

Справка о выполнении плана мероприятий по реализации Положения о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Обливского района на 2021-2022 г.

В соответствии с письмом ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО от 28.07.2021 № 24-162/379 «О создании и внедрении региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» приказом Отдела образования от 21.10.2021г. № 548 был утвержден **План реализации Положения о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Обливского района на 2021-2022 г.**

В соответствии с Планом были проведены следующие мероприятия:

- На основании приказа Минобразования Ростовской области от 15.07.2021г. № 659 « Об утверждении Концепции создания региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ростовской области», во исполнение письма ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО от 28.07.2021г. № 24-162/379 «О создании и внедрении региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» приказом Отдела образования от 07.09.2021г. № 467 была утверждена **Концепция муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Обливского района .**

- В ответ на письмо ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО от 13.09.2021г. № 24-162/455 «О научно-методическом сопровождении» в Ростовский ЦНППМ был направлен информационно-аналитический отчет по итогам реализованных мероприятий по информированию педагогов Обливского района о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ростовской области. **(информационно-аналитический отчет прилагается)**

- Во исполнение приказа Отдела образования Администрации Обливского района от 10.08.2021 г. № 297 «О результатах выполнения плана мероприятий по организации методической помощи профессиональным (методическим) объединениям педагогических работников образовательных

учреждений Обливского района в 2020-2021 учебном году» В ОУ был направлен «План мероприятий по организации методической помощи профессиональным (методическим) объединениям педагогических работников образовательных учреждений Обливского района на 2021-2022 учебный год».

- В соответствии с муниципальным планом мероприятий, направленным на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Обливского района(приказ ОО от 01.10.2021г. № 520 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности» были проведены следующие мероприятия:

- организовано прохождение педагогами **курсов повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности:**

-«Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами учебных предметов начальных классов»Каменск-Шахтинский филиал РОО РИПК и ППРО(3 учителя начальных классов)

- «Школа современного учителя.Развитие функциональной грамотности» Академии Минпросвещения России (11 учителей-предметников);

- «Функциональная грамотность учителя: технологии развития креативного и критического мышления» ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО (4 педагога) .

В рамках федерального проекта «Современная школа» **заведующий РМК О.В.Шкурина прошла обучение** по дополнительной профессиональной программе «Методическое сопровождение профессиональной деятельности педагога в условиях реализации национального проекта «Образование» и национальной системы учительского роста».

Курсы повышения квалификации по вопросам введения обновленных ФГОС прошли 16 учителей, приступающих к работе в 1 и 2 классах с 01.09.2022г.;

- 74 педагога, приступающих к работе в 5 классах обучились на курсах повышения квалификации на тему «Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя»;

- 40 учителей (12,5 %)школ района приняли участие в апробация примерных рабочих программ начального общего и основного общего образования и типового комплекта методических документов;

Курсы «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» прошли 8 педагогов МБОУ «Каштановская СОШ « и МБОУ Солонецкой СОШ.

Курсы «Механизмы эффективного управления школой» прошли 5 заместителей директоров школ .

Курсы «Правовые и организационные аспекты противодействия коррупции в управлении образовательной организацией» прошли 2 руководителя ОУ района.

Обучение по программе повышения квалификации **«Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС 2021г»** прошли 49 классных руководителей ОУ района;

Курсы повышения квалификации по программе **«Классное руководство: роль исторического знания и патриотического воспитания. Обеспечение активного участия родителей в мероприятиях Минпросвещения РФ в 2022 году»** прошли 18 педагогов ОУ района;

Обучение для педагогов-навигаторов **«Методы и методика профориентационной работы в рамках проекта «Билет в будущее»** прошел 1 педагог МБОУ «Каштановская СОШ».

-С 20 декабря 2021г по 30 апреля 2022г районный методический кабинет принял участие в **Региональном фестивале методических служб «ПРО-МС»**, который проводился в рамках реализации Концепции создания региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ростовской области.

25.02.2022г на мероприятии в рамках Фестиваля на тему «Реализация эффективных моделей наставничества педагогических работников РМК представил **отчет о работе районной «Школы молодого педагога «Диалог»**.

