

Анализ

мониторинга деятельности педагогов и профессиональных педагогических сообществ по использованию ИКТ, внедрению эффективных практик работы с информационными и сетевыми ресурсами в образовательном процессе ОУ Обливского района.

В августе 2020 года был проведен мониторинг деятельности педагогов и профессиональных педагогических сообществ с целью изучения использования педагогами и профессиональными объединениями ИКТ-технологий и выявления эффективных практик работы с информационными и сетевыми ресурсами в образовательном процессе ОУ Обливского района.

В мониторинге приняли участие 6 общеобразовательных и 3 дошкольных учреждений Обливского района.

Задачами мониторинга был сбор сведений о количестве педагогов, включенных в муниципальные сетевые сообщества, а также данных об образовательных интернет-проектах в рамках сетевого взаимодействия методических объединений педагогических работников образовательных учреждений района.

Анализируя данные мониторинга можно отметить то, что педагогические работники образовательных учреждений района активно используют интернет - технологии по созданию профессиональных групп и сообществ в целях создания сети взаимодействия внутри педагогических сообществ по принципу иерархичности, а также на основе равноправного участия.

Сетевыми формами взаимодействия охвачено 100% (299 чел.) педагогических работников системы образования Обливского района. Формы сетевых сообществ – это группы в Whats App, в ВК и Инстаграм, сайты, мини-сайты и чаты педагогических сайтов, таких как 1 сентября.рф, маам.ру, дошкольник.ру, Мерсибо, Единый урок, Форум «Педагоги России», Инфоурок, Воспитатели России, Образовательный портал PRODLENKA, forum.pedagogi_rossii, международный педагогический портал «Солнечный свет», региональное сетевое сообщество «Мозаика» и др.

Так, в Whats App созданы группы школьных (ШМО) и районных (РМО) методических объединений педагогических работников, завучей, руководителей ОУ, классных руководителей и молодых педагогов всех образовательных учреждений района. Среди этих групп самые активные: «Азбука добра» (РМО учителей ОРКСЭ и ОДНКНР), «Педагог» (Педагогическое сообщество педагогов МБДОУ «Детский сад «Ивушка» и «Детский сад «Лучик»)-филиал МБДОУ «Детский сад «Ивушка»), группа РМО учителей начальной школы, учителей-логопедов и педагогов -

дефектологов, учителей истории и обществознания, математики, информатики.

В ВК функционируют группы «Образование и воспитание», «Сообщество учителей», «Я – классный руководитель», «Дистанционная школа», «В помощь учителю», «География».

Особое место в сети педагогических сообществ занимает сайт РМО учителей ОРКСЭ и ОДНКНР «Азбука нравственности».

Педагоги образовательных учреждений активно участвуют в работе общероссийских профессиональных сетевых порталах, таких как : <http://nsportal.ru>, <http://1сентября.рф/>, <http://www.maam.ru/>, <http://doshkolnik.ru>, Инфоурок, Мультиурок, Педсовет , Единый урок.рф, Videourok, ПроШкола – это педагоги МБДОУ «Детский сад «Ивушка», МБДОУ «Детский сад «Тополек», МБОУ Обливской СОШ № 1, МБДОУ «Обливская СОШ № 2», МБОУ Алексеевской СОШ, МБОУ «Леоновская СОШ», МБОУ Солонецкой СОШ, МБОУ «Каштановская СОШ».

Многие педагогические работники района участвуют в работе региональных профессиональных сетей. Так, пять педагогов дошкольных учреждений района включены в актив сетевого сообщества педагогов дошкольного образования Ростовской области «МОЗАИКА» (Демидова Елена Владимировна«Детский сад «Лучик»-филиал МБДОУ «Детский сад «Ивушка», Буланова Светлана Ивановна МБДОУ «Детский сад «Ивушка», Штольп Галина Владимировна«Детский сад «Лучик»-филиал МБДОУ «Детский сад «Ивушка», Иващенко Марина Владимировна МБДОУ «Детский сад «Тополек», Попова Ольга Васильевна МБДОУ «Детский сад «Солнышко»).

Такая организации профессиональной деятельности в сети позволяет группе профессионалов, работающих в одной предметной или проблемной профессиональной деятельности, решать профессиональные вопросы, реализовать себя и повышать свой профессиональный уровень.

Работа в рамках взаимодействия в педагогических сообществах способствует реализации следующих целей:

- создания единого информационного пространства;
- обмена опытом, поддержки и сотрудничества;
- распространения успешных педагогических практик;
- организации формального и неформального общения на профессиональные темы;
- инициации виртуального взаимодействия для последующего взаимодействия вне Интернета;
- повышения профессионального уровня;
- поддержки новых образовательных инициатив;
- формирование банка педагогической и нормативно-правовой информации.

Функционал сетевых педагогических сообществ Обливского района позволяет решать задачи:

- Создания информационной среды для взаимодействия всех участников процесса через организацию сетевого взаимодействия.
- Использования возможностей информационных технологий и средств электронной среды как инструментов организации взаимодействия участников.
- Выявления образовательных потребностей педагогов.
- Создания организационно-методических условий для профессионального развития и личностного роста педагогов в условиях сетевого взаимодействия.

Сетевые сообщества педагогов района предоставляют следующие возможности:

- возможность размещения своих файлов и пользование доступными материалами (обмен информацией и методическими материалами);
- возможности общения (форум, чат, комментарии);
- дистанционное обучение;
- участие в конкурсах, акциях, проектах, обсуждениях;
- создание собственных электронных страниц (портфолио).

