлена муниципальная нормативная база:

-приказ Отдела образования от 07.09.2023г. № 456 «Об организации работы по аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении всероссийской олимпиады школьников, в том числе при рассмотрении апелляций»

-приказ Отдела образования от 07.09.2023г. № 458 «Об утверждении оргкомитета школьного этапа ВсОШ»

-приказ Отдела образования от 07.09.2023г. №457 «Об утверждении составов муниципального предметно-методических комиссий»

- приказ Отдела образования от 11.09.2023г. № 464 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2023-2024уч.г.»

- приказ Отдела образования от 03.11.2023г. № 598 «Об итогах проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году»

- приказ Отдела образования от 19.10.2023г. № 552 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебном году»

- приказ Отдела образования от 07.12.2023г. № 683 «Об итогах проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году»

- приказ Отдела образования от 22.12.2023г. № 733 «Об участии в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году».

- приказ минобразования Ростовской области от 07.02.2024г. № 105 « Об утверждении итоговых результатов регионального этапа ВсОШ по истории в 2023-2024уч.г.»

-- приказ минобразования Ростовской области от 19.02.2024г. № 157 « Об утверждении итоговых результатов регионального этапа ВсОШ по обществознанию в 2023-2024уч.г.»

-- приказ минобразования Ростовской области от 12.02.2024г. № 120 « Об утверждении итоговых результатов регионального этапа ВсОШ по биологии в 2023-2024уч.г.».

В соответствии с вышеназванными документами с **26.09.2023г. по 03.12.2023г.** года в 6 ОУ(юридических лиц) .были проведены школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников по 19 общеобразовательным предметам.

Предметные олимпиады школьного и муниципального этапов ВсОШ проводились на базах 6 ОУ Обливского района и МБУ ДО Обливского ДДТ.

В целях контроля за соблюдением регламента проведения Всероссийской олимпиады школьников, а также обеспечения объективности ВсОШ приказами Отдела образования были утверждены:

-оргкомитеты(координаторы) школьного и муниципального этапов ВсОШ и обеспечено присутствие на школьном и муниципальном этапах аккредитованных общественных наблюдателей.

- ответственное лицо за проведение муниципального этапа олимпиады.

Платформа «Сириус»

№ п/п	ОУ	математика	биология	химия	физика	информатика	Астрономия	ВСЕГО
1	МБОУ Обливская СОШ№1	29	17	2	8	5	0	61
2	МБОУ «Обливская СОШ№2»	32	8	6	8	1	0	55
3	МБОУ «Каштановская СОШ»	7	8	2	6	6	0	29
4	МБОУ Солонецкая СОШ	20	0	2	3	1	0	26
5	МБОУ Алексеевская СОШ	7	10	2	12	10	0	41
6	МБОУ «Леоновская СОШ»	4	5	1	2	1	2	15
	ИТОГО	99	48	15	39	24	2	227

Количественные данные за 2 года по школьному этапу ВсОШ

ОУ	Участники 2022-23/2023-24	победители 2022-23/2023-24	призеры 2022-23/2023-24
МБОУ Обливская СОШ №1	258(146 физ.л.)	26 (23 физ.л.)	97 (72 физ.л.)
МБОУ «Обливская СОШ №2	274 (102 физ.л.)	24 (17физ.л.)	119 (74 физ.л.)
МБОУ Солонецкая СОШ	85 (35 физ.л.)	5 (5 физ.л.)	20 (12 физ.л.)
МБОУ «Каштановская СОШ»	62 (20 физ.л.)	0	7 (4 физ.л.)
МБОУ «Леоновская СОШ»	52 (25 физ.л.)	7 (6 физ.л.)	15(9 физ.л.)
МБОУ Алексеевская СОШ	85 (35 физ.л.)	2 (2 физ.л.)	7 (6 физ.л.)

Количественные данные за 3 года по школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников

ИТОГО (количество физических лиц):	<i>Школьный этап</i>			<i>Муниципальный этап</i>		
	<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во победителей</i>	<i>Кол-во призеров</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во победителей</i>	<i>Кол-во призеров</i>
2021-2022	863 (372 физ. л.)	73 (71 физ.л.)	263(135 (физ.л.))	170 (111 физ.л.)	7(7 физ.л.)	39(38 физ.л.)
2022-2023	824 (363 физ.л.)	65(53 физ.л.)	265 (177 физ.л.)	188 (115 физ.л.)	8(8 физ.л.)	34 (31 физ.л.)
2023-2024	748(383)	80(59)	277(187)	157(105)	5(5)	21(21)

Количественные данные о победителях и призерах муниципального этапа ВсОШ 2023-2024(по школам)

