

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по проведению муниципального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в 2022/2023 учебном  
году на территории Ростовской области**

**(9-11 класс)**

Продолжительность олимпиады: 45 минут для теоретико-методического задания и 3 астрономических часа для практического задания, включая инструктаж и подготовку к выполнению упражнения.

Конкурсные испытания олимпиады состоят из обязательных двух видов заданий: теоретико-методического (40 баллов) и практического (60 баллов). Испытание по теоретико-методическому заданию проводится первым, практические испытания проводятся выборочно по двум видам - гимнастика, легкая атлетика (в легкой атлетике на выбор одно практическое задание из двух), приведенных в текстах заданий. Тематика вопросов и содержание практических испытаний соответствует требованиям к уровню знаний учащихся основной и средней (полной) школы по образовательной области «Физическая культура».

### **1 ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**

Теоретико-методическое задание девочки и мальчики выполняют задание одновременно. Участники обеспечиваются всем необходимым для выполнения задания: авторучкой, вопросником, бланком ответов. Участники отвечают на вопросы тестового задания в течение 45 минут. Ответы каждого участника фиксируются на специальном бланке. По истечении 45 минут с начала выполнения теоретико-методического задания олимпиадное испытание прекращается. Бланки ответов участников испытания собираются членами судейской коллегии.

Использование мобильных телефонов и других средств связи, а также общение между участниками во время выполнения задания не разрешается. За нарушение п. 2.3. участник может быть удален с места выполнения задания, его результат засчитывается как 0 баллов.

Участникам Олимпиады запрещено: использовать для записи решений авторучки с красными или зелеными чернилами; обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурных и членов Оргкомитета; проносить в классы тетради, справочную литературу, учебники, атласы, любые электронные устройства, служащие для передачи, получения или накопления информации (кроме непрограммируемых калькуляторов и выключенных мобильных телефонов). После раздачи заданий аналитического раунда участники муниципального этапа Олимпиады могут задать члену жюри вопросы по условиям заданий. Ответы на содержательные вопросы озвучиваются членами жюри для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал условие, должен следовать ответ «без комментариев».

Члены жюри напоминают участникам о времени, оставшемся до окончания тестового и аналитического раундов за 15 минут и за 5 минут. Участники Олимпиады обязаны по истечении времени, отведенного на каждый из раундов муниципального этапа Олимпиады, сдать листы для ответа. Участники могут сдать работу досрочно, после чего они должны покинуть класс.

## **Перечень материально-технического обеспечения проведения теоретико-методического испытания**

Для проведения этапа необходимы:

- 1) Аудитории, позволяющие разместить участников таким образом, чтобы исключить списывание;
- 2) Множительная техника, позволяющая распечатать комплекты заданий в установленные сроки, в необходимом количестве и в требуемом качестве.
- 3) Организаторам рекомендуется иметь запас необходимых расходных материалов (шариковые ручки и т.п.). Для черновиков и для написания ответов, требующих большого объема текста (только в старших классах) используются листы белой бумаги формата А4, проштампованные штемпелем организаторов.

### **Проверка теоретико-методического задания.**

Оргкомитет обеспечивает шифрование ответов участников муниципального этапа Олимпиады. Жюри олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике. Черновики не проверяются. Критерии оценивания разрабатываются авторами задач. Все пометки в работе участника члены жюри делают только красными чернилами. Баллы за промежуточные выкладки ставятся около соответствующих мест в работе.

Оценка ответов участников Олимпиады по теоретико-методическому заданию определяется по сумме баллов, полученных за каждый верный ответ в тесте. В совокупности теоретико-методическое задание оценивается **в 40 баллов**.

## **2 ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**

### **ГИМНАСТИКА**

#### **1. Форма участников**

- 1.1 Девочки могут быть одеты в купальники, комбинезоны или футболки с «лосинами». Раздельные купальники запрещены.
- 1.2 мальчики могут быть одеты в гимнастические майки, ширина лямок которых не должна превышать 5 см, трико или спортивные шорты, не закрывающие колен.
- 1.3 Футболки и майки не должны быть одеты поверх шорт, трико или «лосин».
- 1.4 Упражнение может выполняться в носках, гимнастических тапочках («чешках») или босиком.
- 1.5 Ювелирные украшения и часы не допускаются.
- 1.6 Нарушение требований к спортивной форме наказывается сбавкой 0,5 балла с итоговой оценки участника.