В рамках мониторинга эффективности методической деятельности было выявлено количество педагогов, в том числе учителей, повысивших свое педагогическое мастерство в методических объединениях или профессиональных сообществах района. Можно отметить высокую активность педагогов по участию в сетевых методических мероприятиях различных тематик, таких как: Круглый стол «Традиции становления и воспитания боевого духа в душах юных казачат» (Сайт РМО учителей ОРКСЭ и ОДНКНО «Азбука нравственности»); «Логопедический баттл». Логопедический квест «По страницам русского фольклора» (группа Whats App РМО учителей-логопедов и педагогов-дифектологов); виртуальное Заседание РМО «Применение дистанционных образовательных технологий в организации дошкольной образовательной деятельности (группа Whats РМО ДОУ); Деловая игра с педагогами «Святой Александр Невский покровитель казачества» (группа Whats App «Азбука добра» РМО учителей ОРКСЭ и ОДНКНР); Литературный онлайн-марафон «Мир сказок» (группа Whats App «Молодые педагоги»); Межрайонные Николаевские V Чтения, акция «Чтение для сердца и разума» (III громкие чтения), Конкурс буктрейлеров, посвящённый 75-й годовщине ВО войне, сетевой образовательный проект «Икон сиянье золотое...», акция «Чтение для сердца и разума», посвящённая 800- летию Александра неевского (IV громкие чтения) (сайт «Азбука нравственности» РМО учителей ОРКСЭ и ОДНКНР); онлайн мероприятия «Права человека и гражданина», «Потребитель и его права», «ФИНАНСОВАЯ грамотность», «Ленинград, Сталинград» (ШМО и РМО истории, обществознания и географии группы Whats App); «Выпускной в детском саду «До свидания, детский сад!», «Дидактическая игра «Фигуры

из счетных палочек», «Дидактическое пособие «Город звуков и букв», Проект «Познаем, исследуем, творим», Конспект занятия НОД «Царица чисел» по ФЭМП в подготовительной группе ДОУ; Квест-игра по интеллектуальному развитию «Путешествие на острова Математики» для подготовительной группы (группы Whats App МБДОУ «Детский сад «Тополек»). Кроме этого педагоги всех сетевых профессиональных сообществ активно обменивались своим опытом, обсуждали различные методические темы, результаты итогов ВПР и многие другие вопросы.

Поэтому, можно сделать вывод, что практически 100% педагогов получили новые знания и повысили свое педагогическое мастерство.

Все формы деятельности сетевых сообществ достаточно просты в организации и активно поддерживаются членами групп. Наиболее популярными формами взаимодействия стали: онлайн-заседания, мастер-классы, семинары, круглые столы, конкурсы, интернет-проекты, консультации, инструктажи, памятки, рекомендации и др.

Среди наиболее эффективных форм работы с информационными и сетевыми ресурсами можно назвать интернет - проекты, участие в которых позволяет педагогам не только повысить свой профессиональный уровень, но и поделиться своим опытом работы. Кроме того, педагоги получают возможность освоения новых интернет - технологий, привлечения к проектной деятельности учащихся.

Среди самых удачных и эффективных интернет - проектов являются сетевые проекты Л.К. Щепелевой, учителя начальных классов Караичевкой ООШ – филиала МБОУ Обливской СОШ № 1, руководителя РМО учителей ОРКСЭ и ОДНКНР, автора и эксперта сетевых проектов муниципального, регионального и всероссийского уровней: Региональный сетевой проект «Мы потомки Донских казаков»; Всероссийский сетевой проект для педагогов «Играем, грамоте обучаем»; Региональная сетевая патриотическая акция «#Сирень Победы 2020».

Участие педагогов в данных проектах позволило познакомиться с новыми формами коммуникации и онлайн - мероприятий, объединяющих педагогов и учащихся едиными целями и задачами, при решении которых активно используются различные интернет-ресурсы. Кроме того, педагоги могли делиться своим опытом, комментировать и задавать вопросы, не взирая на расстояния, наблюдать положительный опыт других педагогов, повышать свой квалификационный уровень и ИК-компетентности в принципиально новом информационном пространстве.

Несмотря на положительный опыт функционирования профессиональных сетей педагогов, на сегодняшний день еще существуют проблемы, стоящие на пути развития сетевого педагогического сообщества Обливского района. Это в первую очередь пассивность, инертность, желание получать информацию, но не публиковать свою. Не все учителя активно принимают участие в работе сетевых сообществ - некоторые из них не умеют работать в сообществе, им не хватает ИКТ-компетентности, некоторые видят в

интернете только негатив, у большинства педагогов наблюдается большая загруженность, нехватка свободного времени.

Таким образом, для дальнейшего развития взаимодействия педагогов в профессиональных интернет – сообществах, можно рекомендовать всем руководителям методических объединений педагогических работников Обливского района продолжить работу по созданию и усовершенствованию профессиональных сетей педагогов:

1) привлечь как можно больше педагогов к активному взаимодействию в профессиональных сообществах, поощрять размещение опыта работы для дальнейшей трансляции и создания базы передового педагогического опыта;

2) увеличить количество мероприятий, направленных на повышение профессионального уровня;

3) предоставить возможность педагогам:

- использовать разнообразные ЭОР;
- получить квалифицированную помощь;
- познакомиться с передовыми практиками педагогов страны;
- иметь доступ к методической базе разработок;
- общаться с коллегами на различных форумах;
- публиковать свои материалы;
- принимать участие в обсуждении опубликованных материалов;
- участвовать в профессиональных конкурсах и проектах.

4) стремиться к использованию более доступного интерфейса сетевых сообществ для активного привлечения педагогов разных возрастных категорий и доступа к другим сообществам.