На основании Положения о региональной системе оценки качества образования Ростовской области (РСОКО), утвержденного приказом Минобразования Ростовской области от 16.12.2019 № 956, в целях определения уровня затруднений педагогических работников в условиях введения ФГОС ОО, координация действий по устранению выявленных педагогических затруднений и выстраивания системы эффективного методического сопровождения педагогических работников, внедряющих ФГОС ОО приказом Отдела образования от 30.01.2020г. № 43 были утверждены:

-Положение о мониторинге профессиональных затруднений педагогов образовательных учреждений Обливского района в условиях введения ФГОС ОО

-План мероприятий по реализации мониторинга профессиональных затруднений педагогов образовательных учреждений Обливского района в условиях введения ФГОС ОО.

В соответствии с приказом Отдела образования от 30.01.2020г. № 43 руководителям ОУ необходимо было организовать **мониторинг профессиональных затруднений** педагогов (анкетирование, опросы, тесты, самоанализ и т.д.), провести анализ мониторинга с последующим созданием индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМов) на основе результатов диагностики .

По итогам проведенных мониторингов школы представили аналитические справки с рекомендациями по устранению профессиональных дефицитов, которые включали в себя:

- 1.Организацию участия педагогов в курсах повышения квалификации в области психолого-педагогической компетенции, педагогической деятельности при подготовке и проведении уроков, оценочно-рефлексивной общепедагогической компетентности.
2. Рассмотрение вопросов преодоления профзатруднений при работе педагогов на заседаниях ШМО, педагогических советах, совещаниях при директоре и заместителе директора по УВР
- 3.Организацию взаимопосещения уроков.
4. Разработку индивидуальных образовательных маршрутов по преодолению затруднений педагогов.

Для тестирования педагогических работников **МБОУ «Каштановская СОШ» на предмет выявления профессиональных дефицитов** был использован сервис Интенсив«Я Учитель 3.0». По итогам тестирования 17 педагогов Каштановской школы получили сертификаты участника, составленный на основе личных результатов. Учителя, пройдя онлайн-тестирование, получили возможность продиагностировать свои профессиональные навыки и получили персональные рекомендации по их дальнейшему развитию в педагогической практике.

В сентябре 2021г.в соответствии с приказом минобразования Ростовской области № 632 от 07.07.2021г.« О проведении процедур оценки предметных и методических компетенций учителей », учителя, слушатели курсов «Школа современного учителя прошли **процедуру оценки предметных и методических компетенций** ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования».

В феврале в ОУ района была направлена подробная Аналитическая справка по результатам процедуры оценки предметных и методических компетенций учителей проведенная ЦНППМПР. Использование данных анализа результатов ОПМК по предметам позволяет методистам и педагогам выстраивать индивидуальные траектории повышения квалификации

фиксируя, в первую очередь ,внимание на проблемных вопросах, вызвавших наибольшие затруднения.

По результатам оценки учителя, показавшие высокие результаты (более 80%выполнения КИМ, предметной части КИМ – более 70%, методической части КИМ – более 70%)(Максимова О.С., Рябухина Г.В., Ташенова О.Б.) были **включены в состав методического актива региональных методистов** для решения ,в том числе, задач по формированию и сопровождению индивидуальных образовательных маршрутов педагогов. В резервный состав методического актива были зачислены педагоги (Высочина Е.Д.,Дундукова Т.В.), подавшие заявку на включение в состав регионального методического актива.

В апреле 2022г. соответствии с приказом минобразования Ростовской области № 341 от 05.04.2022г.« О проведении процедур оценки предметных и методических компетенций учителей » 6 учителей ОУ района, слушателей дополнительных профессиональных программ, реализуемых ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» - «Школа современного учителя. Развитие функциональной грамотности **прошли процедуру оценки** предметных и методических компетенций учителей.

Также, во исполнение письма ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО от 13.04.2022г. № 24-162/244 «О выявлении дефицитов профессиональных компетенций»,в целях объективной и комплексной мониторинговой оценки (диагностики) характеристик компетентности учителей, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования , приказом Отдела образования от 15.04.2022г. № 199, было организовано **автотестирование**(мониторинг компетентности учителей) 11 педагогов ОУ района с помощью программно-методического комплекса для обобщенного мониторинга компетентностей учителей, разработанного для РИПК и ППРО, по результатам которого каждый учитель получил личные рекомендации для профессионального совершенствования.

Зав.РМК

Шкурина О.В.