#### **2. Порядок выступлений**

- 2.1 Участники выполняют акробатическое упражнение в порядке, определяемом стартовым протоколом.
- 2.2 Для выполнения упражнения участникам предоставляется только одна попытка.
- 2.3 Прежде, чем участник начнёт своё выступление, должны быть чётко объявлены его фамилия и имя. После вызова у участника есть 20 секунд, чтобы начать выполнение упражнения. Упражнение, выполненное без вызова, не оценивается.
- 2.4 Если участник при выполнении упражнения допустил неоправданную, явно выраженную паузу более 7 секунд, упражнение прекращается и оценивается только его выполненная часть.

- 2.5 Упражнение должно иметь чётко выраженное начало и окончание. При нарушении данного требования производится сбавка 0,5 балла.
- 2.6 Оценка действий участника начинается с момента принятия исходного положения на акробатической дорожке и заканчивается фиксацией основной стойки после окончания упражнения. Сигналом готовности участника к началу выступления служит поднятая вверх рука.
- 2.7 Все участники, готовящиеся к выполнению упражнения, должны находиться в специально отведенном для них месте. Их поведение не должно мешать другим участникам.
- 2.8 За нарушение п. 2.7. участник может быть наказан снижением оценки на 0,5 балла, а в случае повторного нарушения – отстранён от участия в испытаниях.

### **3. Повторное выступление**

- 3.1. Выступление участника не может быть начато повторно, за исключением случаев, вызванных непредвиденными обстоятельствами, к которым относятся: поломка гимнастического оборудования, произошедшая в процессе выступления; неполадки в работе общего оборудования – освещения, задымление помещения, появление посторонних предметов, создающих опасную ситуацию.
- 3.2. При возникновении указанных выше ситуаций, участник должен немедленно прекратить выступление. Если выступление завершено, оно будет оценено.
- 3.3. Если участник получил разрешение на повторное выполнение упражнения, то он должен выполнить своё упражнение сначала, после выступления всех других участников своей смены.
- 3.4. Если выступление прервано по вине участника, повторное выполнение упражнения не разрешается.

## **Перечень материально-технического обеспечения проведения практического испытания**

### **ГИМНАСТИКА**

Необходимое оборудование:

1. Гимнастические снаряды
  - а) разминочный зал:
    1. Акробатическая дорожка 12-14 x 1,5 м – 1 шт.
    2. Маты гимнастические поролоновые 1 x 2 x 0,1 м – 2 шт.
    3. Гимнастические скамейки для участников – 2 шт.
  - б) основной зал:
    1. Две акробатические дорожки (основная и дополнительная разминочная) 14 x 1,5 м.
    2. Маты гимнастические поролоновые 1 x 2 x 0,1 м – 2 шт.
    3. Гимнастические скамейки для участников – 1 шт.
2. Вспомогательный инвентарь
  1. Звуковоспроизводящая и звукоусиливающая аппаратура.
  2. Микрофон – 1 шт.
  3. Маркировочная лента для ограничения ширины дорожки при выполнении упражнений на гимнастическом помосте или ковре.
  4. Маркировочная лента для ограждения зоны испытаний.
  5. Компьютер (ноутбук) с программным обеспечением Windows XP или Windows 7 Professional (с программным приложением Microsoft Office 2003-2010).
3. Контрольно-измерительные приспособления
  1. Рулетка 15 м – 1 шт.
  2. Секундомер – 2 шт.

3. Калькулятор – 3 шт.
4. Судейский инвентарь
  1. Судейские указки – 6 шт.
  2. Бейдж на каждого члена бригады судей.
5. Фонограммы
  1. Фооновая музыка для разминки.
  2. Спортивные марши для музыкального сопровождения переходов от смены к смене.
6. Мебель на месте соревнований
  1. Стол для членов организационного комитета и главной судейской коллегии – 1 шт.
  2. Стол Председателя судейского жюри – 1 шт.
  3. Стол для арбитров – 2 шт.
  4. Столики малые для судей – 3 шт.
  5. Стол для врача – 1 шт.
  6. Стулья – 20 шт.
7. Канцтовары
  1. Блокнот – 7 шт.
  2. Ручка шариковая – 7 шт.
  3. Папка для бумаг – 2 шт.
  4. Папка-планшет – 5 шт.
  5. Степлер – 2 шт.
  6. Скотч шириной 10-20 мм – 1 шт.

## **ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА**

Необходимое оборудование:

1. Испытание выполняется в спортивном зале или на открытой спортивной площадке, с разметкой для прыжков в длину с места и обозначением места старта и финиша для челночного бега.
2. Номера участников – по количеству участников практического испытания.
3. Контрольно-измерительные приспособления
4. Вспомогательный инвентарь: звуковоспроизводящая и звукоусиливающая аппаратура; маркировочная лента для зоны испытаний; мебель на месте соревнований; канцелярские принадлежности.