ОУ	победители	призеры
МБОУ Обливская СОШ №1	3(нач. кл(рус))	16(биология, обществознание ОБЖ, физ-ра, литература, история, нач.кл.(рус), нач.кл.(мат))
МБОУ Обливская	2(литература, биология)	2(ОБЖ, физ-ра)

СОШ №2		
МБОУ Алексеевская СОШ	0	3(ОБЖ)

Количественные данные по школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников
2023-2024 учебного года

Количественные данные по школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников
2023-2024 учебного года

Количество общеобразовательных учреждений **6**

Количество обучающихся в районе **1618**

В том числе: количество обучающихся в 5-6-х классах **325**

количество обучающихся в 7-8-х классах **316**

количество обучающихся в 9-11-х классах **322**

№ п/ п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Кол-во участнико в	Кол-во победителе й	Кол-во призеров	Кол-во участнико в	Кол-во победит елей	Кол-во призеров
1	Английский язык	25	0	10	4	0	0
2	Астрономия	2	0	1	0	0	0
3	Биология	48	10	24	15	1	2
4	География	58	6	20	10	0	0
5	Информатика и ИКТ	18	0	1	1	0	0
6	Искусство (МХК)	13	4	3	0	0	0
7	История	48	7	12	11	0	1
8	Испанский язык	0	0	0	0	0	0
9	Литература	68	8	39	9	1	1
10	Математика	121	7	18	5	0	0
11	Немецкий язык	16	0	2	1	0	0
12	Обществознание	40	6	19	17	0	1
13	ОБЖ	38	5	27	21	0	7
14	Право	3	1	2	3	0	0
15	Русский язык	121	12	56	14	0	0
16	Технология	28	1	4	0	0	0
17	Физика	39	4	9	1	0	0
18	Физическая культура	47	7	27	14	0	4
19	Французский язык	0	0	0	0	0	0
20	Химия	15	2	3	4	0	0
21	Экология	0	0	0	0	0	0
22	Экономика	0	0	0	0	0	0
23	Итальянский язык	0	0	0	0	0	0
24	Китайский язык	0	0	0	0	0	0
ИТОГО:		748	80	277	130	2	16
ИТОГО (количество физических лиц):		383	59	187	85	2	15

В ОУ были составлены аналитические отчеты по итогам проведения школьного этапа олимпиады, составлены рекомендации по повышению мотивации и результативности участия обучающихся во ВсОШ.

Победителями муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников стали 5 учащихся 4-х, 7-11 классов по литературе, биологии, русскому яз(нач.кл)

Призерами муниципального этапа олимпиады стали 21(биология, обществознание ОБЖ, физ-ра, литература, история, нач.кл.(рус), нач.кл.(мат))

Нет победителей и призеров в районных олимпиадах по: географии, физике, астрономии, английскому языку, информатике, математике, праву, русскому языку, химии.

Русский язык

Анализ результатов муниципального этапа олимпиады по русскому языку показал, что у всех участников наибольшее затруднение вызвали задания на словообразование, этимологию слов, анализ исторически однокоренных слов, определение диалектных слов, анализ некоторых высказываний.

Также сложными для участников оказались задания на проверку знаний на сопоставление частей предложений (пословицы), определение морфологических признаков слов. Некоторые задания школьники не смогли правильно выполнить по причине недостаточного владения теорией предмета. Это свидетельствует о недостаточной подготовке участников муниципального тура олимпиады по данным направлениям работы.

Жюри муниципального этапа считает необходимым обратить внимание педагогов на более глубокую проработку таких тем, как: «Морфология и синтаксис», «Лексика», «Фразеология».

Рекомендации:

Учителям русского языка школ Обливского района изучить и проработать на уроках, дополнительных занятиях, занятиях предметных кружков задания муниципального этапа олимпиады по русскому языку.

В течение учебного года в работе с одарёнными детьми уделять больше внимания темам, нашедшим отражение в материалах олимпиады.

При подготовке к предметной олимпиаде следующего года тщательно изучать Методические рекомендации по проведению олимпиады и список литературы, на основе которой составляются вопросы и задания.

Математика

На основании анализа работ участников выявлены типичные недостатки, на которые необходимо обратить внимание при дальнейшей работе по подготовке учащихся к Олимпиаде:

1. Участники не знакомы с алгоритмом доказательства, методом математической индукции.
2. Не владеют формулами элементов теории вероятности (сочетания, перестановки, размещения), что приводит к затруднению при решении задач.
3. Рассматривают отдельные случаи и не доводят до правильного решения.
4. Ошибочность в составлении соотношений, уравнений.
5. Не решают комбинаторные задачи.
6. Не могут решать геометрические задачи повышенного уровня сложности.