**Разбор заданий** и проводится сразу после окончания муниципального этапа Олимпиады членами жюри. Основная цель разбора – объяснить участникам Олимпиады основные идеи решения каждого из предложенных заданий на турах, возможные способы выполнения заданий, а также продемонстрировать их применение на конкретном задании. В процессе разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию по принципам оценки правильности сданных на проверку жюри ответов.

### Процедура оценивания выполненных заданий

Максимальное количество баллов, которое может набрать участник по итогам теоретико-методического и трех практических испытаний – 100 баллов.

Теоретико-методическое задание	Практические испытания		Общая сумма баллов
	Испытание №1 Гимнастика	Испытание №2 Легкая атлетика	
<b>40</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>100</b>

Оценка ответов участников Олимпиады по теоретико-методическому заданию определяется по сумме баллов, полученных за каждый верный ответ в тесте. Правильное решение задания в **закрытой форме** с выбором одного правильного ответа оценивается в **1 балл**, неправильное – 0 баллов. Правильное решение задания в **открытой форме** оценивается в **1 балла**, неправильный - 0 баллов. В заданиях **на соответствие** каждый правильный ответ оценивается в **1 балл**, а каждый неправильный - 0 баллов. Правильное решение задания **процессуального или алгоритмического толка** оценивается в **2 балла**, неправильное решение - 0 баллов. В заданиях, **связанных с перечислениями** или описаниями, каждая верная позиция оценивается в **0,5 балла** (квалифицированная оценка).

В совокупности теоретико-методическое задание оценивается в **40 баллов**.

«Зачетные» баллы **по теоретико-методическому заданию**, рассчитывается по формуле (1):

$$X_i = K * N_i / M \quad (1), \text{ где}$$

$X_i$  – «зачетный» балл  $i$  – го участника;

$K$  – максимально возможный «зачетный» балл в конкретном задании (по регламенту) - 40;

$N_i$  – результат  $i$  участника в конкретном задании;

$M$  – максимально возможный балл по критериям.

«Зачетный» балл **по гимнастике, легкой атлетике (при выборе упражнения – прыжок в длину с места)** рассчитывается по формуле (2):

$$X_i = K * N_i / M \quad (2), \text{ где}$$

$X_i$  – «зачетный» балл  $i$  –го участника;

$K$  – максимально возможный «зачетный» балл в конкретном задании (по регламенту) - 30;

$N_i$  – результат  $i$  участника в конкретном задании;

$M$  – лучший результат в испытании.

Расчет «зачетных» баллов участника **по легкой атлетике (при выборе упражнения – челночный бег)**, проводится по формуле (3), так как лучший результат в этих испытаниях в абсолютном значении меньше результата любого другого участника.

$$X_i = K * M/N_i \quad (3), \text{ где}$$

$X_i$  – «зачетный» балл  $i$  – го участника;

$K$  – максимально возможный «зачетный» балл в конкретном задании (по регламенту) - 30;

$N_i$  – результат  $i$  участника в конкретном задании;

$M$  – лучший результат в испытании.

Для определения лучших участников в каждом конкурсном испытании результаты ранжируются. Окончательные результаты всех участников (и мальчиков, и девочек) фиксируются в итоговой таблице (общий зачет), представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

**Апелляция** проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения Олимпиады. Время и место проведения апелляции устанавливается Оргкомитетом Олимпиады. Результаты практического испытания не апеллируются. Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников Олимпиады до начала первого тура школьного этапа Олимпиады.

Для проведения апелляции Оргкомитет создает апелляционную комиссию (не менее трёх человек). Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными требованиями. Для проведения апелляции участник Олимпиады подает заявление на имя председателя жюри. Апелляция участника Олимпиады рассматривается в день показа работ. На рассмотрении апелляции имеет право присутствовать только участник Олимпиады, подавший заявление.

По результатам рассмотрения апелляции о нарушении процедуры Олимпиады апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений: апелляцию отклонить; апелляцию удовлетворить. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с оценкой жюри выполненного олимпиадного задания апелляционная комиссия принимает одно из решений: апелляцию отклонить и сохранить выставленные баллы; апелляцию удовлетворить и изменить оценку. Оценка может меняться как в сторону увеличения, так и в сторону снижения. Система оценивания олимпиадных заданий не может быть предметом апелляции и пересмотру не подлежит. Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами комиссии. Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию. Официальным объявлением итогов Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя жюри муниципального этапа Олимпиады. Окончательные итоги муниципального этапа Олимпиады утверждаются его организатором с учетом результатов работы апелляционной комиссии.