Учителям математики необходимо усилить работу с учениками, обладающими повышенной обучаемостью к математике, имеющими нестандартное мышление, не только во внеурочное время, но и на уроках. Больше внимания обращать на обеспечение прочных осознанных математических знаний и их осмысленного использования в типовой ситуации; на обеспечение познавательной активности

обучающихся и развития опыта самостоятельного использования математических знаний в нестандартных заданиях и задачах с практическим содержанием.

Рекомендации:

- развивать умения пользоваться заданной математической моделью, в частности, формулой, геометрической конфигурацией, алгоритмом, оценивать возможный результат моделирования;
- стимулировать решение различными способами математических заданий, в том числе нестандартных практических задач, требующих умения сопоставлять и исследовать модели с реальной ситуацией;
- познакомить участников с основными понятиями и формулами теории вероятностей (сочетание, перемещение, размещение);
- напомнить основные методы решения задач по теории делимости;
- обратить внимание участников на то, что даже в случае верного ответа, но при отсутствии решения, ставится за задание ноль баллов.

Физика, астрономия

Анализ качества выполнения заданий муниципального этапа олимпиады показал, что победителями и призерами стали 0 человек, что составило 0% от общего числа участников. Максимальное количество баллов набрали 0 человек, минимальное количество баллов набрали 1 человек – 20%.

На основании анализа работ участников выявлены типичные недостатки, на которые необходимо обратить внимание при дальнейшей работе при подготовке учащихся к Олимпиаде:

1. Неумение применить знания законов физики для решения задач 2. Отсутствие устойчивых знаний формул 3. Неумение работать с графиками и рисунками. 4. Учащиеся вместо внимательного анализа задачи пытаются просто подобрать «подходящую» формулу и подставить в неё значение заданных величин.

Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий- ошибки в математических расчётах, недочёты в формулировке ответов.

Выводы и рекомендации:

Необходимо продолжить работу по формированию у обучающихся умений и навыков, позволяющих решать физические задачи различного уровня сложности. Учесть уровень сложности олимпиадных заданий этого учебного года и отработать наиболее типичные ошибки обучающихся через урочные и внеурочные занятия с целью создания ситуации успеха при проведении последующих олимпиад.

География

На основании анализа работ участников выявлены типичные недостатки, на которые необходимо обратить внимание при дальнейшей работе при подготовке учащихся к Олимпиаде:

- Трудности с анализом текстовой информации, содержащей географическое описание.
- Если тестовые задания выполняли все участники олимпиады, то задания теоретической части выполняли не все, большинство даже не приступали.
- Учащиеся плохо ориентируются в специализации регионов.
- Трудности при определении географических объектов по его описанию.

Рекомендации:

1. Использовать в работе учителей РМО географии Обливского района заданий на формирование функциональной грамотности.
2. Вести систематическую работу с «одаренными» детьми.
- 3.Разработать систему проверки знаний по обязательному минимуму, используя зачеты, тесты, задания на визуальное узнавание и по описанию.
4. Увеличить время на решение практических задач.

5. Активно использовать внеклассные формы работы с учащимися по повышению качества обучения.

Право

Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады: знание определений понятий, задание на соответствие, задания с указанием нескольких вариантов правильных ответов, знание кодексов РФ при решении правовых задач.

Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий: соотнесение между органами государственной власти и полномочиями, определение понятий/терминов, заполнение пропущенных слов (понятий, терминов) в тексте.

Выводы и рекомендации: учителям в процессе подготовки обучающихся использовать аналогичные задания, развивать умение анализировать текст, организовать работу по актуализации знаний определений понятий/терминов, применению знаний по содержанию нормативно-правовых актов при решении правовых задач.

Английский язык.

Учащиеся продемонстрировали недостаточное владение страноведческой информацией, неумение понимать неявно выраженную информацию, слабое знание синонимов. Лексико-грамматические навыки в целом сформированы на недостаточном уровне

Рекомендации:

1. Учить работать в ограниченных временных рамках и распределять усилия в соответствии с оставшимся временем. Внимательно прочитывать инструкции и формулировки каждого задания.
2. Формировать умения отделять главную информацию от второстепенной; выявлять наиболее значимые факты; определять свое отношение к ним, извлекать из аудиотекста и текста необходимую/интересующую информацию.
3. Тренировать детей в чтении аутентичных текстов «разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные.), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи»
4. Формировать знания в области словообразования, формообразования, умения подбирать синонимы.
5. Развивать лингвострановедческий кругозор, знание языкового и страноведческого материала;
6. Необходимо предлагать учащимся большее количество тренировочных упражнений, больше творческих заданий, оценивая работы именно по олимпиадным критериям.

Информатика

Анализ качества выполнения заданий олимпиады показал, что отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению олимпиадных заданий.

Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады: третье задание (использование массивов), четвертое задание (теория игр, массивы, двумерные массивы, теория алгоритмов), пятое задание (динамическое программирование).

Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий: в логических задачах, в кодировании данных, в составлении алгоритмов, в задачах на составление выражения.

Выводы и рекомендации:

Олимпиадные задания составлены таким образом, что олимпиада проходит только по разделу информатики – программирование. Таким образом участвовать и быть успешными на этих олимпиадах могут только ученики, которые занимаются программированием дополнительно, углубленно. У обучающихся участвующих в олимпиаде возникает проблема незнания некоторого материала в связи с поверхностным изучением его на уроках информатики.

Необходимо создавать классы углубленного изучения информатики в школах, усилить работу с учениками, которые выдвигаются на олимпиады. Уделить внимание индивидуальной подготовке каждого участника.

Для участия в региональном этапе олимпиады были приглашены следующие учащиеся

Даты проведения	Наименование общеобразовательного предмета	Место проведения	Адрес	ФИО участника
23, 24 января 2024 года	история	ГБУ ДО РО «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха»	Г. Ростов-на-Дону. Ул. Тургеневская ,48/14	Даричев Вадим Евгеньевич (11 класс), Солопов Глеб Сергеевич (11 класс), Дундуков Иван Николаевич (10 класс) (МБОУ «Обливская СОШ №1 им.Героя Советского Союза Синькова С.М.)
25,27 января 2024 года	биология	ЮФУ (Академия биологии и биотехнологии)	Г.Ростов-на-Дону, пр. Стачки, 194/1, ост. «Университет»	Щепелева Ангелина Артемовна (МБОУ «Обливская СОШ №2»)(10кл)
2,3 февраля 2024 года	обществознание	ГБУ ДО РО «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха»	Г. Ростов-на-Дону. Ул. Тургеневская ,48/14	Скобелев Ярослав Игоревич (МБОУ «Леоновская СОШ» (9кл.), Даричев Вадим Евгеньевич (11 класс) (МБОУ «Обливская СОШ №1 им.Героя Советского Союза Синькова С.М.)

13 февраля 2024года	литература	ЮФУ (ИФЖиМКК)	г.Ростов-на-Дону, пер. Университетский, 93	Пастухова ОльгаИгоревна (МБОУ «Обливская СОШ №2»)(11кл),
------------------------	------------	------------------	--	---

**Итоги регионального этапа ВсОШ
2023-2024г.:**

№	ФИО	Название ОУ	Клас с	Предмет	Наставн ик	Набран ные баллы	Максимал ьные баллы	Тип дипло ма
1.	Дунду ков Иван	МБОУ Обливска я СОШ№1	10	история	Виннико ва А.В.	10	200	участн ик
	Скобел ев Яросла в	МБОУ «Леолнов ская СОШ»	9	обществозн ание	Чернышк ова Н.П.	25	100	участн ик
4.	Щепел ева Ангели на	МБОУ «Обливск ая СОШ№2»	10	биология	Лескина Е.Б	38	100	призер

Рекомендации:

С целью улучшения качества образования, увеличения количества победителей и призеров олимпиады выработаны следующие рекомендации для ОУ по повышению организации подготовки высокомотивированных детей к участию во Всероссийской олимпиаде школьников:

- Проанализировать результативность участия учащихся в региональном этапе ВсОШ.
- Проанализировать результаты олимпиады и типичные ошибки при выполнении заданий школьного и муниципального этапов олимпиады;
- Разработать план мероприятий по подготовке учащихся к всероссийской олимпиаде школьников.
- Разработать меры по оптимизации работы с одаренными детьми с целью улучшения результативности участия в муниципальном этапе.

- Предусмотреть возможность повышения квалификации учителей, работающих с одаренными и способными учащимися.
- Изучить опыт учителей, подготовивших победителей и призеров муниципального этапа олимпиады, с целью его распространения;
- Использовать во внеклассной работе (в рамках предметных недель) различные виды викторин, конкурсов, повышающих кругозор учащихся, расширить участие в различных интеллектуальных состязаниях, в том числе дистанционных.
- Практиковать использование на уроках и во внеурочное время творческие задания, разнообразить формы работы, рассмотрев возможность занятий по индивидуальным планам,
- Использовать возможности учреждений дополнительного образования детей; муниципальный ресурсный центр по работе с одаренными детьми «Вектор успеха» на базе МБУ ДО Обливского ДДТ , региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха» (далее – Региональный центр) на базе государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Ростовской области «Областной центр дополнительного образования детей» (далее - ГБУ ДО РО ОЦДОД)(группы олимпиадной подготовки).
- Для повышения эффективности подготовки участников к олимпиаде и осуществлению преемственности между разными этапами Олимпиады. использовать комплекты заданий прошлых лет.

Заведующий РМК

О.В.Шкурина